

Inf**Informatika****II. stupeň****CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU****Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

- Obsah vyučovacího předmětu „Informatika“ (Inf) je tvořen obsahem vzdělávacího oboru „Informační a komunikační technologie“ pro II. stupeň a jsou v něm integrovány tematické okruhy průřezových témat. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV.
- V rámci zmíněného vzdělávacího oboru vyučovací předmět rozvíjí další znalosti a dovednosti žáků získané na I. stupni ve vyučovacím předmětu se shodným názvem „Informatika“ (Inf).
- Žáci jsou vedeni k rozvoji praktických dovedností pro využití moderních informačních technologií v praktickém životě.
- Důraz je kladen na zvládnutí základních postupů, jako je práce s textem, s tabulkami, s obrázky, základy počítačové grafiky a při získávání informací pomocí IT. Žáci se učí využívat mimo počítačů i další moderní zařízení (tablety).
- Pro vzájemnou komunikaci a předávání souborů se učí používat elektronickou poštu.
- Do vyučovacího předmětu „Informatika“ (Inf) jsou zařazeny tematické okruhy průřezových témat: „Osobnostní a sociální výchova“, „Mediální výchova“.
- Vyučovací předmět „Informatika“ (Inf) je na II. stupni vyučován jako samostatný předmět v ročnících:

• 6. ročník	...	1 hod / týden
• 7. ročník	...	1 hod / týden z disponibilní časové dotace
• 8. ročník	...	1 hod / týden z disponibilní časové dotace
• 9. ročník	...	0 hod / týden
- Výuka probíhá v počítačových učebnách při využívání dostupných programů a zařízení.
- Vzdělávání ve vyučovacím předmětu „Informatika“ (Inf) směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:
 - využívání výpočetní techniky, aplikačního i výukového software ke zvýšení efektivnosti své učební činnosti a racionálnější organizaci práce
 - zaujetí odpovědného, etického přístupu k nevhodným obsahům vyskytujících se na internetu či jiných médiích
 - šetrné práci s výpočetní technikou

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí

- Kompetence k učení
 - motivujeme žáky k aktivnímu zapojování do výuky a vedeme je k zodpovědnosti za výsledky své práce
 - vytváříme podmínky pro samostatné získávání dalších informací potřebných k práci
- Kompetence k řešení problémů

- využíváme při výuce skupinové práce
- vedeme žáky k vzájemné radě a pomoci
- podporujeme žáky při řešení problémových úloh k navrhování různých řešení a zdůvodňování svých závěrů
- Kompetence komunikativní
 - vedeme žáky k vhodným formulacím a vyjádření svých myšlenek a názorů
 - vedeme žáky k prezentaci výsledků své práce
- Kompetence sociální a personální
 - orientujeme se na spolupráci ve třídě, vzájemnou pomoc při učení
 - vyžadujeme důsledně dodržování společných pravidel chování
- Kompetence občanské
 - vedeme žáky k respektování různorodosti hodnot, názorů, postojů a schopností ostatních lidí
 - seznamujeme žáky s vazbami na legislativu a obecné morální zákony (SW pirátství, autorský zákon, ochrana osobních údajů, bezpečnost, hesla ...) tím, že je musí dodržovat (citace použitého pramene, ve škole není žádný nelegální SW, žáci si chrání své heslo ...)
 - při zpracovávání informací vedeme žáky ke kritickému myšlení nad obsahy sdělení, ke kterým se mohou dostat prostřednictvím Internetu i jinými cestami
- Kompetence pracovní
 - vedeme žáky k plnění úkolů v termínech a v dohodnuté kvalitě
 - učíme žáky dodržovat bezpečnostní a hygienická pravidla pro práci s výpočetní technikou
 - organizujeme způsob výuky podle potřeb žáků tak, aby byli zapojováni všichni žáci v co největší míře