

Pč			
Pracovní činnosti			
7. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden z disponibilní časové dotace</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň 	<p><u>Práce s technickými materiály</u></p> <ul style="list-style-type: none"> vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) jednoduché pracovní operace a postupy 	VE 02 Environmentální výchova – základní podmínky života
(ČSP-9-1-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> popíše vlastnosti technických materiálů (dřevo, kovy, plasty), které jsou důležité pro jeho práci 		VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí
(ČSP-9-1-01.2)	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu (písemného, obrazového) a aplikuje je 		VE 04 Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí
(ČSP-9-1-01.3)	<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje získané návyky pro práci s technickými materiály (dřevem, plasty, kovy) 		VO 01 Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopností poznávání
(ČSP-9-1-01.4)	<ul style="list-style-type: none"> provede jednotlivé kroky dle postupu a dodrží kázeň při práci 		VO 02 Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání a sebepojetí
(ČSP-9-1-01.5)	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná důležité kroky postupu, které je nutné dodržet 		VO 03 Osobnostní a sociální výchova – seberegulace a sebeorganizace
(ČSP-9-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a náradí 		VO 04 Osobnostní a sociální výchova – psychohygienu
			<ul style="list-style-type: none"> pracovní pomůcky, náradí a nástroje pro ruční opracování
			VO 09 Osobnostní a sociální výchova – kooperace a kompetice

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>	
(ČSP-9-1-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> vybere vhodný materiál pro práci dle postupu, přístupnosti opracování a jeho oddělování 	<ul style="list-style-type: none"> organizace práce, důležité technologické postupy 	VO 10 Osobnostní a sociální výchova – řešení problémů a rozhodovací dovednosti	
(ČSP-9-1-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> vybere vhodné pracovní nástroje pro práci s technickým materiálem (dřevem, kovem, plasty) 		VO 11 Osobnostní a sociální výchova – hodnoty, postoje, praktická etika	
(ČSP-9-1-03)	<ul style="list-style-type: none"> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost 			
(ČSP-9-1-03.1)	<ul style="list-style-type: none"> popíše postup, který je nutné dodržet při práci s technickými materiály 			
(ČSP-9-1-03.2)	<ul style="list-style-type: none"> připraví pracovní prostor a potřebné vybavení (nářadí, materiál...) 			
(ČSP-9-1-03.3)	<ul style="list-style-type: none"> rozvrhne práci dle časových dispozic 			
(ČSP-9-1-03.4)	<ul style="list-style-type: none"> průběhu práce žák reorganizuje pracovní prostor dle potřeby, odklízí nepotřebný materiál, nástroje a nářadí bezpečně odkládá a uklízí 			
(ČSP-9-1-03.5)	<ul style="list-style-type: none"> konci práce žák uklidí pracovní prostor 			
(ČSP-9-1-04)	<ul style="list-style-type: none"> užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku 		<ul style="list-style-type: none"> technické náčrty a výkresy, technické informace, návody 	
(ČSP-9-1-04.1)	<ul style="list-style-type: none"> použije pro přípravu a k práci s technickými materiály technickou dokumentaci (nákres, náčrt, výkres). 			
(ČSP-9-1-04.2)	<ul style="list-style-type: none"> se orientuje v technické dokumentaci. 			
(ČSP-9-1-04.3)	<ul style="list-style-type: none"> čte z nákresu, náčrtu a výkresu potřebné informace pro práci s technickými materiály – rozměry, tvary. 			

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–1–04.4)	<ul style="list-style-type: none"> • nakreslí jednoduchý náčrt, který zjednoduší jeho práci s technickými materiály (nakreslí od ruky, popřípadě použije základní matematické nástroje – pravítko, kružítko) 		
(ČSP–9–1–04.5)	<ul style="list-style-type: none"> • provede okótování. 		
(ČSP–9–1–05)	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím; poskytne první pomoc při úrazu 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost a hygiena práce 	
(ČSP–9–1–05.1)	<ul style="list-style-type: none"> • při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní dílně 		
(ČSP–9–1–05.2)	<ul style="list-style-type: none"> • popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje před poškozením a pro delší výdrž nástroje nebo náradí 		
(ČSP–9–1–05.3)	<ul style="list-style-type: none"> • dodrží zásady bezpečnosti při práci s technickými materiály 		
(ČSP–9–1–05.4)	<ul style="list-style-type: none"> • poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) 		
(ČSP–9–1–05.5)	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje hygienu práce, udržuje své pracovní místo čisté a bezpečné 		
		<ul style="list-style-type: none"> • úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla 	
		<u>Design a konstruování</u>	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-9-2-01) (ČSP-9-2-01.1) (ČSP-9-2-01.2) (ČSP-9-2-01.3) (ČSP-9-2-01.4) (ČSP-9-2-02) (ČSP-9-2-02.1) (ČSP-9-2-02.2) (ČSP-9-2-02.3)	<ul style="list-style-type: none"> • sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model • pracuje s návodem, náčrtem, plánem, programem k sestavení modelu • se orientuje v daném návodu, náčrtu, plánu • vysvětlí jednotlivé kroky své práce podle stanoveného postupu a aplikuje je • dodrží postup v jednotlivých krocích daných návodem, náčrtem, plánem nebo programem. • navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj. • rozpozná důležité a stěžejní prvky konstrukce a model sestaví • použije jednotlivé prvky dle návodu, náčrtu, plánu k sestavení konstrukce • rozpozná, odhalí a napraví případné chyby v konstrukci (funkčnost, nosnost, stabilitu...) 	<ul style="list-style-type: none"> • stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž • návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program 	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-9-2-02.4)	• hodnotí kvalitu jednotlivých kroků konstrukce, modelu, výrobku		
(ČSP-9-2-03)	• provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení		
(ČSP-9-2-03.1)	• organizuje pracovní prostor, kontroluje nástroje, nářadí (a jejich funkčnost) a kvalitu materiálu (např. porušenost, defekty, vady materiálu nebo částí stavebnice)		
(ČSP-9-2-03.2)	• sestaví i rozloží konstrukčně jednoduchý model, výrobek, pokud je to konstrukčně možné		
(ČSP-9-2-03.3)	• upraví model, konstrukci, výrobek dle potřeby (oprava, údržba...)		
(ČSP-9-2-04)	• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu	• bezpečnost a hygiena práce	
(ČSP-9-2-04.1)	• při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní dílně		
(ČSP-9-2-04.2)	• popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje před poškozením a pro delší výdrž nástroje nebo nářadí		
(ČSP-9-2-04.3)	• dodrží zásady bezpečnosti při konstrukčních činnostech		
(ČSP-9-2-04.4)	• poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních)		
(ČSP-9-2-04.5)	• dodržuje hygienu práce, udržuje své pracovní místo čisté a bezpečné		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
<p>(ČSP-9-3-01)</p> <p>(ČSP-9-3-01.1)</p> <p>(ČSP-9-3-01.2)</p> <p>(ČSP-9-3-01.3)</p> <p>(ČSP-9-3-01.4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin • použije pro přípravu práce dokumentaci, návod pro pěstování vybraných rostlin (zálivka, půda, světlo, teplo) • popíše a vysvětlí jednotlivé kroky důležité při procesu pěstování rostlin • připraví pracovní prostor, prostředí pro pěstování vybraných rostlin (květináč, záhonek...) • udržuje pracovní prostor pro pěstování rostlin (odstraňuje plevel...) 	<p><u>Pěstitelské práce, chovatelství</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy • zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných druhů zeleniny • ovocné rostliny – druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování • léčivé rostliny, koření – pěstování vybrané rostliny; rostliny a zdraví člověka; léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; rostliny jako drogy a jejich zneužívání; alergie 	<p>VE 02 Environmentální výchova – základní podmínky života</p>

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-9-3-02)	<ul style="list-style-type: none"> • pěstuje a využívá květiny pro výzdobu 	<ul style="list-style-type: none"> • okrasné rostliny – základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin; květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje), řez, jednoduchá vazba, úprava květin 	
(ČSP-9-3-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> • pozoruje rostlinu a volí vhodný postup péče dle druhu rostliny (zalít, přesadit, sestříhat...) 		
(ČSP-9-3-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> • použije vhodné nástroje, nářadí při pěstování a aranžování květin 		
(ČSP-9-3-02.3)	<ul style="list-style-type: none"> • z nabídky vybere vhodné rostliny pro výzdobu interiéru, exteriéru 		
(ČSP-9-3-02.4)	<ul style="list-style-type: none"> • využije květiny při výzdobě interiéru, upraví květiny do vázy nebo jiné nádoby 		
(ČSP-9-3-03)	<ul style="list-style-type: none"> • používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu 		
(ČSP-9-3-03.1)	<ul style="list-style-type: none"> • z nabídky vybere vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní pro pěstování vybraných druhů rostlin a použije je při výsadbě, výsevu, pěstování, péči a sklizni vybraných druhů rostlin 		
(ČSP-9-3-03.2)	<ul style="list-style-type: none"> • ... (chybí text !) 		
(ČSP-9-3-03.3)	<ul style="list-style-type: none"> • popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje a nářadí používané při pěstitelských činnostech před poškozením 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-9-3-04)	<ul style="list-style-type: none"> • prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> • chovatelství – chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se známými a neznámými zvířaty 	
(ČSP-9-3-04.1)	<ul style="list-style-type: none"> • popíše a vysvětlí základní charakteristiku chovu vybraných druhů drobných zvířat 		
(ČSP-9-3-04.2)	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí zásady bezpečného kontaktu se zvířaty 		
(ČSP-9-3-05)	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost a hygiena práce 	
(ČSP-9-3-05.1)	<ul style="list-style-type: none"> • při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce při pěstitelských pracích 		
(ČSP-9-3-05.2)	<ul style="list-style-type: none"> • popíše a vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu a dodrží kázeň při práci 		
(ČSP-9-3-05.3)	<ul style="list-style-type: none"> • při práci s rostlinami, s příslušnými nástroji i při zacházení s drobnými zvířaty dodržuje zásady bezpečnosti 		
(ČSP-9-3-05.4)	<ul style="list-style-type: none"> • poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) 		
(ČSP-9-3-05.5)	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje hygienu práce (umývání po práci se zeminou...) 	<p><u>Provoz a údržba domácnosti</u></p>	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-9-4-01)	<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví 	<ul style="list-style-type: none"> finance, provoz a údržba domácnosti – rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory; hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti; údržba oděvů a textilií, úklid domácnosti, postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace; spotřebiče v domácnosti 	
(ČSP-9-4-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> používá peníze jako platidlo (používá bankovky a mince, ověří si vrácené peníze, identifikuje bezhotovostní styk) a rozliší základní operace s penězi (platby, bezhotovostní styk) 		
(ČSP-9-4-01.2)	<ul style="list-style-type: none"> posoudí hodnotu peněz (porovná levný a drahý výrobek, kategorizuje produkty) a aplikuje to při nákupu i hospodaření s vlastními financemi (kapesné) 		
(ČSP-9-4-01.3)	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná hlavní příjmy a výdaje domácnosti (mzda, platby za teplo, vodu, nájem, platby za telefon, internet...) 		
(ČSP-9-4-01.4)	<ul style="list-style-type: none"> účelně a bezpečně zachází s penězi 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-9-4-02)	<ul style="list-style-type: none"> • ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů 	<ul style="list-style-type: none"> • elektrotechnika v domácnosti – elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem 	
(ČSP-9-4-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> • se orientuje v činnostech spojených s úklidem a běžným provozem domácnosti v kuchyni, obývacím pokoji, koupelně a vlastním pokoji 		
(ČSP-9-4-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> • předvede či popíše základní práce v domácnosti i s využitím domácích spotřebičů 		
(ČSP-9-4-02.3)	<ul style="list-style-type: none"> • využije pro bezpečné a účelné zacházení s domácími spotřebiči návod nebo doporučení pro práci se spotřebičem 		
(ČSP-9-4-03)	<ul style="list-style-type: none"> • správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu 		
(ČSP-9-4-03.1)	<ul style="list-style-type: none"> • vybere správnou pomůcku, nástroj, nářadí při péči o domácnost 		
(ČSP-9-4-03.2)	<ul style="list-style-type: none"> • dodrží zadaný postup při údržbě oděvů (praní, zašití oděvu, žehlení, ukládání šatů) 		
(ČSP-9-4-04)	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost a hygiena práce 	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(ČSP-9-4-04.1)	• zná a dodržuje základní hygienické strategie a návyky v domácnosti		
(ČSP-9-4-04.2)	• dodrží zásady bezpečnosti při domácích pracích		
(ČSP-9-4-04.3)	• rozpozná a popíše nebezpečí spojená s elektrickými spotřebiči v domácnosti		
(ČSP-9-4-04.4)	• poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních)		
(ČSP-9-5-01)	• používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	<u>Příprava pokrmů</u>	VK 04 Multikulturní výchova – multikulturalita
(ČSP-9-5-01.1)	• rozpozná a popíše základní vybavení kuchyně, pojmenuje jeho vlastnosti a funkce	• kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu	
(ČSP-9-5-01.2)	• popíše základní pravidla pro práci s inventářem kuchyně a se spotřebiči, své znalosti a dovednosti využije při přípravě pokrmů		
(ČSP-9-5-01.3)	• účelně a bezpečně zachází s vybavením kuchyně		
(ČSP-9-5-01.4)	• vybere vhodné nástroje a spotřebiče pro přípravu jednoduchého pokrmu.	• potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-9-5-02)	<ul style="list-style-type: none"> • připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy 	<ul style="list-style-type: none"> • příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů 	
(ČSP-9-5-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> • vybere vhodné suroviny pro přípravu pokrmu (z nabídky, dle receptu) 		
(ČSP-9-5-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> • používá recept, dodržuje logické kroky při přípravě pokrmů 		
(ČSP-9-5-02.3)	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná zdravé a nezdravé pokrmy, zná rizika spojená s konzumací nezdravých jídel 		
(ČSP-9-5-03)	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole 	
(ČSP-9-5-03.1)	<ul style="list-style-type: none"> • zná a používá při jídle základní příbory, vyjmenuje základní chody, orientuje se v základních surovinách, kterými se jídlo dochucuje (sůl, cukr, pepř, olej, ocet...) 		
(ČSP-9-5-03.2)	<ul style="list-style-type: none"> • se chová společensky přijatelně doma, v jídelně, restauraci nebo na jiném veřejném místě, kde konzumuje jídlo 		
(ČSP-9-5-03.3)	<ul style="list-style-type: none"> • využije své znalosti o stolování s kamarády, známými i rodiči doma, v jídelně, restauraci nebo jiném veřejném místě 		
(ČSP-9-5-03.4)	<ul style="list-style-type: none"> • provede základní obsluhu kamarádů, známých a rodičů u stolu 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-9-5-04)	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost a hygiena práce 	
(ČSP-9-5-04.1)	<ul style="list-style-type: none"> • při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní žákovské kuchyni 		
(ČSP-9-5-04.2)	<ul style="list-style-type: none"> • popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje a zařízení kuchyně před poškozením 		
(ČSP-9-5-04.3)	<ul style="list-style-type: none"> • dodrží zásady bezpečnosti při práci s kuchyňskými nástroji a zařízením kuchyně 		
(ČSP-9-5-04.4)	<ul style="list-style-type: none"> • poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních) 		
(ČSP-9-5-04.5)	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje hygienu práce, udržuje kuchyni čistou a bezpečnou (umývání nádobí, vypínání elektrických přístrojů...) 		