

<b>Hv</b> <span style="float: right;"><b>Hudební výchova</b></span> <span style="float: right;"><b>9. ročník</b></span> <i>časová dotace: 1 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
HV-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• využívá své individuální hudební schopnosti a dovednosti při hudebních aktivitách</li> </ul>	<p><b><u>Vokální činnosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opakování písní všech druhů a žánrů dle výběru učitele</li> <li>• zpěv ve skupinách i v kolektivu celé třídy</li> </ul>	VO 08
HV-9-1-02			
HV-9-1-04	<p>realizuje podle svých individuálních schopností a dovedností písně a skladby různých stylů a žánrů</p>		
HV-9-1-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reprodukuje na základě svých individuálních hudebních schopností a dovedností různé motivy, témata i části skladeb, vytváří a volí jednoduché doprovody, provádí jednoduché hudební improvizace</li> <li>• rozezná moderní hudební nástroje</li> </ul>	<p><b><u>Instrumentální činnosti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využití rytmických nástrojů</li> <li>• opakování učiva – rytmus, metrum a tempo</li> </ul>	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
HV-9-1-06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá jednoduché hudební doprovody, improvizuje</li> <li>• orientuje se v proudu znějící hudby, vnímá užité hudebně výrazové prostředky a charakteristické sémantické prvky, chápe jejich význam v hudbě a na základě toho přistupuje k hudebnímu dílu jako k logicky utvářenému celku</li> <li>• seznámí se s vybranými skladbami a jednotlivých období a s jejich představiteli</li> <li>• orientuje se v populární hudbě 20. stol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hudební nástroje</li> <li><b><u>Poslechové činnosti obecně</u></b></li> <li>• vhodné ukázky hudby z různých historických období</li> <li>• moderní hudba</li> <li>• výchovný koncert</li> </ul>	VD 01
HV-9-1-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě a na základě individuálních hudebních schopností a pohybové vyspělosti předvede jednoduchou pohybovou vazbu</li> <li>• navrhne na danou hudbu pohybový projev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tleskání, dupání, pantomima, vyjádření pohybem těla</li> <li><b><u>Hudebně pohybové činnosti</u></b></li> <li>• vybrané historické a moderní tance</li> </ul>	VO 05

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
HV-9-1-07	<ul style="list-style-type: none"> <li>navrhne na danou hudbu pohybový projev</li> </ul>	<p><b><u>Hudební nauka</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hudební historie</li> </ul>	VD 02
HV-9-1-08	<ul style="list-style-type: none"> <li>zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami</li> <li>vyhledává souvislosti mezi hudbou a jinými druhy umění</li> <li>dává do souvislostí základní hudební teoretické znalosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hudba jako životní styl</li> </ul>	VD 02