

Hv			
Hudební výchova			
6. ročník			
<i>časová dotace: 1 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(HV-9-1-01) (HV-9-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> • poslechem rozezná geografickou oblast a hudební nástroj • zazpívá píseň z východní a západní oblasti • vnímá odlišné znaky v moravských a českých písních • v rámci svých hlasových možností zazpívá vybranou píseň z Moravy a Čech • v rámci svých možností zpívá dvojhlas • rozvíjí fantazii a vnímá zvukomalbu • zpívá koledy, orientuje se v historické kontinuitě a tradicích 	<p><u>Vokální činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • písňe všech druhů a žánrů dle výběru učitele • zpěv ve skupinách i v kolektivu celé třídy • moravská a česká lidová hudba • lidová hudba v našem regionu • vánoční koledy <p><u>Instrumentální činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • využití rytmických nástrojů, též zapojení žáků ZUŠ a použití syntetizátoru 	VK 01 Multikulturní výchova – kulturní diference
(HV-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá jednoduchý doprovod na různé rytmické nástroje • vhodně rytmicky improvizuje • přebírá inspiraci z ukázek od žáků ZUŠ • ovládá zvukomalbu a přiřazuje základní druhy hudebně zvukových barev 	<p><u>Instrumentální činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • využití rytmických nástrojů, též zapojení žáků ZUŠ a použití syntetizátoru 	VK 01 Multikulturní výchova – kulturní diference

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (díleční) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(HV-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> • vyjádří své pocity z hudby malbou • si uvědomuje proměnu písňě v čase a v souvislosti módních a společenských vlivů • rozezná operu a melodram, určí, co je podstatou recitativu • pozná rozdíl mezi scénickou hudbou a melodramem 	<p><u>Poslechové činnosti obecně</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjadřování pocitů z hudby formou kresby • poslechové ukázky z opery, operety a muzikálu • výchovný koncert <p><u>Hudebně pohybové činnosti</u></p>	<p>VO 05 Osobnostní a sociální výchova – kreativita</p> <p>VD 02 Výchova demokratického občana – občan, občanská společnost a stát</p>
(HV-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> • je pomocí tleskání a dupání schopen rozlišit základní takty • úměrným pohybem na místě vyjádří charakter hudby v podobě pantomimy 	<ul style="list-style-type: none"> • tleskání, dupání, pantomima, vyjádření pohybem těla • zpěv písňě v tanečním rytmu 	<p>VO 02 Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání a sebepojetí</p>