

Fj Francouzský jazyk 9. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
DCJ-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</li> </ul>	<p><b><u>Poslech s porozuměním</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvuková a grafická podoba jazyka – základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> </ul>	
DCJ-9-1-01.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• řídí se jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu ve třídě, řešení jazykových úkolů)</li> </ul>		
DCJ-9-1-01.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)</li> </ul>		
DCJ-9-1-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
DCJ-9-1-02.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> </ul>		
DCJ-9-1-02.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> </ul>		
DCJ-9-1-02.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> </ul>		
DCJ-9-1-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
DCJ-9-1-03.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům</li> </ul>	<p><b><u>Mluvení</u></b></p>	
DCJ-9-1-03.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</li> </ul>		
DCJ-9-2-01 DCJ-9-2-01.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se zapojí do jednoduchých rozhovorů</li> <li>• použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
DCJ-9-2-01.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>účastní se jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí a má rád/nerad, nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek</li> </ul>		
DCJ-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, jídlo, , nákupy, obec, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), počasí, realie zemí příslušných jazykových oblastí</li> </ul>	VO 01 Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopností poznávání
DCJ-9-2-02.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ul>		
DCJ-9-2-02.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
DCJ-9-2-02.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše skutečnosti (např. předměty, zvířata, činnosti), se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mluvnice – základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> </ul> <p><b><u>Čtení s porozuměním</u></b></p>	
DCJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</li> </ul>		
DCJ-9-2-03.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní a umí, mají rádi/neradi)</li> </ul>		
DCJ-9-2-03.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ul>		
DCJ-9-2-03.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeptá se na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
DCJ-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li> </ul>		
DCJ-9-3-01.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům na informativních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)</li> </ul>		
DCJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</li> </ul>		
DCJ-9-3-02.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života</li> </ul>		
DCJ-9-3-02.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)</li> </ul>		
DCJ-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní zásoba – žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem</li> </ul>	VK 02 Multikulturní výchova – lidské vztahy

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
DCJ-9-3-03.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Psaní</u></b></p>	<p style="text-align: center;">VK 02 Multikulturní výchova – lidské vztahy</p>
DCJ-9-3-03.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem</li> </ul>		
DCJ-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> </ul>		
DCJ-9-4-01.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává</li> </ul>		
DCJ-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
DCJ-9-4-02.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí</li> </ul>		VO 08 Osobnostní a sociální výchova – komunikace
DCJ-9-4-02.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí</li> </ul>		
DCJ-9-4-02.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí</li> </ul>		
DCJ-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>		
DCJ-9-4-03.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává</li> </ul>		