

Tv

Tělesná výchova

II. stupeň

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu

- Obsah vyučovacího předmětu „Tělesná výchova“ (Tv) je tvořen obsahem vzdělávacího oboru „Tělesná výchova“ pro II. stupeň a jsou v něm integrovány tematické okruhy průřezových témat. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV.
- V rámci zmíněného vzdělávacího oboru vyučovací předmět rozvíjí další znalosti a dovednosti žáků získané na I. stupni ve vyučovacím předmětu se shodným názvem „Tělesná výchova“ (Tv).
- Vyučovací předmět „Tělesná výchova“ (Tv) přispívá k uvědomění si podpory a ochrany zdraví, vyváženého stavu tělesné, duševní a sociální pohody.
- Směřuje k poznávání vlastních pohybových možností a zájmů žáků a dále pak k poznávání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu.
- Pohybové vzdělávání postupuje od spontánní pohybové činnosti žáků k činnosti řízené a výběrové s diferenciací zatížení i hodnocení výkonů jednotlivců.
- Smyslem pohybového vzdělávání je schopnost žáků samostatně ohodnotit svoji tělesnou zdatnost a zařadit do svého denního režimu pohybové činnosti rozvíjející zdatnost, výkonnost, regeneraci sil a činnosti pro podporu zdraví a ochrany života.
- Vyučovací předmět „Tělesná výchova“ (Tv) je důležitý pro odhalování zdravotních oslabení žáků a jejich korekci ve všech formách pohybového učení.
- Do vyučovacího předmětu „Tělesná výchova“ (Tv) jsou zařazeny tematické okruhy průřezových témat: „Osobnostní a sociální výchova“.

Do obsahu vyučovacího předmětu jsou zařazena témata dopravní výchovy.

- Vyučovací předmět „Tělesná výchova“ (Tv) je na II. stupni vyučován jako samostatný předmět v ročnících:
 - 6. ročník ... 2 hod / týden
 - 7. ročník ... 2 hod / týden
 - 8. ročník ... 2 hod / týden
 - 9. ročník ... 2 hod / týden
- Výuka probíhá v tělocvičně školy, pronajímaných prostorách městské sportovní haly, v tělocvičně Sokol Plzeň a na venkovním hřišti Sokol Plzeň
- Vzdělávání ve vyučovacím předmětu „Tělesná výchova“ (Tv) směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:
 - poznávání zdraví jako důležité hodnoty v kontextu dalších životních hodnot
 - pochopení přímé souvislosti tělesné, duševní i sociální pohody pro plnohodnotný život
 - v souladu s individuálními předpoklady na harmonický rozvoj pohybových dovedností při aplikacích ve hře, soutěži či rekreačních činnostech

- samostatné využívání osvojených kompenzačních a relaxačních technik a sociálních dovedností k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím
- vede k ochraně zdraví a životů při každodenních rizikových situacích i mimořádných událostech a k využívání osvojených postupů spojených s řešením jednotlivých mimořádných událostí

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí

- Kompetence k učení
 - na začátku vyučovací jednotky vždy společně s žáky vyvodíme cíl, na konci vyučovací jednotky společně zhodnotíme jeho dosažení
 - umožňujeme žákům pozorovat a porovnávat výsledky
 - využíváme sebekontrolu žáků
- Kompetence k řešení problémů
 - vytváříme pro žáky praktické problémové úlohy a situace
 - zařazujeme do výuky modelové příklady
 - vedeme žáky, aby dokázali spolurozhodovat osvojované hry
- Kompetence komunikativní
 - klademe důraz na týmovou práci a kooperativní vyučování
 - klademe důraz na prožitkové vyučování
- Kompetence sociální a personální
 - zařazujeme do výuky práci v týmu, zdůrazňujeme pravidla kvalitní spolupráce a nutnost vzájemné pomoci
 - důsledně vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování
 - ve výuce využíváme hry
- Kompetence občanské
 - nabízíme žákům vhodné pohybové aktivity jako protipól nežádoucím sociálně patologickým jevům
 - zapojujeme žáky v rámci možností do sportovních soutěží
- Kompetence pracovní
 - organizujeme výuku podle potřeb žáků a jejich pohybových i fyzických předpokladů tak, aby všichni rozvíjeli své schopnosti co nejlépe
 - vedeme žáky k propojování získaných dovedností k využívání při konkrétních činnostech v praktickém životě