

Pč <span style="float: right;">4. ročník</span>			
Pracovní činnosti			
<i>časová dotace: 1 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ČSP-5-1-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</li> <li>• zvládá kolektivní formy práce</li>   <li>• umí šetřit materiálem</li> <li>• dovede vyřezávat, děrovat, polepovat</li>   <li>• osvojuje si správné postoje k přírodě a její ochraně</li> <li>• chápe význam lidské práce</li> <li>• je veden ke kolektivní práci</li> <li>• uplatňuje zásady bezpečnosti a hygieny práce</li>   <li>• kombinuje materiály</li> <li>• umí uvědoměle a tvořivě přistupovat k práci</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Práce s drobným materiálem</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Využití papíru a kartonu</li>   <li>• Vzorkovník druhů papíru</li> <li>• Využití tradic a lidových zvyků</li>   <li>• Využití přírodnin, lidové pečivo,</li>   <li>• ozdoby, kraslice</li> </ul>	<p>VK 02 Multikulturní výchova – lidské vztahy</p> <p>VE 04 Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí</p>
ČSP-5-1-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-5-1-03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ctí tradice</li> <li>• dodržuje hygienu a bezpečnost</li> <li>• vynakládá úsilí na dosažení kvalitního výsledku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednoduché pracovní postupy</li> <li>• Organizace práce</li> </ul>	
ČSP-5-1-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zná názvy pomůcek k šití</li> <li>• umí slepit textilií</li> <li>• kombinuje materiály</li> <li>• zapojuje fantazii</li> <li>• šetří materiál</li> <li>• pracuje se stříhem</li> <li>• pokusí se batikovat</li> <li>• udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznávání lidových zvyků,</li> <li>• tradic, řemesel</li> <li>• Základy aranžování</li> <li>• Pečivo</li> <li>• Práce s textil. materiálem</li> <li>• Druhy a vlastnosti textilií</li> <li>• Nástroje a pomůcky</li> <li>• Jednoduché činnosti –</li> <li>• práce se stříhem</li> <li>• Druhy stehů – nové</li> </ul>	
ČSP-5-2-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</li> <li>• poznává nové pomůcky</li> <li>• vystihne podstatu prac. procesu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přišívání knoflíků</li> <li>• Jednoduchý výrobek – stříh</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Konstrukční činnosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce s návodem</li> <li>• Práce se stavebnicemi – plošnými, konstrukčními, prostorovými</li> </ul>	
ČSP-5-2-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</li> <li>• dodržuje bezpečnost a hygienu</li> <li>• zvládne ošetření poranění</li> </ul>		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(ČSP-5-3-01)  ČSP-5-3-02          ČSP-5-3-03   (ČSP-5-3-04)   (ČSP-5-4-01)  ČSP-5-4-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</li> <li>• ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</li> <li>• květiny</li> <li>• zná rozdíl mezi setím a sázením</li> <li>• seznamuje se s množením</li> <li>• rostlin, odnožemi a řízkováním</li> <li>• podle druhu pěstitel. činností</li> <li>• volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</li> <li>• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti</li> <li>• práce</li> <li>• poskytne první pomoc při úraze</li> <li>• orientuje se v základním vybavení kuchyně</li> <li>• kuchyně</li> <li>• připraví samostatně jednoduchý pokrm</li> <li>• studené kuchyně</li> <li>• učí se hospodárnosti</li> </ul>	<p><b><u>Pěstitelské práce</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce z předchozích ročníků – opakování</li> <li>• Pozorování přírody, výsledky pozorování</li> <li>• Pěstování rostlin ze semen</li> <li>• Rozmnožování rostlin</li> <li>• Setí a sázení</li> <li>• Veřejně prospěšná práce</li> <li>• Exkurze – botanická zahrada</li> </ul> <p><b><u>Příprava pokrmů</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historie a význam techniky</li> </ul>	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-5-4-04)           ČSP-5-4-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</li> <li>• ploch</li> <li>• dodržuje pravidla hygieny a bezpečnosti</li>   <li>• zvládne jednoduchou úpravu stolu</li> <li>• dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</li> <li>• poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potraviny – výběr, nákup, skladování</li>      <li>• Stolování</li> <li>• Jídelníček</li> </ul>	