

VI Vlastivěda 4. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ČJS-5-1-01	<ul style="list-style-type: none"> určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu 	<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> naše vlast – domov, krajina, národ 	VD 04 Výchova demokratického občana – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování
ČJS-5-1-02	<ul style="list-style-type: none"> určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> okolní krajina – orientační body a linie, světové strany 	
ČJS-5-1-03	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje mezi náčrtů, plánů a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích 	<ul style="list-style-type: none"> mapy obecně zeměpisné a tematické – obsah, grafika, vysvětlivky regiony ČR naše vlast – krajina 	VG 02 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objevujeme Evropu a svět

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
<p>ČJS-5-2-01</p> <p>ČJS-5-2-02</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam • vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) • rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu řešení • pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy • rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik 	<ul style="list-style-type: none"> • naše vlast – základy státního zřízení a politického systému ČR, státní symboly <p style="text-align: center;"><u>Lidé kolem nás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • soužití lidí – komunikace, principy demokracie, etické zásady • chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům <p style="text-align: center;"><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • orientace v čase a časový řád – dějiny jako časový sled událostí • současnost a minulost v našem životě 	<p>VD 02 Výchova demokratického občana – občan, občanská společnost a stát</p> <p>VK 05 Multikulturní výchova – princip sociálního smíru a solidarity</p>

„Škola pro Evropu“

VI - 4. ročník - vzdělávací obsah

list 3 / 3

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
	<ul style="list-style-type: none">• srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik	<ul style="list-style-type: none">• minulost kraje a předků, pověsti	