

Fj**Francouzský jazyk****II. stupeň****CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU****Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

- Obsah vyučovacího předmětu „Francouzský jazyk“ (Fj) je tvořen obsahem vzdělávacího oboru „Další cizí jazyk“ pro II. stupeň a jsou v něm integrovány tematické okruhy průřezových témat. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV.
- Vyučovací předmět „Francouzský jazyk“ (Fj) je na naší škole vyučován jako druhý cizí jazyk vedle vyučovacího jazyka „Anglický jazyk“ (Aj). Druhý jazyk si žáci vybírají ze školou aktuálně nabízených vyučovacích předmětů vzdělávacího oboru "Další cizí jazyk".
- Vzdělávací cíle a očekávané výsledky ve vyučovacím předmětu „Francouzský jazyk“ (Fj) na II. stupni jsou koncipovány na úrovni stupně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Vyhovují tím požadavku RVP ZV pro vzdělávací obor „Další cizí jazyk“.
- Zařazení druhého cizího jazyka do vzdělávání žáků přispívá ke zvýšení celkové úrovně jejich jazykové kultury a ke zkvalitňování jejich komunikačních schopností a dovedností. Zároveň vytváří základnu pro další osvojování cizího jazyka, prohlubuje vědomí závažnosti mezinárodního porozumění a tolerance. Zároveň umožňuje žákům poznávat odlišnosti způsobu života v jiných zemích a též jejich kulturní tradice, pomáhá k překonávání jazykové bariéry a tím zvyšuje šanci na další studium, na dobré pracovní uplatnění. Stejně tak zvyšuje mobilitu v pracovním i osobním životě.
- Cílem je poskytnout žákům dobré předpoklady pro všestrannou komunikaci s lidmi v rámci integrované Evropy a světa. Důraz je tedy kladen především na rozvoj komunikačních dovedností žáků, jejichž osvojení jsou podřízeny všechny složky vyučovacího procesu, zejména pak složka gramatická a lexikologická.
- Do vyučovacího předmětu „Francouzský jazyk“ (Fj) jsou zařazeny tematické okruhy průřezových témat: „Osobnostní a sociální výchova“, „Multikulturní výchova“.
- Vyučovací předmět „Francouzský jazyk“ (Fj) je na II. stupni vyučován jako samostatný předmět v ročnících:
 - 6. ročník ... 0 hod / týden
 - 7. ročník ... 2 hod / týden
 - 8. ročník ... 2 hod / týden
 - 9. ročník ... 2 hod / týden
- Výuka probíhá v učebnách pro výuku cizích jazyků s možností použití sluchátkového zařízení, v počítačových učebnách v rámci využití výukových programů nebo iPadů.
- Vzdělávání ve vyučovacím předmětu „Francouzský jazyk“ (Fj) směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:
 - získání základní komunikační a gramatické dovednosti, mezi něž patří užívání pozdravů, vhodného oslovení druhé osoby, orientace v francouzských názvech dnů, měsíců, příbuzenských vztahů, volnočasových aktivit apod. Žáci mají taktéž

správně a účelně používat dvojjazyčný slovník a ostatní učební pomůcky a materiály. Postupem času se učí pracovat s autentickými francouzsky psanými texty, vnímat jejich obsah a umět sami formulovat jejich základní myšlenky. Taktéž spolu francouzsky konverzují, a to buď ve dvojicích či ve větších skupinových celcích. Výuka francouzského jazyka se v rámci konkrétních témat prolíná s učivem dějepisným, zeměpisným a literárním pro pochopení a uvědomění si historie, kultury a tradic francouzsky mluvících zemí.

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí

- **Kompetence k učení**
 - vedeme žáky k pochopení významu schopnosti komunikovat v cizím jazyce pro další studium a praktický život
 - pomáháme žákům získat pozitivní vztah k učení cizímu jazyku a zkvalitňovat získané schopnosti a dovednosti propojovat jazyková témata a jazykové jevy
- **Kompetence k řešení problémů**
 - vedeme žáky ke schopnosti řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
 - napomáháme žákům ztratit přirozený ostych při komunikaci s cizím člověkem
 - vedeme žáky k práci se slovníky
- **Kompetence komunikativní**
 - vedeme žáky k porozumění jednoduchému mluvenému či textovému sdělení ve francouzském jazyce
 - napomáháme žákům zformulovat obsah jednoduchých myšlenek ve francouzštině
 - připravujeme žáky k využívání francouzského jazyka jako nástroje pro účinnou komunikaci v cizojazyčném prostředí
 - připravujeme žáky pro možnost uplatnit dovednosti osvojené ve francouzském jazyce k navázání kontaktu s cizí osobou
- **Kompetence sociální a personální**
 - vedeme žáky k umění užívat francouzský jazyk jako nástroj komunikace ve skupině lidí
 - podporujeme schopnost spolupracovat ve francouzsky hovořící skupině na jednoduchém úkolu či projektu
 - vedeme žáky ke schopnosti v jednoduchých situacích si vyžádat či poskytnout pomoc, radu
 - dbáme na schopnost dodržovat ve francouzsky mluvícím prostředí zásady slušného chování
- **Kompetence občanské**
 - motivujeme žáky k respektování hodnoty a přesvědčení lidí žijících mimo území naší vlasti a mít schopnost vcítit se do situace ve francouzsky mluvících zemích
 - napomáháme žákům získat představu o zvycích ve francouzsky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky našimi
 - vedeme žáky k chápání základních ekologických a environmentálních problémů spojujících francouzsky mluvící země a Českou republiku
- **Kompetence pracovní**
 - vedeme žáky k samostatnému a účinnému používání učebních pomůcek a materiálů, tj. dvojjazyčný, výkladový slovník, gramatické přehledy, mapy států

