

Tv Tělesná výchova 9. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
TV-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem 	<p><u>Činnosti ovlivňující zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> význam pohybu pro zdraví – rekreační a výkonnostní sport, dívek a chlapců zdravotně orientovaná zdatnost – rozvoj ZOZ, kondiční programy, manipulace se zatížením prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí – průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení 	VO 02 Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání a sebepojetí
TV-9-1-01.1	<ul style="list-style-type: none"> pravidelně sleduje své denní pohybové aktivity 		
TV-9-1-01.2	<ul style="list-style-type: none"> pravidelně zařazuje cvičení kompenzující jeho oslabení a jednostrannou zátěž 		
TV-9-1-01.3	<ul style="list-style-type: none"> se podílí na organizaci pravidelných pohybových aktivit v rámci třídy, organizuje (spoluorganizuje) v rámci školy pohybové aktivity pro mladší žáky 		
TV-9-1-02	<ul style="list-style-type: none"> usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti; z nabídky zvolí vhodný rozvojový program 		
TV-9-1-02.1	<ul style="list-style-type: none"> pravidelně zařazuje do svého pohybového režimu aerobní pohybové činnosti 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
TV-9-1-03	<ul style="list-style-type: none"> • samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností –zatěžovanými svaly 	<ul style="list-style-type: none"> • hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – v nestandardním prostředí, první pomoc při Tv a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách, improvizované ošetření poranění a odsun raněného <p><u>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností</u></p>	VO 03 Osobnostní a sociální výchova – seberegulace a sebeorganizace
TV-9-1-03.1	<ul style="list-style-type: none"> • zvolí vhodnou výstroj a výzbroj pro danou pohybovou činnost a zdůvodní její použití z hlediska bezpečnosti 		
TV-9-1-03.2	<ul style="list-style-type: none"> • vybere a použije vhodné cviky k zahřátí svalů nutných pro uvedenou (danou) pohybovou aktivitu 		
TV-9-1-04	<ul style="list-style-type: none"> • odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím; upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší 		
TV-9-1-04.1	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí vliv užívání podpůrných látek a jiných škodlivin na zdraví a pohybový výkon 		
TV-9-1-05	<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu; předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost 		
TV-9-1-05.3	<ul style="list-style-type: none"> • vybere a použije výstroj a výzbroj odpovídající danému sportu a konkrétním podmínkám 		

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
TV-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech 	<ul style="list-style-type: none"> • pohybové hry – s různým zaměřením, netradiční pohybové hry a aktivity • gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na nářadí • estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem – základy rytmické gymnastiky, cvičení s náčiním, kondiční formy cvičení pro daný věk žáků, tance • úpoly – základy sebeobrany • atletika – rychlý běh, vytrvalý běh, základy překážkového běhu, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem, granátem, vrh koulí • sportovní hry – herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy, utkání podle pravidel žákovské kategorie • turistika a pobyt v přírodě – příprava turistické akce, přesun do terénu a uplatňování pravidel bezpečnosti silničního provozu v roli chodce a cyklisty 	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
TV–9–2–01.1 TV–9–2–01.2 TV–9–2–02	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá osvojované pohybové dovednosti v rámci svých možností, aplikuje je i při činnostech mimo hodiny tělesné výchovy • používá základní sportovní terminologii osvojovaných činností, uplatňuje pravidla her a sportů a rozhoduje (splurozhoduje) utkání i soutěže na úrovni třídy (školy) • posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny 	<ul style="list-style-type: none"> • plavání – (podle podmínek školy – zdokonalovací plavecká výuka, pokud neproběhla základní plavecká výuka, musí předcházet adaptace na vodní prostředí a základní plavecké dovednosti) – další plavecké dovednosti, další plavecký způsob (plavecká technika) • lyžování, bruslení (podle podmínek školy) – běžecké lyžování, lyžařská turistika, bezpečnost pohybu v zimní horské krajině, jízda na vleku • další (i netradiční) pohybové činnosti (podle podmínek školy a zájmu žáků) <p style="text-align: center;"><u>Činnosti podporující pohybové učení</u></p>	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
TV-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> • užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikace v Tv – tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, smluvené povely, signály, gesta, značky, základy grafického zápisu pohybu, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech 	
TV-9-3-01.3	<ul style="list-style-type: none"> • rozhoduje sportovní a pohybové hry a k vysvětlení svých rozhodnutí používá správné názvosloví 		
TV-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> • naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • historie a současnost sportu – významné soutěže a sportovci, olympismus – olympijská charta 	
TV-9-3-02.1	<ul style="list-style-type: none"> • uvědoměle jedná podle principů fair play při pohybových aktivitách, rozpozná negativní projevy a na tyto situace adekvátně reaguje 		
TV-9-3-02.2	<ul style="list-style-type: none"> • prokazuje pozitivní, empatický přístup k handicapovaným, méně zdatným spolužákům nebo osobám opačného pohlaví 		
TV-9-3-02.3	<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná při pohybových aktivitách jednání poškozující nejbližší prostředí či majetek a svým chováním směřuje k jeho eliminaci 		
TV-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> • dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji 	<ul style="list-style-type: none"> • zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech 	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
TV-9-3-03.1	<ul style="list-style-type: none"> aktivně koordinuje činnosti se členy družstva před pohybovou aktivitou i v jejím průběhu 	<ul style="list-style-type: none"> organizace prostoru pohybových činností – v nestandartních podmínkách, sportovní výzbroj výstroj – výběr, ošetřování měření výkonů a posuzování pohybových dovedností – měření, evidence, vyhodnocování pravidla osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží 	
TV-9-3-04	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora 		
TV-9-3-04.3	<ul style="list-style-type: none"> vyžaduje dodržování základních pravidel při rozhodování her 		
TV-9-3-05	<ul style="list-style-type: none"> sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí 		
TV-9-3-05.1	<ul style="list-style-type: none"> změří nebo jinak kvantifikuje určené pohybové činnosti nebo sportovní výkony prováděné ve shodě s pravidly 		
TV-9-3-06	<ul style="list-style-type: none"> zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy; spolurozhoduje osvojované hry a soutěže 		
TV-9-3-06.1	<ul style="list-style-type: none"> se zapojuje do přípravy a realizace třídní nebo školní pohybové aktivity 		
TV-9-3-06.2	<ul style="list-style-type: none"> zorganizuje se spolužáky turistickou akci nebo dlouhodobou soutěž pro žáky nižších ročníků 		
TV-9-3-07	<ul style="list-style-type: none"> zpracuje naměřená data a informace o pohybových aktivitách a podílí se na jejich prezentaci 		

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
TV-9-3-07.1 TV-9-3-07.3	<ul style="list-style-type: none"> • zpracovává hodnoty dosažených výsledků spolužáků v rámci školních pohybových aktivit a zpracovaná data následně prezentuje • sleduje v médiích měřitelné výsledky sportovních činností a s určitým záměrem je prezentuje 	<ul style="list-style-type: none"> • dopravní výchova: letecká záchranná služba u dopravní nehody 	