

| <b>Pv Přírodověda 4. ročník</b><br><i>časová dotace: 2 hod / týden včetně 1 hod z disponibilní časové dotace</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>                                                                            | <i>školní (dílčí) výstup žák:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>učivo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>průřezová témata</i>                                                                                                                                                                                 |
| ČJS-5-4-03                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</li> <li>zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí</li> <li>porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</li> <li>zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</li> </ul> | <p><b><u>Rozmanitost přírody</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi</li> <li>nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam</li> <li>rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva</li> <li>rostliny, houby, živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka</li> <li>ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů</li> </ul> | <p>VE 02 Environmentální výchova – Základní podmínky života</p> <p>VE 01 Environmentální výchova – Ekosystémy</p> <p>VE 03 Environmentální výchova – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> |

| <i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i> | <i>školní (dílčí) výstup<br/>žák:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>učivo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>průřezová témata</i> |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ČJS-5-4-07                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit</li> <li>• založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</li> <li>• látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek</li> </ul>                                                                                                             |                         |
| ČJS-5-5-04                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</li> </ul>                           | <p><b><u>Člověk a jeho zdraví</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní bezpečí, krizové situace – bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích, šikana</li> <li>• mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry; integrovaný záchranný systém</li> </ul> |                         |
| ČJS-5-5-06                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |

**„Škola pro Evropu“**

Pv - 4. ročník - vzdělávací obsah

list 3 / 3

| <i>kód očekávaného<br/>výstupu RVP ZV</i> | <i>školní (dílčí) výstup</i><br><i>žák:</i> | <i>učivo</i> | <i>průřezová témata</i> |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|-------------------------|
|                                           |                                             |              |                         |