

Vv <i>časová dotace: 1 hod / týden</i>			
Výtvarná výchova			
2. ročník			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
VV–3–1–03	- vyjadřuje rozdíly při vnímání události různými smysly a pro jejich vizuálně obrazné vyjádření volí vhodné prostředky - seznamuje se s pojmy: barevný kontrast harmonie světlé a tmavé barvy - uvědoměle zachází s některými prostředky a materiály (hlína, těsto, přírodní materiál) - ovládá základní technické dovednosti - organizuje vlastní výtvarnou práci - rozeznává různý charakter lineární kresby - poznává a zobrazuje tvary a funkce věcí, přírodního materiálu	- Hra s barvou - Vlastnosti barev - Symbolické funkce barev - Aktivní práce s ilustrací - Základní vlastnosti plastických materiálů - Pevnost, tažnost, ohebnost - Vyjadřování na základě představ - Otiskování přírodního materiálu do plastického materiálu - Rozvíjení výtvarného rytmu - Práce s linií (přítlak, odlehčení, rovnoběžnost, křížení, zhušťování, zředování) - Aktivní práce s ilustrací	

„Škola pro Evropu“

Vv - 2. ročník - vzdělávací obsah

list 2 / 2

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
	• graficky zaznamená pohyb (kružnice, ovály, svislé, vodorovné a šikmé čáry) • řeší přiměřené úkoly v plošných i prostorových pracích • uplatňuje při práci fantazii a představivost	• Rozvíjení citu pro prostor • Výtvarné vyjádření skutečnosti • Přibližné vystižení proporčních vztahů zobrazovaných prvků • Poznávání některých aspektů kultury odívání a bydlení (architektura, hračky současné i minulé)	