

Aj			
Anglický jazyk		6. ročník	
<i>časová dotace: 3 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ–9–1–01)  (CJ–9–1–01.1)  (CJ–9–1–02)  (CJ–9–1–02.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s pomocí učitele rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou – li pronášeny pomalu a zřetelně</li> <li>• zachytí konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o osobách) v pomalu a zřetelně pronášeném jednoduchém projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> <li>• s pomocí učitele rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</li> <li>• porozumí obsahu krátkého a jednoduchého projevu zřetelně pronášeného jednou osobou, který se vztahuje k osvojovaným tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</li> </ul>	<p><b><u>Poslech s porozuměním</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvuková podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti, slovní a větný přízvuk, intonace</li> </ul> <p><b><u>Mluvení</u></b></p>	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(CJ-9-2-01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se zeptá na základní informace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvuková podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti, slovní a větný přízvuk, intonace</li> </ul>	
(CJ-9-2-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká jeho samotného, dalších osob, každodenních činností a potřeb, je – li mu partner v komunikaci ochoten v případě nutnosti pomoci</li> </ul>		VO 04 Osobnostní a sociální výchova – psychohygienu
(CJ-9-2-01.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů na dané téma</li> </ul>		
(CJ-9-2-01.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na tom, co běžně dělá</li> </ul>		
(CJ-9-2-01.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí</li> </ul>		
(CJ-9-2-01.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poskytne a zjistí informace týkající se běžných témat v každodenních situacích (např. kde si co koupit a kolik co stojí, kde se co nalézá) za použití slovních spojení a vět</li> </ul>		
(CJ-9-2-02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mluví o škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popis postavy, zvířata, jídlo, restaurace, zeměpisné údaje, reálie USA a Velké Británie</li> </ul>	VG 02 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objevujeme Evropu a svět

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(CJ-9-2-02.1)	• krátce pohovoří na osvojené téma (např. podle předem připravené osnovy nebo s vizuální oporou)		
(CJ-9-2-03)	• popíše místa a věci ze svého každodenního života	• rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru	VK 04 Multikulturní výchova – multikulturalita
(CJ-9-2-03.1)	• popíše sebe samého, další osoby, každodenní činnosti za použití jednoduchých vět		
(CJ-9-2-03.2)	• sdělí základní informace o sobě, jiných osobách a zvířatech za použití vět řazených za sebou		
(CJ-9-2-03.3)	• popíše událost za použití vět řazených za sebou		
(CJ-9-2-03.4)	• popíše své každodenní činnosti za použití vět řazených za sebou		
		<b><u>Čtení s porozuměním</u></b>	
(CJ-9-3-01)	• vyhledá krátké a jednoduché informace v jednoduchých textech	• zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti, slovní a větný přízvuk, intonace,	
(CJ-9-3-01.1)	• najde konkrétní informace číselné i nečíselné povahy v každodenních činnostech, osobách ve svém okolí v jednoduchém textu vztahujícím se k tématům, se kterými se může běžně setkat ve svém životě		
(CJ-9-3-02)	• rozumí krátkým a jednoduchým textům		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ-9-3-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se každodenních témat (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma daného textu)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Psaní</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovládnání pravopisu slov osvojené slovní zásoby</li> </ul>	
(CJ-9-3-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odvodí z kontextu význam některých neznámých slov, která se vyskytují v jednoduchém textu</li> </ul>		
(CJ-9-3-02.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí běžným označením a nápisům na veřejných místech, které se týkají např. orientace a časových údajů</li> </ul>		
(CJ-9-4-01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyplní základní údaje o sobě v krátkém formuláři</li> </ul>		
(CJ-9-4-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, předmětů nebo činností, které běžně vykonává</li> </ul>		
(CJ-9-4-02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s pomocí učitele napíše jednoduché texty týkající se školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>		
(CJ-9-4-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sestaví/napíše krátký jednoduchý popis sebe samého, dalších osob, každodenních činností a minulých událostí za použití krátkých jednoduchých vět</li> </ul>		

## „Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ-9-4-02.2)	• napíše jednoduchý text (např. dopis)		
(CJ-9-4-02.3)	vyjadřující např. poděkování za použití jednoduchých vět		
(CJ-9-4-02.4)	• napíše několik jednoduchých vět o přečteném příběhu		
(CJ-9-4-03)	• popíše událost za použití krátkých vět		
(CJ-9-4-03.1)	• reaguje na jednoduché písemné sdělení s pomocí učitele		
	• odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátké sdělení či otázky, které se týkají např. jeho samotného, dalších osob, každodenních činností		