

<b>Čj</b> <b>Český jazyk a literatura</b> <b>3. ročník</b> <i>časová dotace: 8 hod / týden včetně 1 hod z disponibilní časové dotace</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ČJL-3-1-01  ČJL-3-1-02  ČJL-3-1-06       ČJL-3-1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti</li> <li>porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti</li> <li>volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích</li> <li>ovládá základní zdvořilostní obraty a způsoby jednání</li> <li>dokáže vyjádřit svůj hodnotící postoj</li> <li>píše čitelně, úhledně a přiměřeně hbitě</li> <li>píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</li> <li>kontroluje vlastní písemný projev</li> <li>vede si čtenářský deník</li> <li>popisuje jednoduché předměty a činnosti podle obrázků, napíše, co zažil</li> </ul>	<p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>čtení delších textů, společná četba (tiché a hlasité čtení), reprodukce textu vlastními slovy</li> <li>orientace ve slyšeném i přečteném textu</li> <li>vyjadřování závislé na komunikační situaci</li> <li>zdvořilé vystupování</li> <li>technika psaní</li> <li>opis, přepis, diktát, autodiktát (správné psaní vět a krátkých souvětí)</li> <li>formální úprava textu</li> <li>čtenářský deník</li> <li>popis mluvený i psaný, Vyprávění vlastních zážitků – mluvené i psané</li> </ul> <p><b><u>Jazykový výchova</u></b></p>	VO 11 Osobnostní a sociální výchova – hodnoty, postoje, praktická etika

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
ČJL-3-2-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledá v textu slova příbuzná</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• synonyma, homonyma, antonyma</li> </ul>	
ČJL-3-2-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• význam slova</li> </ul>	
ČJL-3-2-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje slovní druhy v základním tvaru</li> <li>• skloňuje podstatná jména</li> <li>• učí se časovat slovesa</li> <li>• pozná a určuje podmět a přísudek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní druhy, slova ohebná a neohebná</li> <li>• podstatná jména – rod, číslo, pád</li> <li>• slovesa – osoba, číslo, čas, infinitiv</li> <li>• základní skladební dvojice</li> <li>• věta jednoduchá a souvětí</li> </ul>	
ČJL-3-2-06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy</li> </ul>		
ČJL-3-2-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odůvodňuje a píše správně: i/y po tvrdých a měkkých souhláskách i po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech; dě, tě, ně, ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologický šev; velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenovaná slova a slova příbuzná, opakování a prohlubování učiva z 2. ročníku</li> </ul>	
		<p><b><u>Literární výchova</u></b></p>	
ČJL-3-3-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvědomělé plynulé čtení, hlasité a tiché čtení, přednes básní</li> </ul>	

## „Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ČJL-3-3-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</li> <li>• rozlišuje vyjadřování v próze a verších</li> <li>• umí vytvořit osnovu vyprávění</li> <li>• čte doma a vede si o tom čtenářský deník</li> <li>• dokáže vyjádřit svůj postoj k přečtenému textu, vystihnout obsah a smysl textu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tvořivé činnosti s literárním textem</li> <li>• literární žánry: pověst, bajka, povídka, román, pohádka báseň</li> <li>• osnova – vypravování podle osnovy</li> <li>• vedení čtenářského deníku, potřeba čtení</li> <li>• reprodukce textu vlastními slovy, vlastní výtvarný doprovod</li> </ul>	VO 05 Osobnostní a sociální výchova – kreativita