

| Pv Přírodověda 5. ročník  |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <i>časová dotace: 2 hod / týden včetně 1 hod z disponibilní časové dotace</i> |   |   |  |
| <i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>   | <i>školní (dílčí) výstup žák:</i>   | <i>učivo</i>  | <i>průřezová témata</i>  |
| ČJS-5-4-01  | <ul style="list-style-type: none"> <li>objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</li> </ul>              | <p><b><u>Rozmanitost přírody</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půdy, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí</li> </ul> | VE 02 Environmentální výchova – základní podmínky života                       |
| ČJS-5-4-02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc, roční období</li> </ul>  |  |
| ČJS-5-4-04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam</li> </ul>  | VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí |
| ČJS-5-4-05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy</li> </ul>                           |  |
| ČJS-5-4-06  | <ul style="list-style-type: none"> <li>stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi</li> </ul>                                       |  |

| kód očekávaného výstupu RVP ZV  | školní (dílní) výstup<br>žák:   | učivo   | průřezová témata |
|---|---|---|------------------|
| <p>ČJS-5-5-01</p> <p>ČJS-5-5-02</p> <p>ČJS-5-5-03</p> <p>ČJS-5-5-05</p> <p>ČJS-5-5-07</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života</li> <li>• rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození</li> <li>• účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob</li> <li>• předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</li> <li>• rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</li> </ul> | <p><b><u>Člověk a jeho zdraví</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lidské tělo – základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání</li> <li>• základy lidské reprodukce, vývoj jedince</li> <li>• zdravý životní styl, denní režim</li> <li>• návykové látky a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií</li> <li>• péče o zdraví – nemoci přenosné a nepřenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních</li> </ul> |                  |

## „Škola pro Evropu“

| <i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i> | <i>školní (dílní) výstup</i><br><i>žák:</i>   | <i>učivo</i>   | <i>průřezová témata</i> |
|---------------------------------------|---|--|-------------------------|
| ČJS-5-5-08                            | • uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku | • partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy | VO 07                   |