

VI Vlastivěda 5. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ČJS-5-1-04	<ul style="list-style-type: none"> vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického 	<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> regiony ČR – Praha a vybrané oblasti ČR, surovinové zdroje, výroba, služby a obchod 	
ČJS-5-1-05	<ul style="list-style-type: none"> zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích 	<ul style="list-style-type: none"> naše vlast – domov, krajina <p>• Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování</p>	VG 01 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá
ČJS-5-1-06	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam 	<ul style="list-style-type: none"> naše vlast – základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly, armáda ČR <p><u>Lidé kolem nás</u></p>	VD 03 Výchova demokratického občana – formy participace občanů v politickém životě

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
ČJS-5-2-03	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy 	<ul style="list-style-type: none"> právo a spravedlnost 	VG 03 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – jsme Evropané
ČJS-5-2-04	<ul style="list-style-type: none"> orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy 	<ul style="list-style-type: none"> vlastnictví 	
ČJS-5-2-05	<ul style="list-style-type: none"> poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města) 	<ul style="list-style-type: none"> základní globální problémy 	
ČJS-5-3-01	<ul style="list-style-type: none"> pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy 	<p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> orientace v čase a časový řád – dějiny jako časový sled událostí 	
ČJS-5-3-02	<ul style="list-style-type: none"> využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek 	<ul style="list-style-type: none"> regionální památky – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost 	

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
<p>ČJS-5-3-03</p> <p>ČJS-5-3-04</p> <p>ČJS-5-3-05</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik • srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik • objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů 	<ul style="list-style-type: none"> • současnost a minulost v našem životě – proměny způsobu života, bydlení • minulost kraje a předků • současnost a minulost v našem životě – státní svátky a významné dny 	<p>VK 01 Multikulturní výchova – kulturní diference</p>