

Aj			
Anglický jazyk		7. ročník	
<i>časová dotace: 3 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí informacím v krátkých a jednoduchých poslechových textech, jsou – li pronášeny pomalu a zřetelně • zachytí konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o každodenních činnostech a potřebách) v pomalu a zřetelně pronášeném jednoduchém projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům • rozumí obsahu jednoduché a zřetelné konverzace, který se týká osvojovaných témat • porozumí obsahu krátkého a jednoduchého projevu zřetelně pronášeného jednou či více osobami, který se vztahuje k osvojovaným tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) 	<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zvuková podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti, slovní a větný přízvuk, intonace 	VO 02 Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání a sebepojetí
(CJ-9-1-01.1)			
(CJ-9-1-02)			
(CJ-9-1-02.1)			
		<p><u>Mluvení</u></p>	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ–9–2–01)	<ul style="list-style-type: none"> • se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných neformálních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • zvuková podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti, slovní a větný přízvuk, intonace 	
(CJ–9–2–01.1)	<ul style="list-style-type: none"> • zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká jeho samotného, každodenních činností, je – li mu partner v komunikaci ochoten v případě nutnosti pomoci 		VO 03 Osobnostní a sociální výchova – seberegulace a sebeorganizace
(CJ–9–2–01.2)	<ul style="list-style-type: none"> • zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých reaguje 		
(CJ–9–2–01.3)	<ul style="list-style-type: none"> • zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na tom, co bude dělat, kam půjde, a na podobné výpovědi reaguje 		
(CJ–9–2–01.4)	<ul style="list-style-type: none"> • zapojí se pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, a na podobné výpovědi reaguje 		
(CJ–9–2–01.5)	<ul style="list-style-type: none"> • poskytne a zjistí informace týkající se běžných témat v každodenních situacích (např. kde si co koupit a kolik co stojí, kde se co nalézají) za použití slovních spojení a vět 		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(CJ–9–2–02)	<ul style="list-style-type: none"> mluví o své rodině, kamarádech a dalších osvojovaných tématech 	<ul style="list-style-type: none"> sport, cestování a realie zemí příslušných jazykových oblastí 	VG 02
(CJ–9–2–02.1)	<ul style="list-style-type: none"> krátce pohovoří na osvojené téma (např. podle předem připravené osnovy nebo s vizuální oporou) 		Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objevujeme Evropu a svět
(CJ–9–2–03)	<ul style="list-style-type: none"> vypráví jednoduchý příběh a popíše místa a věci ze svého každodenního života 	<ul style="list-style-type: none"> rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru 	
(CJ–9–2–03.1)	<ul style="list-style-type: none"> popíše sebe samého, každodenní činnosti za použití jednoduchých vět 		
(CJ–9–2–03.2)	<ul style="list-style-type: none"> vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou 		
(CJ–9–2–03.3)	<ul style="list-style-type: none"> popíše událost za použití vět řazených za sebou 		
(CJ–9–2–03.4)	<ul style="list-style-type: none"> popíše své plány za použití vět řazených za sebou 		
		<p><u>Čtení s porozuměním</u></p>	
(CJ–9–3–01)	<ul style="list-style-type: none"> vyhledá požadované informace v jednoduchých materiálech ze života 	<ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti, slovní a větný přízvuk, intonace, 	VK 01 Multikulturní výchova – kulturní diference

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ–9–3–01.1)	<ul style="list-style-type: none"> • najde konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o každodenních činnostech) v jednoduchém textu vztahujícím se k tématům, se kterými se může běžně setkat ve svém životě 		
(CJ–9–3–02)	<ul style="list-style-type: none"> • v krátkých jednoduchých textech vyhledá požadované informace s pomocí učitele 		
(CJ–9–3–02.1)	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí tématu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se každodenních témat (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma daného textu) 		
(CJ–9–3–02.2)	<ul style="list-style-type: none"> • odvodí z kontextu význam neznámých slov, která se vyskytují v jednoduchém textu 		
(CJ–9–3–02.3)	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí běžným označením a nápisům na veřejných místech, které se týkají např. orientace, varování, zákazu, časových údajů 		
(CJ–9–4–01)	<ul style="list-style-type: none"> • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři 	<p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby 	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ-9-4-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> • doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají jeho osoby, předmětů nebo činností, které běžně vykonává 		
(CJ-9-4-02)	<ul style="list-style-type: none"> • písemně jednoduše sdělí základní informace ze svého života 		
(CJ-9-4-02)	<ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký jednoduchý popis sebe samého, každodenních činností a minulých událostí za použití vět 		
(CJ-9-4-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> • napíše jednoduchý text (např. e – mail, vzkaz) vyjadřující např. poděkování, pozvání za použití jednoduchých vět 		
(CJ-9-4-02.3)	<ul style="list-style-type: none"> • napíše jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou 		
(CJ-9-4-02.4)	<ul style="list-style-type: none"> • popíše událost za použití vět řazených za sebou 		
(CJ-9-4-02.5)	<ul style="list-style-type: none"> • popíše své plány za použití vět řazených za sebou 		
(CJ-9-4-03)	<ul style="list-style-type: none"> • reaguje na jednoduché písemné sdělení 		
(CJ-9-4-03.1)	<ul style="list-style-type: none"> • odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátké sdělení či otázky, které se týkají např. jeho samotného, každodenních činností a potřeb 		