

Čj <span style="float: right;">Český jazyk a literatura</span> <span style="float: right;">2. ročník</span>			
<i>časová dotace: 8 hod / týden včetně 1 hod z disponibilní časové dotace</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČJL–3–1–01) (ČJL–3–1–01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čte s porozuměním jednoduché věty</li> <li>• dodržuje správnou výslovnost, spisovné tvary, pořádek slov ve větě a správnou intonaci vět</li> </ul>	<p><b><u>Komunikační výchova a sloh</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hlasité a tiché čtení krátkých textů</li> <li>• technika mluveného projevu – hlasová cvičení (jazykolamy, říkadla, texty pro správnou výslovnost)</li> <li>• práce s úkoly a jejich zadáním, orientace v textu, písemné vyjadřování</li> <li>• simulace dialogů, slušné a zdvořilé vystupování (telefonický hovor, pozdrav, oznámení, prosba, omluva)</li> <li>• vypravování – sled událostí, posloupnost děje, pořádek vět v příběhu</li> <li>• popis – jednoduchý popis, předmětu, osoby, zvířete</li> <li>• psaní tiskací a psací abecedy</li> <li>• opis, přepis, diktát, plynulý písemný projev</li> </ul>	VO 08 Osobnostní a sociální výchova – komunikace
(ČJL–3–1–02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí písemným nebo mluveným pokynům</li> </ul>		
ČJL–3–1–03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</li> </ul>		
ČJL–3–1–07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev</li> </ul>		
ČJL–3–1–09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev</li> </ul>		
(ČJL–3–1–09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• píše v přiměřeném tempu slova a jednoduché věty</li> </ul>		
(ČJL–3–1–09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• správně užívá velká písmena na začátku vět a ve vlastních jménech, rozlišuje diakritická znaménka</li> </ul>		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(ČJL-3-1-09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje požadavky na čitelnost, úhlednost, úpravu práce a hygienické a pracovní návyky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technika psaní, úprava textu – nadpis, odstavec</li> </ul>	VM 03 Mediální výchova – stavba mediálních sdělení
(ČJL-3-1-09)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umí napsat adresu, přání, poděkování, vzkaz, dokáže popsat jednoduchý předmět, osobu nebo zvíře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žánry písemného projevu – adresa, blahopřání, vzkaz, pozdrav, jednoduchý popis předmětu, osoby, zvířete</li> </ul>	
ČJL-3-1-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvoření osnovy podle obrázků, vypravování podle obrázků</li> </ul>	
<b><u>Jazyková výchova</u></b>			
(ČJL-3-2-02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovo a slovní význam (slova protikladná, souznačná, nadřazená, podřazená, mnohoznačná)</li> </ul>	
(ČJL-3-2-02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• řadí písmena dle abecedy</li> <li>• chápe stavbu slabiky, slova, věty, umí rozdělit slovo na slabiky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abeceda, řazení písmen a slov</li> <li>• slabika, slovo, věta, dělení slov na konci řádku</li> </ul>	
(ČJL-3-2-03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seznamuje se s názvy slovních druhů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úvod do slovních druhů</li> </ul>	
(ČJL-3-2-04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje obecná a vlastní jména, poznává podstatná jména, slovesa, předložky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obecná a vlastní jména (psaní velkých písmen), oddělené psaní předložek, substantiva, slovesa, předložky, spojky</li> </ul>	
ČJL-3-2-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj jazykového citění, tvarová obměna slov</li> </ul>	
(ČJL-3-2-05)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• orientuje se v rozdělení hlásek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samohlásky krátké, dlouhé, souhlásky</li> </ul>	
(ČJL-3-2-06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje s větou, používá spojky v souvětí i ve větě jednoduché</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• věta jednoduchá a souvětí, tvoření vět ze slov, spojky</li> </ul>	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
ČJL-3-2-07	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>věta oznamovací, tázací, rozkazovací, přací</li> </ul>	VO 06 Osobnostní a sociální výchova – poznávání lidí
(ČJL-3-2-08)	<ul style="list-style-type: none"> <li>odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>souhlásky, tvrdé, měkké obojetné</li> </ul>	
(ČJL-3-2-08)	<ul style="list-style-type: none"> <li>správně používá ú/ů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>písmeno ú/ů</li> </ul>	
(ČJL-3-2-08)	<ul style="list-style-type: none"> <li>chápe psaní slov s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slova se skupinou dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě (zvuková a psaná podoba)</li> </ul>	
(ČJL-3-2-08)	<ul style="list-style-type: none"> <li>odůvodňuje a píše správně souhlásky na konci a uvnitř slov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spodoba znělosti – párové souhlásky</li> </ul>	
<b><u>Literární výchova</u></b>			
(ČJL-3-3-01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>plynule čte s porozuměním přiměřené texty nahlas i na pokračování, zkouší tiché čtení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>plynulé čtení s porozuměním</li> </ul>	
ČJL-3-3-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjadřuje své pocity z přečteného textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>čtení na pokračování</li> <li>zážitkové čtení a naslouchání</li> <li>vlastní výtvarný doprovod textu</li> <li>přednes a reprodukce</li> </ul>	
(ČJL-3-3-02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v přiměřeném textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>práce s textem podle pokynů učitele</li> </ul>	
ČJL-3-3-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>základní literární pojmy: báseň, básník, ilustrátor, přednes, pohádka, povídka, bajka, verš, rým</li> </ul>	
(ČJL-3-3-04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>čte vlastní knihy</li> <li>tvořivě pracuje s textem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vlastní četba knih a časopisů</li> <li>přednes, reprodukce, výtvarný doprovod textu</li> </ul>	