

Tv			
Tělesná výchova			
8. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(TV-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem 	<p><u>Činnosti ovlivňující zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> význam pohybu pro zdraví – rekreační a výkonnostní sport, dívek a chlapců zdravotně orientovaná zdatnost – rozvoj ZOZ, kondiční programy, manipulace se zatížením prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí – průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení 	VO 02 Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání a sebepojetí
(TV-9-1-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> pravidelně sleduje své denní pohybové aktivity 		
(TV-9-1-01.3)	<ul style="list-style-type: none"> pravidelně zařazuje cvičení kompenzující jeho oslabení a jednostrannou zátěž, podílí se na organizaci pravidelných pohybových aktivit v rámci třídy 		
(TV-9-1-01.2)	<ul style="list-style-type: none"> pravidelně zařazuje cvičení kompenzující jeho oslabení a jednostrannou zátěž 		
(TV-9-1-01.3)	<ul style="list-style-type: none"> podílí se na organizaci pravidelných pohybových aktivit v rámci třídy, organizuje (spoluorganizuje) v rámci školy pohybové aktivity pro mladší žáky 		
(TV-9-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti, z nabídky zvolí vhodný rozvojový program 		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(TV-9-1-03)	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zatěžovanými svaly 	<ul style="list-style-type: none"> • hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – v nestandardním prostředí, první pomoc při tělocviku a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách, improvizované ošetření poranění a odsun raněného <p><u>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pohybové hry – s různým zaměřením, netradiční pohybové hry a aktivity • gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na nářadí 	<p>VO 03 Osobnostní a sociální výchova – seberegulace a sebeorganizace</p>
(TV-9-1-03.2)	<ul style="list-style-type: none"> • vybere a použije vhodné cviky k zahřátí svalů nutných pro uvedenou (danou) pohybovou aktivitu 		
(TV-9-1-04)	<ul style="list-style-type: none"> • odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím, upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší 		
(TV-9-1-05)	<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu, předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost 		
(TV-9-1-05.3)	<ul style="list-style-type: none"> • vybere a použije výstroj a výzbroj odpovídající danému sportu a konkrétním podmínkám 		
(TV-9-2-01)	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech 		

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem – základy rytmické gymnastiky, cvičení s náčiním, kondiční formy cvičení pro daný věk žáků, tance • úpoly – základy sebeobran • atletika – rychlý běh, vytrvalý běh, základy překážkového běhu, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem, granátem, vrh koulí • sportovní hry – herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy, utkání podle pravidel žákovské kategorie • turistika a pobyt v přírodě – příprava turistické akce, přesun do terénu a uplatňování pravidel bezpečnosti silničního provozu v roli chodce a cyklisty • plavání – (podle podmínek školy – zdokonalovací plavecká výuka, pokud neproběhla základní plavecká výuka, musí předcházet adaptace na vodní prostředí a základní plavecké dovednosti) – další plavecké dovednosti, další plavecký způsob (plavecká technika) 	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(TV-9-2-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá osvojované pohybové dovednosti v rámci svých možností, aplikuje je i při činnostech mimo hodiny tělesné výchovy 	<ul style="list-style-type: none"> • lyžování, bruslení (podle podmínek školy) – běžecké lyžování, lyžařská turistika, bezpečnost pohybu v zimní horské krajině, jízda na vleku • další (i netradiční) pohybové činnosti (podle podmínek školy a zájmu žáků) 	
(TV-9-2-02)	<ul style="list-style-type: none"> • posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny 		
(TV-9-3-01)	<ul style="list-style-type: none"> • užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu 	<p style="text-align: center;"><u>Činnosti podporující pohybové učení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • komunikace v tělocviku – tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, smluvené povely, značky, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech 	
(TV-9-3-02)	<ul style="list-style-type: none"> • naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • historie a současnost sportu – významné soutěže a sportovci, olympismus – olympijská charta 	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(TV-9-3-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> • uvědoměle jedná podle principů fair play při pohybových aktivitách, rozpozná negativní projevy a na tyto situace adekvátně reaguje 	<ul style="list-style-type: none"> • zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech • organizace prostoru pohybových činností – v nestandartních podmínkách, sportovní výzbroj výstroj – výběr, ošetřování • měření výkonů a posuzování pohybových dovedností – měření, evidence, vyhodnocování 	
(TV-9-3-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> • prokazuje pozitivní, empatický přístup k handicapovaným, méně zdatným spolužákům nebo osobám opačného pohlaví 		
(TV-9-3-02.3)	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná při pohybových aktivitách jednání poškozující nejbližší prostředí či majetek a svým chováním směřuje k jeho eliminaci 		
(TV-9-3-03)	<ul style="list-style-type: none"> • dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji 		
(TV-9-3-03.1)	<ul style="list-style-type: none"> • aktivně koordinuje činnosti se členy družstva před pohybovou aktivitou i v jejím průběhu 		
(TV-9-3-04)	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora 		
(TV-9-3-04.3)	<ul style="list-style-type: none"> • vyžaduje dodržování základních pravidel při rozhodování her 		
(TV-9-3-05)	<ul style="list-style-type: none"> • sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí 		
(TV-9-3-05.1)	<ul style="list-style-type: none"> • změří nebo jinak kvantifikuje určené pohybové činnosti nebo sportovní výkony prováděné ve shodě s pravidly 		

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(TV-9-3-06) (TV-9-3-06.1)	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy, spolurozhoduje osvojované hry a soutěže • zapojuje se do přípravy a realizace třídy nebo školní pohybové aktivity 	<ul style="list-style-type: none"> • pravidla osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží • dopravní výchova: chodec, křižovatky, obytná a pěší zóna, železniční přejezdy 	