

Hv Hudební výchova 1. ročník			
<i>časová dotace: 1 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(HV-3-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> seznamuje se s pravidly hlasové hygieny, vytváří si správné pěvecké návyky, snaží se zpívat čistě v jednohlase 	<p><u>Vokální činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> pěvecký a mluvní projev – správné dýchání, výslovnost, nasazení a tvoření tónu, hlasová hygiena, jednohlasý zpěv písní 	VM 05 Mediální výchova – fungování a vliv médií ve společnosti
(HV-3-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> osvojuje si hru na melodickou ozvěnu, rytmizuje a melodizuje slova a slovní spojení 	<ul style="list-style-type: none"> intonace – hudební hry, melodická ozvěna, melodizace a rytmizace slov a slovních spojení 	
(HV-3-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> snaží se dodržovat rytmus 2/4 a 3/4 taktu 	<ul style="list-style-type: none"> hudební rytmus – deklamace říkanek, zpěv písní ve 2/4 a 3/4 taktu 	
(HV-3-1-03)	<ul style="list-style-type: none"> seznamuje se s technikou hry na orffovské rytmické nástroje 	<ul style="list-style-type: none"> hra na hudební nástroje – základy hry na orffovské hudební nástroje 	
(HV-3-1-03)	<ul style="list-style-type: none"> učí se používat jednoduché orffovské hudební nástroje k rytmickým cvičením a jednoduchému hudebnímu doprovodu 	<ul style="list-style-type: none"> rytmizace – slov a slovních spojení, rytmická ozvěna, jednoduché doprovody v 2/4 a 3/4 taktu 	
		<p><u>Hudebně pohybové činnosti</u></p>	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(HV-3-1-04)	<ul style="list-style-type: none"> učí se pohybem vyjádřit směr a tempo melodie, vysoký a hluboký tón 	<ul style="list-style-type: none"> pohybové vyjádření hudby a reakce na změny v proudu znějící hudby – stoupavá a klesavá melodie, pomalé a rychlé tempo, vysoký a hluboký tón, pantomima 	
(HV-3-1-04)	<ul style="list-style-type: none"> osvojuje si hru na tělo a vytleskávání rytmu ve 2/4 taktu, učí se jednoduché taneční kroky a lidové tance 	<ul style="list-style-type: none"> taktování, pohybový doprovod znějící hudby – hra na tělo ve 2/4 taktu, držení těla, chůze a pochod podle hudby, hry se zpěvem, mazurka <p><u>Poslechové činnosti</u></p>	
(HV-3-1-05)	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje zvuky a tóny a učí se rozlišovat jednotlivé kvality tónů 	<ul style="list-style-type: none"> kvality tónů – dlouhý a krátký tón, vysoký a hluboký tón, silný a slabý tón 	
(HV-3-1-05)	<ul style="list-style-type: none"> učí se rozlišovat tempo a dynamiku skladby 	<ul style="list-style-type: none"> hudební výrazové prostředky – tempo rychlé a pomalé, dynamika 	
(HV-3-1-06)	<ul style="list-style-type: none"> učí se soustředěně poslouchat hudbu, odlišovat hudbu vokální a instrumentální a rozlišovat jednotlivé hudební nástroje 	<ul style="list-style-type: none"> hudba vokální a instrumentální – lidský hlas dětský, ženský a mužský, sólo, sborový zpěv, hudební nástroje (klavír, housle, kytara, kontrabas, flétna, trubka) 	
(HV-3-1-06)	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje hudbu mírnou a ráznou 	<ul style="list-style-type: none"> hudební styly a žánry – ukolébavka, pochod 	