

Inf <i>časová dotace: 1 hod / týden z disponibilní časové dotace</i>			
Informatika		5. ročník	
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ICT-5-1-01	• využívá základní standardní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie	<u>Základy práce s počítačem</u> • používání klávesnice i myši	
ICT-5-1-01.2	• při práci běžně používá označování, kopírování, přesouvání, mazání	• pracovní listy MS Word výuka (dopis, přesouvání textu, využití schránky Windows)	
ICT-5-1-01.4	• zobrazí, uloží, přenesne nebo vytiskne data	• práce se síťovým diskem TEMP/ŽÁCI	
ICT-5-1-01.5	• pracuje se soubory a organizuje si podle své potřeby data Ilustrativní úloha	• ukládání souborů na síťový disk TEMP/ŽÁCI	
ICT-5-1-02	• respektuje pravidla bezpečné práce s hardware i software a postupuje poučeně v případě jejich závady	• výukový program Psaní • (přepínání typů klávesnic) • chování při nestandardním chování PC (Ctrl+Alt+Delete – Správce úloh)	
ICT-5-1-02.1	• vysvětlí rozdíly mezi hardwarem a softwarem a uvede jejich příklady	• základní jednotka, monitor, klávesnice, myš, tiskárna, reproduktory, sluchátka • příklady softwaru, operační systém • aplikační software (MS Office), výukové programy	
ICT-5-1-02.5	• dodržuje řád a pravidla stanovená pro práci s ICT v místě, ve kterém pracuje Ilustrativní úloha	• seznámení s řádem učebny	
ICT-5-1-03	• chrání data před poškozením, ztrátou a zneužitím	• www. bezpecnyinternet. cz	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ICT-5-1-03.1	• průběžně zálohuje výstupy své práce uložením na dvou nezávislých místech	• uložení dokumentu pod jiným jménem	
ICT-5-1-03.3	• uvede příklady situací, které mohou vést k poškození nebo zneužití dat	• tlačítko Zpět	
ICT-5-1-03.4	• si zvolí silné heslo a chrání jej před zneužitím Ilustrativní úloha	• možnosti zobrazení • práce se stránkami www. bezpečnyinternet. cz • uživatelská jména a hesla, změna hesla	
		<u>Vyhledávání informací a komunikace</u>	
ICT-5-2-01	• při vyhledávání informací na internetu používá jednoduché a vhodné cesty	• internet Explorer	
ICT-5-2-01.1	• využije pro přechod na různé internetové adresy (hypertextový) odkaz, zápis konkrétní adresy nebo základní navigační nástroje	• základní funkce programu	
ICT-5-2-01.2	• využitím navigačních prvků webové stránky, zadáním klíčových slov do vyhledávacího pole najde informaci v digitální encyklopedii, na tematicky či funkčně zaměřeném portálu nebo v jiném informačním zdroji doporučeném učitelem	• portály (Seznam, Centrum, Google)	
ICT-5-2-01.3	• při řešení zadaného problému formuluje konkrétní otázku a pomocí nástrojů vyhledávače zjistí odpověď		
ICT-5-2-01.4	• v případě potřeby pracuje najednou s více různými okny prohlížeče Ilustrativní úloha		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ICT-5-2-02	• vyhledává informace na portálech, v knihovnách a databázích		
ICT-5-2-02.1	• najde konkrétní informace v textovém formátu, v podobě obrázku, videa nebo zvuku		
ICT-5-2-03	• komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	• překládání cizojazyčných textů pomocí internetu • elektronická pošta	
ICT-5-2-03.1	• odlišuje virtuální a skutečnou identitu	• www. saferinternet. cz	
ICT-5-2-03.2	• dodržuje pravidla při zakládání digitálních účtů i při jejich správě	• procvičování na praktických příkladech	
ICT-5-2-03.3	• při spolupráci, komunikaci a sdílení informací postupuje tak, aby chránil sebe a neohrozil ostatní	• pravidla bezpečné práce na internetu	
ICT-5-2-03.4	• komunikuje jasně, srozumitelně, dodržuje pravidla netikety	• mS Outlook (odesílání zprávy více adresátům, odesílání zprávy s přílohou) • distribuční seznam • ovládací prvky tabletu iPad, gesta	
ICT-5-3-01	• pracuje s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru	<u>Zpracování a využití informací</u>	
ICT-5-3-01.2	• napíše/přepíše do textového editoru jednoduchý text členěný do odstavců a pomocí formátování upraví nadpisy v textu	• psaní různých textů – využití odborných časopisů	
ICT-5-3-01.4	• vloží do textového dokumentu ilustrační obrázek a upraví jeho rozměry	• opravy textu (př. Města), vytváření dokumentů s vloženými obrázky • kontrola pravopisu	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ICT-5-3-01.3 ICT-5-3-01.6	• uspořádá informace do připravené tabulky • ořízne, otočí a upraví rozměry digitální fotografie	• práce s tabulkami v MS Word • práce s iPadem – fotoaparát, úprava fotky (oříznutí, otočení) <u>Rozšiřující učivo</u> • úvod do programování (využití Lego EV3) • kreslení pomocí aplikace Blockly • základy práce s programem Google SketchUp • psaní textu – aplikace Pages • rozšířená realita – Aurasma, Spacecraft 3D, Anatomy 4D • tvorba komiksu – Comics Creator • myšlenkové mapy – iMindMap • seznámení s výukovými aplikacemi na iPadu (Bitsboard, ...)	