

Čj			
Český jazyk a literatura			
5. ročník			
<i>časová dotace: 6 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ČJL-5-1-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas</li> </ul>	<p><b><u>Komunikační a slohová výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>umělecké i naučné texty, společná četba – tiché, hlasité a plynulé čtení správné tempo a intonace řeči</li> </ul>	VM 01 Mediální výchova – kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
(ČJL-5-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>vystihne hlavní myšlenku daného textu a vyhledá odpověď na zadanou otázku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>práce s přiměřeným textem, vyhledávací čtení</li> </ul>	
ČJL-5-1-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledávací čtení (klíčové pojmy), výpisky u textů</li> </ul>	VM 02 Mediální výchova – interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
(ČJL-5-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>vypíše požadovanou informaci z textu, vybere podstatná fakta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledávací čtení, zápisky</li> </ul>	
ČJL-5-1-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>úplnost textu</li> </ul>	VM 04 Mediální výchova – vnímání autora mediálních sdělení
(ČJL-5-1-03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>sestaví jednoduchý slohový útvar (adresa, zpráva, vzkaz, oznámení, pozvánka), posoudí, zda jsou úplné, či zda něco chybí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adresa, zpráva, vzkaz, oznámení, pozvánka</li> </ul>	
ČJL-5-1-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sdělení, vyhledávání podstatných informací, reprodukce přiměřeného textu</li> </ul>	
(ČJL-5-1-04)	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyslechne sdělení a reprodukuje (napíše) jeho obsah smysl další osobě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sdělení, vyjadřování na základě komunikační situace</li> </ul>	
ČJL-5-1-06	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>média, reklama (mediální sdělení a realita)</li> </ul>	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
ČJL-5-1-09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyprávění, popis předmětu (zvířete/osoby), popis pracovního postupu, soukromý dopis (e – mail)</li> <li>• přímá řeč</li> </ul>	
ČJL-5-2-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní zásoba a tvoření slov – kořen, část předponová a příponová, koncovka</li> </ul>	
(ČJL-5-2-02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• určí kořen slova, část příponovou, předponovou, k danému slovu uvede slova příbuzná</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kořen, část předponová a příponová, koncovka rozlišování předpony a předložky</li> </ul>	
(ČJL-5-2-02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doplňuje vhodné předložky a předpony a píše je gramaticky správně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• předpony s –, z – vz – předložky s, z</li> </ul>	
ČJL-5-2-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní druhy a jejich třídění</li> </ul>	
(ČJL-5-2-03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• určí u podstatného jména rod, číslo, pád a vzor, používá podstatná jména ve správném tvaru v mluveném i psaném projevu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mluvnické kategorie podstatných jmen (rod, číslo, pád a vzor)</li> </ul>	
(ČJL-5-2-03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• procvičuje skupiny bě/bje, pě/pje, vě/vje, mě/mně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupiny bě/bje, pě/pje, vě/vje, mě/mně</li> </ul>	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČJL–5–2–03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší přídavné jméno tvrdé a měkké, ve spojení přídavného a podstatného jména určí u přídavného jména jeho pád, číslo, rod, používá přídavná jména ve správném tvaru v mluveném i psaném projevu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>přídavná jména – druhy (tvrdá, měkká, přivlastňovací), vzory, koncovky měkkých a tvrdých přídavných jmen, psaní zdvojených souhlásek</li> </ul>	
(ČJL–5–2–03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>určí osobu, číslo, způsob (u způsobu oznamovacího čas) u slovesa, užívá slovesa ve správných tvarech mluveném i psaném projevu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, způsob, čas)</li> </ul>	
(ČJL–5–2–03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>třídí základní druhy zájmen, určuje pravopis zájmena já</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zájmena – druhy, zájmena já</li> </ul>	
(ČJL–5–2–03)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje druhy číslovek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>číslovky – druhy</li> </ul>	
ČJL–5–2–05	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>základní větné členy – podmět (holý, rozvitý, několikanásobný, nevyjádřený) a přísudek</li> </ul>	
ČJL–5–2–06	<ul style="list-style-type: none"> <li>odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skladba – věta jednoduchá a souvětí základní pravidla interpunkce</li> </ul>	
(ČJL–5–2–06)	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší větu jednoduchou a souvětí, rozhodne, který větný vzorec odpovídá zadanému větnému celku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>věta jednoduchá, souvětí, spojovací výrazy, větný vzorec</li> </ul>	
ČJL–5–2–07	<ul style="list-style-type: none"> <li>užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spojovací výrazy, pravidla interpunkce</li> </ul>	
ČJL–5–2–08	<ul style="list-style-type: none"> <li>píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pravopis – vyjmenovaná slova a slova příbuzná, koncovky podstatných, přídavných jmen (tvrdá, měkká) a sloves</li> </ul>	
ČJL–5–2–09	<ul style="list-style-type: none"> <li>zvládá základní příklady syntaktického pravopisu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>shoda přísudku s podmětem, několikanásobný podmět</li> </ul>	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ČJL-5-3-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je</li> </ul>	<p><b><u>Literární výchova</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>čtení s porozuměním přiměřeně náročných textů potichu i nahlas (vlastní a školní četba)</li> <li>čtenářský deník, referát o knize, ilustrace</li> </ul>	
ČJL-5-3-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišování podstatného, klíčová slova a pojmy, myšlenka díla</li> </ul>	
(ČJL-5-3-02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>přednese a volně reprodukuje text, vytvoří vlastní text na dané či vlastní téma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>recitace – správný přízvuk, frázování intonace, domýšlení příběhu, tvořivé činnosti</li> </ul>	
ČJL-5-3-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>literatura umělecká – pohádka, pověst, bajka, poezie, próza, divadelní hra</li> <li>literatura jako zdroj informací –</li> </ul>	