

D			
Dějepis			
8. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
D-9-5-03.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše průběh zámořských objevů</li> </ul>	<p><b><u>OBJEVY A DOBÝVÁNÍ. POČÁTKY NOVÉ DOBY</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>třicetiletá válka a její důsledky pro Evropu</li> <li>české stavovské povstání, Bílá hora a její důsledky, česká emigrace a odboj</li> <li>vláda královny Alžběty, Stuartovci, občanská válka a revoluce v Anglii, vítězství parlamentarismu</li> <li>absolutismus a osvícenství, rozvoj umění a věd, proměny evropských monarchií</li> <li>Francie Ludvíka XIV. , vznik a rozvoj Pruského království, Rusko za vlády Petra I.</li> <li>habsburská monarchie po 30. tl. válce, rekatolizace a germanizace Čech, reformy Marie Terezie a Josefa II.</li> <li>zápasy velmocí</li> <li>rozvoj kolonialismu, osídlování Severní Ameriky</li> </ul>	
D-9-5-03.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvede důsledky zámořských objevů pro Evropu a svět</li> </ul>		
D-9-5-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy rozdělené do řady mocenských a náboženských center a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie</li> </ul>		
D-9-5-04.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše náboženské poměry českých zemí v 16. století a na počátku 17. století</li> </ul>		
D-9-5-04.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí postavení českých zemí v habsburské monarchii</li> </ul>		
D-9-5-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasní příčiny a důsledky vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky</li> </ul>		
D-9-5-06	<ul style="list-style-type: none"> <li>na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus</li> </ul>		
D-9-5-06.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí podstatu absolutismu, konstituční monarchie a parlamentarismu</li> </ul>		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
D-9-5-06.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede jejich konkrétní příklady v evropských dějinách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• válka za nezávislost USA, ústava a vládní systém USA</li> </ul>	VD 04 Výchova demokratického občana – principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování • principy a hodnoty demokratického systému
D-9-5-07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• barokní kultura</li> </ul>	
D-9-5-07.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede příklady kulturních stylů v 16. – 18. století v Evropě a v českých zemích</li> </ul>		
D-9-5-07.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ukáže na příkladech jejich podstatné znaky a zařadí je</li> </ul>		
D-9-6-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>MODERNIZACE SPOLEČNOSTI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• průmyslová revoluce v Anglii a světě, pokroky věd, počátky sociálního hnutí</li> </ul>	VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí • lidské aktivity a problém životního prostředí
D-9-6-01.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede základní hospodářské, sociální, politické a kulturní změny, které nastaly v 17. a 18. století v evropských zemích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• velká francouzská revoluce, příčiny, průběh důsledky</li> </ul>	
D-9-6-01.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede základní hospodářské, sociální, politické a kulturní změny, které nastaly v 17. a 18. století v habsburské monarchii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napoleonské války, Napoleonská Evropa, Napoleonův pád a Vídeňský kongres</li> </ul>	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
D-9-6-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>národně osvobozené hnutí, boj za nezávislost v Lat. Americe</li> </ul>	VK 02 Multikulturní výchova – lidské vztahy • vztahy mezi kulturami a civilizacemi
D-9-6-02.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše období francouzské revoluce a změny, které přinesla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klasicismus a romantismus</li> </ul>	
D-9-6-02.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>stručně popíše průběh napoleonských válek</li> </ul>		
D-9-6-02.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvede změny v Evropě po napoleonských válkách</li> </ul>		
D-9-6-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>národní obrození, jazyková, kulturní a politická emancipace čs. národa v rámci Rakouského císařství</li> </ul>	
D-9-6-03.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše cíle českého národního obrození</li> </ul>		
D-9-6-03.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvede odlišné znaky českého národního obrození ve srovnání s ostatními národními hnutími</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sjednocení Itálie, sjednocení Německa, občanská válka v USA, formování moderní společnosti</li> </ul>	
D-9-6-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakterizuje emancipační úsilí významných sociálních skupin; uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formování moderní společnosti, politické a společenské proudy</li> </ul>	
D-9-6-04.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše sociální strukturu evropské společnosti před rokem 1848</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>revoluční rok 1848</li> </ul>	
D-9-6-04.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvede cíle evropských revolucí 1848 – 1849 a jejich naplnění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>koloniální expanze</li> </ul>	

## „Škola pro Evropu“

D - 8. ročník - vzdělávací obsah

list 4 / 4

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
D-9-6-05 D-9-6-05.1 D-9-6-06 D-9-6-06.1 D-9-6-06.2 D-9-6-06.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy</li> <li>• uvede nejdůležitější znaky konzervatismu, liberalismu, socialismu</li> <li>• vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla; charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií</li> <li>• popíše cíle a důsledky politiky světových mocností na přelomu 19. a 20. století</li> <li>• vysvětlí kolonialismus a jeho projevy</li> <li>• vyjmenuje hlavní koloniální mocnosti a lokalizuje místa oblasti jejich zájmů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vzestup Japonska, vývoj Číny, politické změny na Balkánském poloostrově</li> <li>• budování koloniálních impérií, růst mezinárodního napětí</li> </ul>	VG 01 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá • negativní i pozitivní role evropy a západní civilizace při kolonizaci světa