

Nj

Německý jazyk

II. stupeň

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

- Obsah vyučovacího předmětu „Německý jazyk“ (Nj) je tvořen obsahem vzdělávacího oboru „Další cizí jazyk“ pro II. stupeň a jsou v něm integrovány tematické okruhy průřezových témat. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV.
- Vyučovací předmět „Německý jazyk“ (Nj) je na naší škole vyučován jako druhý cizí jazyk vedle vyučovacího jazyka „Anglický jazyk“ (Aj). Druhý jazyk si žáci vybírají ze školou aktuálně nabízených vyučovacích předmětů vzdělávacího oboru "Další cizí jazyk".
- Vzdělávací cíle a očekávané výsledky ve vyučovacím předmětu „Německý jazyk“ (Nj) na II. stupni jsou koncipovány na úrovni stupně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Vyhovují tím požadavku RVP ZV pro vzdělávací obor „Další cizí jazyk“.
- Zařazení druhého cizího jazyka do vzdělávání žáků přispívá ke zvýšení celkové úrovně jejich jazykové kultury a ke zkvalitňování jejich komunikačních schopností a dovedností. Zároveň vytváří základnu pro další osvojování cizího jazyka, prohlubuje vědomí závažnosti mezinárodního porozumění a tolerance. Zároveň umožňuje žákům poznávat odlišnosti způsobu života v jiných zemích a též jejich kulturní tradice, pomáhá k překonávání jazykové bariéry a tím zvyšuje šanci na další studium, na dobré pracovní uplatnění. Stejně tak zvyšuje mobilitu v pracovním i osobním životě.
- Cílem je poskytnout žákům dobré předpoklady pro všestrannou komunikaci s lidmi v rámci integrované Evropy a světa. Důraz je tedy kladen především na rozvoj komunikačních dovedností žáků, jejichž osvojení jsou podřízeny všechny složky vyučovacího procesu, zejména pak složka gramatická a lexikologická.
- Do vyučovacího předmětu „Německý jazyk“ (Nj) jsou zařazeny tematické okruhy průřezových témat: „Osobnostní a sociální výchova“, „Multikulturní výchova“.
- Vyučovací předmět „Německý jazyk“ (Nj) je na II. stupni vyučován jako samostatný předmět v ročnících:
 - 6. ročník ... 0 hod / týden
 - 7. ročník ... 2 hod / týden
 - 8. ročník ... 2 hod / týden
 - 9. ročník ... 2 hod / týden
- Výuka probíhá v kmenových učebnách, v učebnách pro výuku cizích jazyků, v počítačových učebnách v rámci využití výukových programů
- Vzdělávání ve vyučovacím předmětu „Německý jazyk“ (Nj) směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:
 - pochopení, vnímání a postupné osvojování jazyka jako prostředku k získávání a předávání informací, ke sdělování názorů
 - pochopení jazyka jako důležitého nástroje celoživotního vzdělávání

- rozvíjení pozitivního vztahu k mnohojazyčnosti a respektování kulturní rozmanitosti, uvědomění si sounáležitosti se světem
- zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí
- samostatné získávání informací z různých zdrojů
- získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí

- Kompetence k učení
 - na začátku hodiny společně se žáky vyvodíme cíl, na konci hodiny společně zhodnotíme jeho dosažení
 - využíváme v hodině sebekontrolu a sebehodnocení žáků
 - požadujeme od žáků prezentaci výsledků domácích úkolů
- Kompetence k řešení problémů
 - vytváříme pro žáky praktické problémové úlohy a situace
 - nabízíme žákům k řešení úkoly, které vyžadují propojení znalostí z více vyučovacích předmětů
- Kompetence komunikativní
 - využíváme metody obsahující prvky prezentace výsledků
 - vyžadujeme od žáků využívání informačních technologií pro získávání informací i tvorbu výstupů
 - jako výstup z některých témat vyžadujeme nejrozličnějším způsobem zpracované závěrečné práce úměrné věku, tématu
- Kompetence sociální a personální
 - důsledně vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se žáci sami podíleli
 - volíme formy práce, které pojímají různorodý kolektiv třídy jako mozaiku vzájemně se doplňujících kvalit, s cílem dosahování osobního maxima každého člena třídního kolektivu
- Kompetence občanské
 - vypracováváme postupně pravidla chování ve spolupráci s žáky
 - ve výuce používáme metody hraní rolí pro přiblížení různých životních situací a jejich řešení
- Kompetence pracovní
 - vyžadujeme od žáků zhodnocení vlastní práce i práce spolužáků a návrhy na zlepšení
 - zapojujeme žáky do přípravy školních projektů