

Aj**Anglický jazyk****I. stupeň****CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU****Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

- Obsah vyučovacího předmětu „Anglický jazyk“ (Aj) je tvořen obsahem vzdělávacího oboru „Cizí jazyk“ pro I. stupeň a jsou v něm integrovány tematické okruhy průřezových témat. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV.
- Vzdělávací cíle a očekávané výsledky ve vyučovacím předmětu „Anglický jazyk“ (Aj) na I. stupni jsou koncipovány na úrovni stupně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Vyhovují tím požadavku RVP ZV pro vzdělávací obor „Cizí jazyk“.
- V rámci zmíněného vzdělávacího oboru jsou znalosti a dovednosti žáků dále rozvíjeny na II. stupni ve vyučovacím předmětu se shodným názvem „Anglický jazyk“ (Aj).
- Anglický jazyk vyučujeme na naší škole již od 1. třídy z důvodu postupného osvojování si jazyka pro praktické využití, a vyhověli jsme tak i přáním rodičů. Výuka je zabezpečena dostatkem kvalifikovaných učitelů a máme také dostatek pomůcek. Učitelé používají různých forem práce a organizačních postupů s cílem zaujmout žáka mladšího školního věku. Jsou využívány hry, básně, písně, říkanky, kresba, rukodělné činnosti. Nedílnou součástí výuky anglického jazyka je Portfolio, do kterého si žáci od 3. třídy své práce ukládají.
- Cizí jazyk přispívá k chápání a objevování skutečností, které přesahují oblast zkušeností zprostředkovaných mateřským jazykem. Poskytují živý základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa.
- Osvojování cizích jazyků pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců v jejich životě, ve studiu i pracovním uplatnění.
- Do vyučovacího předmětu „Anglický jazyk“ (Aj) jsou zařazeny tematické okruhy průřezových témat: „Osobnostní a sociální výchova“, „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech“, „Multikulturní výchova“.
- Vyučovací předmět „Anglický jazyk“ (Aj) je na I. stupni vyučován jako samostatný předmět v ročnících:
 - 1. ročník ... 1 hod / týden z disponibilní časové dotace
 - 2. ročník ... 1 hod / týden z disponibilní časové dotace
 - 3. ročník ... 3 hod / týden
 - 4. ročník ... 3 hod / týden
 - 5. ročník ... 3 hod / týden
- Výuka může podle konkrétní náplně vyučovací jednotky probíhat v počítačových učebnách v rámci využití výukových programů pro jazyky nebo v kmenových učebnách s využitím jazykových aplikací na iPadech.
- Vzdělávání ve vyučovacím předmětu „Anglický jazyk“ (Aj) směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:
 - zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace a rozvíjení pozitivního vztahu k

cizímu jazyku.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí

- Kompetence k učení
 - na začátku vyučovací jednotky vyvodíme cíl a na konci vyučovací jednotky společně s žáky zhodnotíme jeho dosažení
 - vedeme žáky k sebekontrolě a k sebehodnocení
- Kompetence k řešení problémů
 - nebráníme žákům při vlastní volbě pořadí vypracování úkolů
- Kompetence komunikativní
 - vedeme žáky k porozumění běžným sdělením v anglickém jazyce
 - jako výstup u některých témat výuky vyžadujeme zpracované závěrečné práce (písemně, pomocí obrázkového vyjádření apod., dle věku žáků a tématu)
 - rozvíjíme porozumění slyšenému nebo přečtenému podle dané obtížnosti
 - zpočátku upřednostňujeme ústní vyjadřování a vytváříme podmínky pro postupný přechod i k vyjádření písemnému
- Kompetence sociální a personální
 - orientujeme výuku na konkrétní příklady z každodenního života (hraní rolí)
 - ve výuce používáme hry
- Kompetence občanské
 - ve výuce používáme metodu hraní rolí pro přiblížení různých životních situací
 - zadáváme žákům konkrétní příklady z každodenního běžného života
- Kompetence pracovní
 - získané poznatky žáků používáme při konkrétních činnostech propojených s praktickým životem - hraní rolí, skupinová práce
 - vedeme žáky k samostatné práci s dvojjazyčným slovníkem