

KAJ**Konverzace v anglickém jazyce****II. stupeň****CHARAKTERISTIKA VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU****Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

- Obsah vyučovacího předmětu „Konverzace v anglickém jazyce“ (KAJ) navazuje na obsah vyučovacího předmětu „Anglický jazyk“ (Aj) vzdělávacího oboru „Cizí jazyk“ pro II. stupeň a rozvíjí další znalosti a dovednosti žáků. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV.
- Vyučovací předmět je součástí nabídky volitelných předmětů na II. stupni.
- Vzdělávací cíle a očekávané výsledky ve vyučovacím předmětu „Konverzace v anglickém jazyce“ (KAJ) pro II. stupeň jsou koncipovány na úrovni stupně A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, který popisuje různé úrovně ovládnutí cizího jazyka od počátečního kladení důrazu na ústní komunikaci a vytváření základu (zejména ve fonetice a syntaxi) pro další osvojování cizího jazyka stejně jako rozvoj jazykového povědomí ve vztahu nejen k mateřskému, ale i dalším jazykům. Vyhovují tím požadavku RVP ZV pro vzdělávací obor „Cizí jazyk“.
- Jazyková výuka, jejímž cílem je zejména podpora rozvoje komunikačních kompetencí, vybavuje žáka takovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují správně vnímat různá jazyková sdělení, rozumět jim, vhodně se vyjadřovat a účinně uplatňovat i prosazovat výsledky svého poznávání a průběžně kultivovat své jazykové dovednosti.
- Obsahovou náplní vyučovacího předmětu „Konverzace v anglickém jazyce“ (KAJ) je rozvíjení receptivních, produktivních, interaktivních a mediačních řečových dovedností pomocí jazykových prostředků získaných ve vyučovacím předmětu „Anglický jazyk“ (Aj). K jejich rozvíjení je využívána slovní zásoba stanovených tematických okruhů a komunikačních situací, které odpovídají zájmům žáků a potřebám budoucího povolání.
- Anglický jazyk se stává pro žáky nástrojem komunikace při kontaktu s lidmi z různých částí světa, umožňuje využití při práci s počítačem i na Internetu.
- Do vyučovacího předmětu „Konverzace v anglickém jazyce“ (KAJ) jsou analogicky s vyučovacím předmětem „Anglický jazyk“ (Aj) zařazeny tematické okruhy průřezových témat: „Osobnostní a sociální výchova“, „Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech“, „Multikulturní výchova“.
- Vyučovací předmět „Konverzace v anglickém jazyce“ (KAJ) je na II. stupni vyučován jako volitelný předmět v ročnících:
 - 6. ročník ... 1 hod / týden z disponibilní časové dotace
 - 7. ročník ... 0 hod / týden
 - 8. ročník ... 0 hod / týden
 - 9. ročník ... 0 hod / týden
- Výuka může podle konkrétní náplně vyučovací jednotky probíhat v jazykových učebnách se sluchátky, která významně přispívají ke zlepšení poslechových dovedností žáků, nebo v počítačových učebnách v rámci využití výukových programů pro jazyky, nebo v kmenových učebnách s využitím jazykových aplikací na iPadech ...

- Převládajícími formami výuky jsou samostatné, párové, skupinové práce. Jsou využívány hry, jazykolamy, básně, písně, říkanky, přísloví. Žáci pracují se slovníky.
- Na II. stupni žáci více využívají svých znalostí při práci s autentickými texty, vzájemně spolu konverzují ve větších jazykových celcích, podrobněji se seznamují s reáliemi anglicky mluvících zemí, více využívají při výuce interaktivní tabuli, počítače, iPady a
- Vzdělávání ve vyučovacím předmětu „Konverzace v anglickém jazyce“ (KAJ) směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:
 - rozvoji zejména komunikačních kompetencí
 - praktickému využití jazykových dovedností
 - dovednosti vyhledávat nejdůležitější informace
 - pochopení významu znalosti cizího jazyka pro osobní život
 - formování vzájemného porozumění a tolerance k odlišným kulturním hodnotám
 - rozvíjení zájmu o cizí jazyk a utváření pocitového vztahu k tomuto předmětu

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí

- **Kompetence k učení**
 - vytváříme situace k zapojení žáka do výuky (otázky, rozhovory, vyprávění na dané téma, poslech nahrávky pro rozvoj poslechových dovedností)
 - podporujeme způsob výuky ve dvojicích nebo skupinách se vzájemnou kontrolou i sebekontrolou
 - podporujeme samostatnost a tvořivost (samostatné příspěvky žáků)
 - umožňujeme žákům zapojit se do soutěže Olympiáda v anglickém jazyce
- **Kompetence k řešení problémů**
 - navozujeme praktické problémové situace (jak, kudy, kdy, kam, kde, proč?)
 - zařazujeme samostatné práce ve skupině na dané téma s možností prezentace
 - vedeme k propojení teoretických poznatků s praxí (dopis, přání, pozvání, vyplnění dotazníku a formuláře)
- **Kompetence komunikativní**
 - vedeme k samostatnému ústnímu i písemnému projevu na dané téma (brainstorming, vyprávění, popis,...)
 - vytváříme situace k zapojení žáka do dialogu (nacvičené i náhodné rozhovory)
 - zadáváme samostatné i skupinové úkoly
 - vedeme žáky k užívání synonym, tedy k využití žákem ovládnuté slovní zásoby
 - vedeme k poslechu textu s následnou otázkou a odpovědí, samostatným převyprávěním obsahu nebo k souhlasné či nesouhlasné reakci k připraveným tvrzením
 - pomáháme odstranit zábrany k vystoupení a prezentaci své práce
- **Kompetence sociální a personální**
 - umožňujeme podílet se na rozhovorech, vyprávění (klást otázky, vstoupit do rozhovoru...)
 - podněcujeme práci ve skupinách s cílem podpořit zapojení slabších do rozhovorů (krátká otázka, odpověď,...), učíme naslouchat jeden druhému tak, aby porozuměl i v cizím jazyce a adekvátně reagovali odpovědí, souhlasem či praktickým činem
 - využíváme her pro navození přátelské atmosféry při výuce

- Kompetence občanské
 - vedeme žáky k dodržování zásad slušného chování (oslovení, pozdrav, otázka, ...), umožňujeme jim řídit skupinu a zažívat pocit úspěchu
- Kompetence pracovní
 - požadujeme pracovat podle pokynů v cizím jazyce
 - učíme hodnotit práci svoji i druhých a pěstovat v žácích pocit zodpovědnosti za výsledky své práce a dávat návrhy ke zlepšení