

<b>VzO</b> <span style="float: right;"><b>Výchova ke zdravému občanství</b></span> <span style="float: right;"><b>9. ročník</b></span> <i>časová dotace: 1 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
VO-9-4-09	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů</li> </ul>	<p><b><u>Člověk, stát a právo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>právní řád České republiky – význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů; právní norma, předpis, publikování právních předpisů</li> <li>právo v každodenním životě – význam právních vztahů; důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady</li> </ul>	VD 02 Výchova demokratického občana – občan, občanská společnost a stát
VO-9-4-09.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjmenuje orgány právní ochrany občanů</li> </ul>		
VO-9-4-09.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>na příkladu popíše činnost konkrétního orgánu právní ochrany občanů</li> </ul>		
VO-9-4-09.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvede příklad spolupráce orgánů právní ochrany</li> </ul>		
VO-9-4-06	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství</li> </ul>		
VO-9-4-06.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše způsoby vzniku a zániku vlastnictví</li> </ul>		
VO-9-4-06.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše vznik a zánik pracovního poměru</li> </ul>		
VO-9-4-06.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje podstatné náležitosti pracovní smlouvy</li> </ul>		
VO-9-4-06.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>vlastními slovy objasní právní a společenskou roli instituce manželství</li> </ul>		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
VO-9-4-07 VO-9-4-07.1 VO-9-4-07.2 VO-9-4-07.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci</li> <li>na příkladu objasní práva a povinnosti při osobní přepravě</li> <li>na příkladu objasní práva a povinnosti při nákupu</li> <li>na příkladu objasní práva a povinnosti při opravě či pronájmu věci</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Mezinárodní vztahy, globální svět</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>evropská integrace – podstata, význam, výhody; Evropská unie a ČR</li> <li>mezinárodní spolupráce – ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy, její výhody; významné mezinárodní organizace (Rada Evropy, NATO, OSN aj. )</li> </ul>	<p>VG 01 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>
VO-9-5-01 VO-9-5-01.1 VO-9-5-01.2 VO-9-5-01.3 VO-9-5-02	<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování</li> <li>uvede příklady svobody pohybu osob, zboží, práce, kapitálu v EU</li> <li>vyjmenuje členské státy EU</li> <li>uvede příklady situací, ve kterých může občan EU uplatňovat svá práva</li> <li>uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích</li> </ul>		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
VO-9-5-02.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede významné mezinárodní organizace, jichž je ČR členem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• globalizace – projevy, klady a zápory; významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení</li> </ul>	
VO-9-5-02.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasní rozdíly mezi OSN, EU a NATO</li> </ul>		
VO-9-5-02.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše mezinárodní spolupráci při zajišťování obrany a bezpečnosti státu a uvede příklady zahraničních misí Armády ČR</li> </ul>		
VO-9-5-03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede příklady některých projevů globalizace, porovná jejich klady a zápory</li> </ul>		
VO-9-5-03.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede příklady projevů globalizace</li> </ul>		
VO-9-5-03.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskutuje o kladech a záporech globalizace</li> </ul>		
VO-9-5-04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky pro život lidstva</li> </ul>		
VO-9-5-04.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše některé globální problémy</li> </ul>		
VO-9-5-04.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zformuluje svůj osobní názor na sobě blízké globální problémy</li> </ul>		
VO-9-5-04.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskutuje o hlavních příčinách a možných důsledcích globálních problémů</li> </ul>		
VO-9-5-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu</li> </ul>		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
VO-9-5-05.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popíše, jak se některé globální problémy projevují v jeho okolí</li> </ul>		
VO-9-5-05.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskutuje o možnostech řešení globálních problémů na lokální úrovni</li> </ul>		
VO-9-5-06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru</li> </ul>		
VO-9-5-06.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede příklady mezinárodního terorismu a teroristických organizací</li> </ul>		
VO-9-5-06.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskutuje o možnostech boje proti terorismu</li> </ul>		
VO-9-5-06.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede situace, ve kterých se Armáda ČR podílí na národní a mezinárodní obraně</li> </ul>		
VO-9-5-06.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede příklad řešení krizí nevojenského charakteru na národní a mezinárodní úrovni</li> </ul>		
VZ-9-1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím</li> </ul>	<p><b><u>Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stres a jeho vztah ke zdraví – kompenzační, relaxační a regenerační techniky k překonávání únavy, stresových reakcí a k posilování duševní odolnosti</li> </ul>	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
VZ-9-1-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• auto – destruktivní závislosti – psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládnání, trestná činnost, dopink ve sportu</li> </ul>	
VZ-9-1-13.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí princip vzniku závislosti látkové i nelátkové (fyzická, psychická a sociální závislost)</li> </ul>		
VZ-9-1-13.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede důvody, proč jsou některé návykové látky společností tolerovány a jiné zákonem zakázány; vysvětlí, proč zákon zakazuje prodej alkoholu a tabákových výrobků do 18 let věku</li> </ul>		
VZ-9-1-13.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenuje základní legální a ilegální návykové látky; uvede způsoby jejich užívání, zdravotní a jiná rizika jejich zneužívání</li> </ul>		
VZ-9-1-13.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• v modelové situaci předvede vhodné způsoby odmítnutí nabízené návykové látky</li> </ul>		
VZ-9-1-13.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskutuje o nelátkových závislostech v souvislosti s jejich vlivem na zdraví a život jedince (závislost na práci, na osobě, na hracích a výherních automatech aj.).</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
VZ-9-1-13.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá kontakty na specializovaná zařízení pro prevenci a léčbu závislostí ve svém regionu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>manipulativní reklama a informace – reklamní vlivy, působení sekt</li> </ul>	
VZ-9-1-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi</li> </ul>		
VZ-9-1-14.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádří vlastními slovy, jak mohou některé sociální skupiny nebo jednotlivci manipulovat ostatními lidmi a uvede možná rizika manipulace</li> </ul>		
VZ-9-1-14.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>odůvodní potřebu kritického přístupu k mediálním informacím; rozliší fakta od manipulace</li> </ul>		
VZ-9-1-14.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>vyhodnotí informace na obalových materiálech výrobků a dalších dostupných informačních materiálech; zhodnotí pravdivost tvrzení v konkrétních reklamách</li> </ul>		
VZ-9-1-14.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvede pravidla asertivní komunikace; asertivních a dalších komunikačních dovedností využije v modelových situacích na obranu proti manipulativním vlivům</li> </ul>		
VZ-9-1-14.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>diskutuje o manipulaci a agresivním chování; uvede příklady možného řešení pro oběť manipulace či agrese (např. kontakty na odbornou pomoc)</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
VZ-9-1-14.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje pravidla bezpečného chování na internetu a sociálních sítích</li> </ul>		
VZ-9-1-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ochrana člověka za mimořádných událostí – klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace, činnost po mimořádné události, prevence vzniku mimořádných událostí</li> </ul>	
VZ-9-1-16.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterizuje možná nebezpečí vyplývající z konkrétních situací běžného života i z mimořádných událostí; uvede příčiny jejich vzniku i možné dopady na zdraví, životy lidí, majetek a životní prostředí</li> </ul>		
VZ-9-1-16.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vysvětlí význam Integrovaného záchranného systému a jeho složek při přípravě na mimořádné události a při záchranných a likvidačních pracích</li> </ul>		
VZ-9-1-16.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volí v modelových situacích ohrožení a mimořádných událostí vhodné způsoby jednání a chování, které vedou k bezpečí a ochraně jeho zdraví (i zdraví jiných)</li> </ul>		
VZ-9-1-16.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozliší varovné signály spojené se vznikem mimořádných událostí</li> </ul>		
VZ-9-1-16.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivně spolupracuje na přípravě a vyhodnocení modelových situací ohrožení pro mladší žáky školy</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
VZ–9–1–11.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvede příklady, jak vhodně reagovat na změny v psycho–sociální oblasti v období dospívání: sebeuvědomění, sebeprosazování, abstraktní myšlení, výkyvy nálad, nabývání vlastních postojů a odpovědnosti, osobních životních hodnot, rozlišování vlastních silných a slabých stránek, zájem o sexualitu, navazování vztahů ve skupině vrstevníků, odpoutávání od rodičů aj.</li> </ul>	<p><b><u>Osobnostní a sociální rozvoj</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seberegulace a sebeorganizace činností a chování – cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení; zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích; pomáhající a prosociální chování</li> <li>• psychohygiena v sociální dovednosti pro předcházení a zvládání stresu, hledání pomoci při problémech</li> </ul>	VO 03 Osobnostní a sociální výchova – seberegulace a sebeorganizace