

D

Dějepis

II. stupeň

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

- Obsah vyučovacího předmětu „Dějepis“ (D) je tvořen obsahem vzdělávacího oboru „Dějepis“ pro II. stupeň a jsou v něm integrovány tematické okruhy průřezových témat. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV.
- Vyučovací předmět „Dějepis“ (D) přináší základní poznatky o konání člověka v minulosti. Jeho hlavním posláním je kultivace historického vědomí jedince a uchování kontinuity historické paměti, především ve smyslu předávání historické zkušenosti. Důležité je zejména poznávání dějů, skutků a jevů, které zásadním způsobem ovlivnily vývoj společnosti a promítly se do obrazu naší současnosti. Důraz je kladen především na dějiny 19. a 20. století, kde leží kořeny většiny současných společenských jevů. Významně se uplatňuje zřetel k základním hodnotám evropské civilizace.
- Důležité je v dějepise poznávání jevů, skutků a dějů, které zásadním způsobem ovlivnily vývoj lidské společnosti a ovlivnily tak podobu naší současné životní reality. Zvláštní zřetel se klade na kořeny, vývoj a základní hodnoty evropské civilizace a v tomto rámci pak na vývoj a formování domácí české historie
- Žáci jsou vedeni k tomu, aby chápali historii jako otevřený, stále probíhající proces, jehož poznání není a nemůže být definitivně uzavřeno, aby postupně dokázali odvozovat ze získaných vědomostí obecné závěry, skrze které může minulost odpovědět na otázky současnosti a možné budoucnosti
- Širší historické procesy a etapy jsou průběžně ilustrovány konkrétními příklady, z obecných, regionálních i místních dějin
- Do vyučovacího předmětu „Dějepis“ (D) jsou zařazeny tematické okruhy průřezových témat: „Výchova demokratického občana“, „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech“, „Multikulturní výchova“, „Environmentální výchova“, „Mediální
- Vyučovací předmět „Dějepis“ (D) je na II. stupni vyučován jako samostatný předmět v ročnících:
 - 6. ročník ... 2 hod / týden
 - 7. ročník ... 2 hod / týden
 - 8. ročník ... 2 hod / týden
 - 9. ročník ... 2 hod / týden
- Výuka probíhá v kmenových učebnách, v počítačových učebnách v rámci využití výukových programů.
- Vzdělávání ve vyučovacím předmětu „Dějepis“ (D) směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:
 - rozvíjení zájmu o současnost i minulost vlastního národa i jiných společenství a k upevňování vědomí sounáležitosti s evropskou civilizací
 - odhalování historických paralel mezi minulými a současnými událostmi a tím i

- k budování pozitivního hodnotového systému opřenému o historickou zkušenost
- rozlišování fakt a fikce, odlišení subjektivního a objektivního pohledu na současnou i historickou životní realitu
- schopnosti využívat různé zdroje informací a orientovat se v širších historických, kulturních a společenských souvislostech každodenního života
- utváření vlastní identity v historických i sociálních souvislostech

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí

- Kompetence k učení
 - učíme žáky samostatnému získávání a odvozování informací z různých zdrojů
 - operujeme s obecně užívanými termíny, znaky a symboly a vedeme žáky k uvádění věcí do souvislostí
 - zadáváme žákům samostatné práce vyžadující aplikaci poznatků
- Kompetence k řešení problémů
 - vedeme žáky k samostatnému odvozování obecných závěrů z konkrétních poznatků, k třídění a kritice získávaných informací
 - vedeme žáky k rozpoznání souvislosti mezi příčinou a důsledkem lidského jednání a k odhadu jeho budoucího společenského dopadu
- Kompetence komunikativní
 - vedeme žáky k přesnému, logickému a kultivovanému formulování svých poznatků, závěrů a názorů
 - vyžadujeme od žáků využití různých technologií získávání informací
 - vedeme žáky k užívání historicko-sociálních termínů ve správném významu a souvislostech
- Kompetence sociální a personální
 - vedeme žáky k samostatnému myšlení a kultivovanému vyjádření vlastního názoru
- Kompetence občanské
 - vedeme žáky k pozitivnímu postoji ke svému společenství, státu, kultuře a civilizaci
 - vedeme žáky k respektování lidských a občanských práv a k úctě vůči evropským společenským a kulturním normám
- Kompetence pracovní
 - motivujeme žáky k pečlivému a úplnému plnění svých úkolů v předem stanoveném termínu a kvalitě
 - seznamujeme žáky s pravidly a organizací výuky a hodnocení