

| Z <span style="float: right;">Zeměpis</span> <span style="float: right;">7. ročník</span> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <i>časová dotace: 2 hod / týden včetně 1 hod z disponibilní časové dotace</i>             |   |   |  |
| <i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>   | <i>školní (dílčí) výstup žák:</i>   | <i>učivo</i>  | <i>průřezová témata</i>  |
| Z-9-3-01  | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa</li> </ul>                               | <p><b><u>Regiony světa</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozdělení světa</li> </ul>                              |  |
| Z-9-3-01.1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>uvede na příkladech, jak vybrané přírodní podmínky ovlivňují charakter regionů světa</li> </ul>  |   |  |
| Z-9-3-01.2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>uvede na příkladech, jak vybrané společenské podmínky a vztahy ovlivňují charakter regionů světa</li> </ul>  |   |  |
| Z-9-3-01.3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>na příkladech vymezení podle vybraných přírodních nebo společenských kritérií regiony světa</li> </ul>   |   |  |
| (Z-9-3-02)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afrika, Amerika, Antarktida, Arktida, Oceánie, Austrálie, Asie a světové oceány</li> </ul> | VG 02 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objevujeme Evropu a svět |
| (Z-9-3-02.1)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>lokalizuje na základě zadaných přírodních a společenských charakteristik oblasti (regiony) světa</li> </ul>  |   |  |
| (Z-9-3-02.2)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>lokalizuje v oblastech (regionech) světa rozvojová jádra a periferní zóny</li> </ul>   |   |  |
| (Z-9-3-02.3)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>uvede ve vybraných regionech světa jejich přírodní a společenské charakteristiky</li> </ul>  |   | VE 04 Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí                                  |

## „Škola pro Evropu“

Z - 7. ročník - vzdělávací obsah

list 2 / 2

| <i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>  | <i>školní (dílní) výstup</i><br><i>žák:</i>  | <i>učivo</i>   | <i>průřezová témata</i>  |
|--|--|--|--|
| (Z-9-3-03)<br><br>(Z-9-3-03.1)<br>(Z-9-3-03.2)<br>(Z-9-3-04)<br><br>(Z-9-3-04.1)<br><br>(Z-9-3-04.2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</li> <li>• lokalizuje geografickou polohu modelových států (regionů)</li> <li>• porovná vybrané modelové státy (regiony) světa</li> <li>• zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</li> <li>• popíše, jak se různé regiony světa vyvíjejí z hlediska přírodních charakteristik a procesů</li> <li>• uvede na příkladech příčiny společenských změn v regionech světa v určitých časových horizontech</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteristika vybraných regionů a států v jednotlivých světadílech – příroda, obyvatelstvo, kultura, hospodářství, význam, zajímavosti</li> <li>• změny ve vybraných regionech světa</li> </ul> | <p>VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>VK 05 Multikulturní výchova – princip sociálního smíru a solidarity</p> |