

5. UČEBNÍ OSNOVY

Úvodní poznámky k formě zpracování učebních osnov:

- Následující text podrobně popisuje vyučovací předměty postupně pro I. stupeň a pro II. stupeň a to vždy pod jejich názvy řazenými abecedně. Název vyučovacího předmětu je doprovázen značkou vyučovacího předmětu uváděnou v závorce. Pro každý vyučovací předmět je nejprve uvedena jeho charakteristika pro daný stupeň, na kterou navazují vzdělávací obsahy (osnovy) podrobně uvedené pro jednotlivé ročníky daného stupně.
- Vzdělávací obsahy vyučovacích předmětů pro jednotlivé ročníky zpřehledňují školní (dílčí) výstupy a související učivo resp. související průřezová témata podle požadavků RVP ZV.
- Pokud v tabulkách vzdělávacích obsahů školní (dílčí) výstup odpovídá očekávanému výstupu RVP ZV, je v prvním sloupci tabulky uveden odpovídající kód tohoto výstupu. Pokud je školní (dílčí) výstup např. v nižším ročníku nebo v určitém předchozím období orientován k dosažení budoucího očekávaného výstupu RVP ZV, je kód takového výstupu uváděn v závorce (třeba i opakovaně). Tímto jednoduchým způsobem je zachycena časová posloupnost dílčích školních výstupů k dosažení výsledného výstupu požadovaného RVP ZV, a výstup bez závorek je pak uveden jako poslední v ročníku, kdy je ho dosaženo. Dále se ve sloupci s kódy mohou vyskytovat i kódy s číslem za tečkou, které odpovídají kódům výstupů uváděných v příloze č.1 RVP ZV - tj. ve Standardech pro základní vzdělávání.
- Celkový přehled integrace průřezových témat do vyučovacích předmětů podle ročníků je uveden v kapitole 3.5. Začlenění průřezových témat.
- Učební osnovy mohou být průběžně doplňovány o vzdělávací obsahy volitelných předmětů, vyučovaných postupně v průběhu času podle zájmu a možností školy. Přehled volitelných předmětů tím představuje možnou nabídku školy k rozšiřování nebo upevňování při standardním základním vzdělávání získaných znalostí a dovedností a celkových kompetencí žáka školy.