

Fj Francouzský jazyk 8. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(DCJ-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně 	<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> zvuková a grafická podoba jazyka – základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov 	VO 05 Osobnostní a sociální výchova – kreativita
(DCJ-9-1-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> řídí se jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu ve třídě, řešení jazykových úkolů) 		
(DCJ-9-1-01.2)	<ul style="list-style-type: none"> porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou – li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost) 		
(DCJ-9-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 		
(DCJ-9-1-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(DCJ-9-1-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má – li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, ukáže, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení,) 		VK 02 Multikulturní výchova – lidské vztahy
(DCJ-9-1-02.3)	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má – li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, ukáže, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení) 		
(DCJ-9-1-03)	<ul style="list-style-type: none"> • s pomocí učitele rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat 		
(DCJ-9-1-03.1)	<ul style="list-style-type: none"> • zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům 		
(DCJ-9-1-03.2)	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům (např. vybere, ukáže, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) 		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(DCJ-9-2-01) (DCJ-9-2-01.1) (DCJ-9-2-01.2) (DCJ-9-2-02) (DCJ-9-2-02.1) (DCJ-9-2-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> • se zapojí do jednoduchých rozhovorů • použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech • účastní se jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí a má rád/nerad) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad, za použití jednoduchých slovních spojení a vět • sdělí informace o členech své rodiny (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad) za použití jednoduchých slovních spojení a vět 	<p style="text-align: center;"><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), realie zemí příslušných jazykových oblastí 	<p style="text-align: center;">VK 02 Multikulturní výchova – lidské vztahy</p>

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(DCJ-9-2-02.3)	<ul style="list-style-type: none"> • popíše skutečnosti (např. předměty, činnosti), se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení a vět 	<ul style="list-style-type: none"> • mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) <p style="text-align: center;"><u>Čtení s porozuměním</u></p>	
(DCJ-9-2-03)	<ul style="list-style-type: none"> • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a sám pokládá ty nejjednodušší otázky 		
(DCJ-9-2-03.1)	<ul style="list-style-type: none"> • reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní a umí, mají rádi/neradi) 		
(DCJ-9-2-03.2)	<ul style="list-style-type: none"> • odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět 		
(DCJ-9-2-03.3)	<ul style="list-style-type: none"> • zeptá se na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět 		
(DCJ-9-3-01)	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(DCJ-9-3-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům (např. vybere, ukáže obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost) 	<ul style="list-style-type: none"> • slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem 	VO 08 Osobnostní a sociální výchova – komunikace
(DCJ-9-3-02)	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům 		
(DCJ-9-3-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života 		
(DCJ-9-3-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má – li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, ukáže, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) 		
(DCJ-9-3-03)	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci 		
(DCJ-9-3-03.1)	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem (např. vybere, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>	
(DCJ-9-3-03.2)	<ul style="list-style-type: none"> • najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem 	<p><u>Psaní</u></p>		
(DCJ-9-4-01)	<ul style="list-style-type: none"> • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři 			
(DCJ-9-4-02)	<ul style="list-style-type: none"> • s pomocí učitele napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat 			<ul style="list-style-type: none"> • mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)
(DCJ-9-4-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> • napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí 			
(DCJ-9-4-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> • napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých např. představí členy své rodiny, uvede jejich věk, sdělí, kde bydlí, 			

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(DCJ–9–4–02.1)	<ul style="list-style-type: none"> • sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, zda souhlasí, či nesouhlasí) za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) 		
(DCJ–9–4–03)	<ul style="list-style-type: none"> • stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení 		
(DCJ–9–4–03.1)	<ul style="list-style-type: none"> • odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny nebo předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává 		