

<b>Čj</b> <span style="float: right;"><b>Český jazyk a literatura</b></span> <span style="float: right;"><b>1. ročník</b></span> <i>časová dotace: 7 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČJL-3-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>čte po slabikách, orientuje se v textu</li> </ul>	<p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zrakové a sluchové vnímání, prostorová orientace</li> <li>mluvený projev – základy techniky, pečlivá výslovnost</li> <li>dechová a hlasová cvičení – říkanky, rozpočítadla, básničky</li> <li>komunikační žánry – pozdrav, oslovení, omluva, prosba, vzkaz, zpráva, oznámení (základní komunikační pravidla)</li> <li>výběr správných komunikačních výrazů</li> <li>naslouchání – pozorné, spoustředěné a aktivní (zaznamenat slyšené, reagovat otázkami), vyjádření kontaktu s partnerem</li> <li>základní hygienické návyky – správné sezení, držení psacího náčiní, hygiena zraku, umístění sešitu a jeho sklon, příprava pracovního prostředí</li> <li>přípravné cviky pro uvolnění ruky, orientace na stránce</li> <li>psaní podle předlohy</li> </ul>	VO 04 Osobnostní a sociální výchova – psychohygiena  VK 02 Multikulturní výchova – lidské vztahy
ČJL-3-1-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost</li> </ul>		
ČJL-3-1-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči</li> </ul>		
(ČJL-3-1-05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>vnímá a chápe sdělení, poznává roli mluvčího a posluchače, umí naslouchat.</li> </ul>		
ČJL-3-1-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</li> </ul>		
(ČJL-3-1-09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>píše správné tvary písmen a číslic</li> </ul>		

## „Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČJL–3–1–09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spojuje písmena, slabiky a slova, dodržuje správné pořadí písmen a úplnost slova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis a přepis slov</li> </ul>	
(ČJL–3–1–09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• převádí slova a věty z podoby mluvené do podoby psané, píše správně krátké věty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diktát, autodiktát, opis a přepis jednoduchých vět</li> </ul>	
(ČJL–3–1–09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje čitelnost a úhlednost psaného projevu, kontroluje svůj písemný projev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technika psaní, formální úprava textu</li> </ul>	
(ČJL–3–1–10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• píše jednoduchá sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis a přepis slov, jednoduchých vět, diktát</li> </ul>	
(ČJL–3–1–11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• řazení obrázků podle děje, vyprávění na základě obrazového materiálu</li> </ul>	
		<p style="text-align: center;"><b><u>Jazyková výchova</u></b></p>	
ČJL–3–2–01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dlouhé a krátké samohlásky a změny významu, opis, přepis, diktát</li> </ul>	
(ČJL–3–2–01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá sluchovou a zrakovou analýzu a syntézu otevřených i uzavřených slabik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj fonemického sluchu –</li> </ul>	
(ČJL–3–2–01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje různé tvary téhož písmene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznávání písmen abecedy, písmeno malé, velké, tištěné, psané</li> </ul>	
(ČJL–3–2–01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky, písmena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• věta, slovo, slabika, hláska, písmeno</li> </ul>	
(ČJL–3–2–01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skládá písmena, slabiky, slova, věty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skládání písmen, slabik, slov, vět</li> </ul>	
(ČJL–3–2–03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnává a určuje význam slov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slova a pojmy, význam slov, slova opačného a blízkého významu</li> </ul>	
		<p style="text-align: center;"><b><u>Literární výchova</u></b></p>	

## „Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČJL–3–3–01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čte jednoduchý přiměřený text s porozuměním a ve vhodném tempu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nácvik techniky čtení, počátky čtení písmen, slabik, slov, slovních skupin a kratších textů</li> <li>• čtení hlasité, s úkolem, čtení s porozuměním</li> </ul>	
(ČJL–3–3–02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soustředí se na poslech četby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zážitkové čtení a naslouchání, reprodukce přečteného a slyšeného textu</li> </ul>	
(ČJL–3–3–04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá správný slovní přízvuk a přirozenou intonaci, učí se vhodnému frázování veršů a textů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• přednes vhodných literárních textů (rozpočítadlo, říkanka, jazykolam, báseň)</li> <li>• poslech četby na pokračování, tvořivé činnosti s liter. textem (reprodukce, dramatizace, výtvarný doprovod)</li> </ul>	