

1 Základní údaje o škole

1.1 Název: **Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace, 326 00 Plzeň**

sídlo: **Jiráskovo náměstí 10, Plzeň – Slovany**

IČ: **68784589**

zřizovatel školy: **Statutární město Plzeň**

vedení školy: **PaedDr. Antonín Herrmann – ředitel školy
Mgr. Martin Šimek – zástupce ředitele školy**

telefonní spojení: **378028680**

e-mailové spojení: **skola@mzs-plzen.edu.cz**

webové stránky školy: **www.Masarykovazs.cz**

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
č. j. MSMT-1377/2015-2 Rozhodnutí ze dne 15. 1. 2015 s účinností od 15. 1. 2015)

1.3 **Seznam pracovišť** *(dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Jiráskovo náměstí 10, Plzeň	17	393
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Jiráskovo náměstí 10, Plzeň	17	393

atd.

1.4 **Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
79-01-C/01 Základní škola	79-01	480
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola pro Evropu	00189/2006-1	1.-2.ročník AJ
		4.-9. ročník Inf.

atd.

1.5 **Součásti školy**

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2018/2019	2018/2019
MŠ		
ZŠ	393	17
ŠD	150	5
ŠK		

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
562	341	43	5	4,9

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	ano	
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy:

úplná základní škola

spojené ročníky v jedné třídě: **ne**

1.9 Spádový školský obvod školy:

Školský obvod Plzeň 2 (území městského obvodu, Plzeň 2 – Slovany)

- katastrální obvod Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Černice a Plzeň 2

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0		
Speciální třída	0		
S rozšířenou výukou	0		

1.11 Materiálně technické zajištění školy:

Ve škole jsou vytvořeny velmi dobré materiální i technické podmínky k zajištění výchovy na vzdělávání žáků.

K zajištění provozu a výuky využívala škola 17 kmenových učeben a 5 tříd – oddělení školní družiny. K naplnění priorit školního vzdělávacího programu jsou využívány další odborné učebny. Nejvíce vytížené jsou dvě počítačové učebny velmi dobře vybavené stolními počítači a dvě učebny pro výuku cizích jazyků, učebna chemie a přírodopisu. Již druhým rokem využíváme učebnu robotiky, zařízenou v suterénní místnosti školy.

Ve třídách prvního stupně probíhá výuka Základů robotiky s využitím stavebnice Lego, robotů Dash & Dot, Codey Rocky, Bluebot, Ozobot, děti se učí základům programování na tabletech iPad. Třídy druhého stupně využívají k výuce v předmětu

Robotika zejména robotickou stavebnicí Lego Mindstorms EV3, roboty mBot, mikropočítače BBC microbit, programování v aplikaci Scratch, a naučí se základy 3D modelování a 3D tisku.

Škola disponuje i bohatě vybavenými školními dílnami s vytvořeným pracovištěm pro 15 žáků a výtvarnou učebnou s keramickou pecí, která slouží zejména pro volnočasové aktivity žáků školy.

V současné době je v 10 učebnách nainstalována interaktivní tabule, dvě učebny jsou vybaveny interaktivními dotykovými panely a ve 4 kmenových učebnách jsou dataprojektory s plátnem. K rozšíření výuky využívají pedagogičtí pracovníci i tablety iPad s nejnovějšími výukovými programy. Žáci mají k dispozici 2 žákovské knihovny. - jedna je spojena s knihovnou učitelskou. Pro vyučující jsou zřízeny a nově zařízeny 2 sborovny - zvláště pro I. a II. stupeň školy, nově byla zařízena i samostatná sborovna pro asistentky pedagoga. Škola má 7 kabinetů, kde jsou uloženy potřebné učební pomůcky.

Od září 2016 je škola zapojena do projektu „Cesty k inkluzi“. K tomu účelu bylo vytvořeno z bývalého služebního bytu v přízemí školy samostatné pracoviště pro potřeby speciální pedagogky školy a koordinátorky inkluze, kde mají určení pracovníci konzultace se žáky s IVP, s pracovníky školských poradenských zařízení, OSPOD MMP a probíhají zde schůzky pedagogů školy s rodiči.

V rámci projektu na vybavení školy novými počítači škola získala schodolez, takže je v současné době plně bezbariérová.

V přízemí budovy se nachází menší tělocvična. Škola nemá vlastní venkovní sportoviště, pro výuku tělesné výchovy proto využíváme přilehlé hřiště a tělocvičnu TJ Sokol Plzeň V a městskou sportovní halu Plzeň-Slovany. K výuce lze využívat i učebnu v přírodě s dětským koutkem v areálu školního dvora.

Pro výuku pěstitelství si škola pronajímá část klášterní zahrady přilehlého kláštera dominikánů, kde je vytvořeno výukové zázemí ve formě bylinkové spirály, skleníku a vyvýšených záhonů. Uvedený prostor využívají také žáci ze školní družiny pro pobyt v přírodě. Je-li příznivé počasí, slouží zahrada i pro výuku tělesné výchovy a dalších předmětů, zejména výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu a cizích jazyků, jako přírodní venkovní učebna.

V neposlední řadě slouží zahrada jako místo pro pořádání sportovních a kulturních akcí pro veřejnost – Den sousedů, Noc kostelů, Víkend otevřených zahrad a akcí spojených s projektem Obnova Jiráskova náměstí. Zahrada je využívána i pro neformální setkávání zaměstnanců školy, rodičů, žáků a učitelů. V uplynulém školním roce využilo možnost ukončit školní rok setkáním v zahradě 10 třídních kolektivů.

Škola zabezpečuje stravování žáků vlastní školní kuchyní a jídelnou.

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena 25. 10. 2005. Má 6 členů – po dvou z řad zákonných zástupců, zástupců pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Členové školské rady jsou voleni na období 3 let a poslední volby proběhly 9. 4. 2018. Jednání školské rady svolává její předseda a jednání se také zúčastňuje ředitel školy, aby se členy projednal záležitosti chodu školy a seznámil je s důležitými změnami jak plánovanými, tak realizovanými.

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školního vzdělávacího programu a jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, pravidla hodnocení žáků a navrhuje případné změny a úpravy těchto dokumentů. Dále se podílí na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu na další kalendářní rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření školy a navrhuje opatření ke zlepšení,

projednává inspekční zprávy ČŠI a předkládá podněty řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy.

V uplynulém roce se školská rada sešla dvakrát k projednání výše uvedených témat. Nejvýznamnějším bodem práce bylo schválení úpravy Školního řádu – uvolňování žáků tříd 2. stupně z vyučování, bez nutnosti vyzvednutí zákonným zástupcem.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	33 / 30,6234	93
Z toho odborně kvalifikovaných	33 / 30,6234	93

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 11 / 10,125

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		7
36 – 50 let	1	9
51 – 60 let	3	4
60 – více let	1	2
Celkem	5	22
Rodičovská dovolená		1

2.7 Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Krušné hory	1
Minidílňy k poznávání neživé přírody	1
Kreativní výtvarné techniky	2
Kurz AJ pro páté a šesté třídy	2
Hranice a limity AP	1
Nové nápady k výuce AJ	1
Koordinátor školního vzděl. programu	1
Předkolumbovské kultury	1
Skryté nadání	1
Netradiční tvorba dekorací	1
Dítě s dysfunkcí	1
První pomoc při úrazech	1
Státy Korejského poloostrova	1
AJ ve třetím ročníku	2
Logopedický asistent	1
Periodická soustava prvků	1
Jak postupovat při nesprávné výslovnosti	1
Činnost ŠD	1
Klady a zápory hyperaktivity	1
Hranice a rituály (ŠD)	1
Celkem	23
Ostatní:	
Nezraňující komunikace	35
Strategické řízení a plánování ve školství	1

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 12/11,2475

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2019/2020

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
67	16	42	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na					
	Gymnázia 4letá	Gymnázia 6letá	Gymnázia 8letá	SOS	SOU	Jiné
25	1	4	2	10	13	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	11
- přijatých na víceletá gymnázia	6

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	3
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
393	184	194	15	19	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	1	1
- z toho 3. stupeň	0	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	47 970
Počet neomluvených hodin celkem	557

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **44**

Důvody: stěhování, přestup na SŠ, přestup do ZŠ speciální

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **36**

Důvody: stěhování, přestup - doplnění žáků do 6. ročníku z neúplné ZŠ, nespokojenost se stávající školou

5. Prevence rizikových jevů

Oblast prevence rizikového chování žáků vychází ze základního školního dokumentu – Minimálního preventivního programu a jeho cílem je přinášet žákům informace ze všech oblastí prevence, učit je s těmito informacemi pracovat a tím předcházet vzniku rizikového chování. V této oblasti spolupracujeme s následujícími institucemi:

Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň (P-Centrum), Centrum lékařské prevence (MUDr. Luhanová), Městská policie Plzeň, Národní iniciativa pro život, společnost Tady a Teď a Člověk v tísni. Tyto organizace jsou pouze doprovodné a doplňující, největší část preventivních opatření vychází z každodenní kvalitní práce všech pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy. Všichni pedagogičtí pracovníci dbají na zdravé vztahy v třídních kolektivech a kolektivech školní družiny, nastavují pravidla chování a spolupráce a tím vytvářejí podmínky spravedlivé a pro všechny bezpečné školy. V rámci zlepšení komunikace se žáky a jejich rodiči se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili společného vzdělávání „Nezraňující komunikace“, který pro školu připravila společnost Člověk v tísni.

Učitelky prvního stupně velmi intenzivně spolupracují s metodičkou prevence PPP, v rámci jejich konzultací a preventivních programů. Spokojená třída byl program celého uplynulého školního roku na I. stupni. V 1. ročnících proběhlo několik aktivit (seznámení se na začátku školy, tvorba a význam třídních pravidel, podpora spolupráce žáků, aktivity zaměřené na ohleduplnost, dovednost zpětné vazby).

Vzdělávací program o kyberšikaně je zařazen do vzdělávacích pořadů, které pořádá Městská knihovna Plzeň v pobočce na Slovanech a jejichž rozšířených služeb využívají žáci školní družiny a tříd I. stupně naší školy. Naši prvňáčci se zapojili do programu „Zdravé zuby“ se zaměřením na praktický výcvik dentální hygieny.

Oblast prevence je formou průřezových témat zařazena zejména v předmětech výchova ke zdravému občanství, tělesná výchova a přírodopis se zaměřením na výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci úrazů a ochranu vlastního zdraví. V průběhu školního roku jsme se věnovali také tématům: zásady zdravé výživy, poruchy příjmu potravin, zásady hygieny, problematice legálních a ilegálních drog, škodlivosti alkoholu a kouření. Sexuální výchova byla zaměřena na prevenci neplánovaných těhotenství a nebezpečí AIDS.

Pokud jde o oblast bezpečnosti a prevence úrazů, týkaly se přednášky chování žáků v městské dopravě, setkávání se s cizími lidmi a na zábavní pyrotechniku.

Během školního roku bylo na žádost třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků či zákonných zástupců žáků realizováno více než 50 MP pohovorů. Dle potřeby byla přítomna třídní učitelka, výchovný poradce či zákonní zástupci žáka, v

závažnějších případech i vedení školy. Tématem rozhovorů byly často vyhocené konflikty mezi žáky, neukázněnost při výuce, výchovné problémy (drzost, vulgarita, lhaní), špatná školní práce a příprava nebo zhoršení studijních výsledků. Objevilo se i téma rodinných problémů, záškoláctví, poruch příjmu potravy, podvodů či nedostatečné hygieny dítěte. V mezních případech byli k řešení problémů přizváni pracovníci OSPOD. Dle potřeby byla rodičům doporučena intervence odborných pracovišť, zprostředkována spolupráce s neziskovými organizacemi Tady a teď, Člověk v tísni či Diakonií Západ, případně doporučeno a sjednáno školní doučování v rámci kroužků školy či spolupracujících organizací. Často byla využívána podpůrná práce se žákem ve službách školního speciálního pedagoga. Ve většině případů se rizikové chování žáka zlepšilo, nebo zcela vymizelo.

Velice pozitivně je nutno hodnotit fakt, že jak žáci, tak jejich zákonní zástupci využívali služeb speciální pedagožky školy a na společných jednáních hledali řešení krizových situací.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky a doučování na I. stupni	Kroužky a doučování na II. stupni
Výtvarné činnosti	Turistický kroužek
Míčové hry	Foto kroužek
Anglická konverzace	Zdravověda
Pohybové hry	Veselá psychologie
Vaření	Vaření
Robotika	Florbal, basketbal, volejbal
Aerobic – školní družina	Pohybové hry
Pěvecký sbor Beránci	Keramika
Doučování ČJ, M, AJ, ČJ pro cizince I. stupeň	Doučování ČJ, M, Ch, ČJ pro cizince II. stupeň
Kroužky I. i II. stupeň v rámci projektu Cesty k inkluzi: čtení, hravá matematika, hravé povídání, hrajeme si s roboty	

6.2 Mimoškolní aktivity

V červnu 2019 proběhl v klášterní zahradě dominikánského kláštera již 7. ročník Víkendu otevřených zahrad, který se opět setkal s velkým zájmem plzeňské veřejnosti. Pod vedením pedagogů uspořádali žáci naší školy výstavu léčivých rostlin a bylin. Na slavnostním zahájení vystoupil kroužek aerobiku a pěvecký sbor Beránci. Akci po celý víkend provázela řada doprovodných akcí – výtvarná dílna pro malé návštěvníky, bylinná čajovna, výroba léčivé kosmetiky a prodej léčivých bylin a rostlin.

Pěvecký sbor Beránci reprezentoval školu na vánočních besídkách spolupracujících školek, na adventním koncertu v Dobřanech a jako každý rok i letos zaplnil kostel Panny Marie Růžencové na vánočním koncertu.

V rámci ekologické výchovy (třídění odpadů) proběhl 3. ročník další zdařilé akce školy „Plechovkovaná“ - sběr hliníkových nápojových obalů, organizovaný žáky školní družiny.

Od září do prosince 2018 se konal 4. ročník charitativní sbírky „Děti dětem“ pro dětské oddělení Fakultní nemocnice v Plzni. Ve školní družině, která celou akci zabezpečuje, jsme shromáždili velké množství hraček a knih, které jsme před Vánocemi předali zástupcům FN.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Partnerskou školou i v tomto školním roce byla Základní škola Dobřany. Partnerství je založeno na velice aktivní spolupráci školních parlamentů, které pořádají společná zasedání a organizují společné sportovní, zábavné a vzdělávací akce a soutěže. Velice úzká je i spolupráce školních pěveckých sborů, které společně vystupují na vánočních akcích pro veřejnost.

Škola úzce spolupracuje i s mateřskými školami ve svém školském obvodu - 23. MŠ, 51. MŠ a 89. MŠ. Spolupráce spočívá zejména v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a spolupráci při organizaci akce pro předškolní děti – Úspěšný předškolák.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

V minulém školním roce se žáci, kteří navštěvovali kroužek Anglické konverzace hrou, zúčastnili mezinárodního eTwinningového projektu Discovering a New Island. Naše škola spolupracovala se dvěma školami z Litvy, se školou s Kanady, ze Slovenska a také z České republiky se ŽS Dobříš. Přínosem projektu byla vzájemná komunikace žáků v anglickém jazyce a seznámení se s kulturou a národními zvyky zúčastněných států.

Za mezinárodní spolupráci byla paní učitelka, která celý projekt vedla, oceněna certifikátem Quality Label, a dokonce jsme nominováni na Národní cenu.

6.5 Zapojení do projektů

Obnova Jiráskova náměstí – do tohoto projektu, který probíhá již čtvrtým rokem, je škola zapojena spolu s ÚMO Plzeň 2 Slovany a klášterem dominikánů.

Vybraní žáci školy se pod vedením pracovníků spolku Pěstuj prostor, Nadace Proměny Karla Komárka a architektů seznamovali v rámci projektových dnů s průběhem projektu a zejména s možnostmi jak mohou ovlivňovat veřejný prostor.

Řemeslo má zlaté dno – technické soutěže vyhlašované Krajským úřadem Plzeňského kraje se svým výrobkem zúčastnil žák sedmého ročníku. Jeho interaktivní mapa s názvem „Začátek cesty Hanzelky a Zikmunda“ získal cenu Odboru školství, mládeže a sportu KÚ PK ve II. kategorii.

Technika má zlaté dno – 3. ročník soutěže smíšených družstev středních a základních škol vyhlášenou Krajským úřadem vyhrálo družstvo tvořené dvěma žáky naší školy a dvěma žáky Střední průmyslové školy elektrotechnické.

Technický projekt v žákovských dílnách

V průběhu školního roku probíhaly ve školních dílnách další dva kurzy „pájení“ a technické tvořivosti s názvem "SET - Žáci objevují techniku". Děti za pomoci lektorů z firmy ZF Engineering Plzeň s.r.o. sestavovali elektronické stavebnice z programu TřK (Technik für Kinder e.V.). Všichni žáci z obou skupin obdrželi po 6 dvouhodinových kurzech certifikát o úspěšném absolvování kurzu.

Cesty k inkluzi (CKI)

S koncem školního roku byl ukončen i tříletý projekt „Cesty k inkluzi“, který se soustředil na změny v přístupu k žákům s potřebou podpůrných opatření. K těmto přístupům patří například respektování odlišností jednotlivých žáků nebo respektování práva dítěte na vzdělávání ve škole hlavního vzdělávacího proudu. Cílem byla zejména prevence školní neúspěšnosti znevýhodněných dětí a posílení spolupráce mezi školou, rodinami a neziskovými organizacemi.

Ve škole byly díky projektu realizovány kroužky a doučování pro žáky, vzdělávací kurzy pro pedagogy, workshopy pro rodiče a byly posíleny služby školního poradenského pracoviště.

Projekt podporoval i sdílení dobré praxe, především mezi partnerskými školami zapojenými do projektu. Společné vzdělávání posílila pozice školního speciálního pedagoga a koordinátora inkluze.

Největšími přínosy celého projektu bylo vytvoření a nastavení školních pravidel pro práci asistentek pedagoga a vzdělávání žáků cizinců.

Nejdůležitější aktivity projektu:

Doučování

Učitelé se v čase mimo vyučování stávali lektory a doučovali žáky se specifickými vzdělávacími potřebami i další žáky, kteří potřebují intenzivnější pomoc s učením.

Kroužky

Lektoři kroužků – pracovníci školy se věnovali žákům nadaným, žákům se zájmem o technické či výtvarné obory nebo robotiku. Zároveň upevňovali probrané učivo z výuky a pomáhali s porozuměním čteného textu či v rozvíjení vyjadřovacích schopností žáků.

Průvodci žáka

Tato aktivita probíhala ve spolupráci s NNO Diakonie ČCE, která vyhledávala mladé lidi, především studenty, kteří docházeli za žáky a podporovali je v přípravě na školu – pomáhali jim s vypracováním domácích úkolů, přípravou na testy a zkoušení, apod. Mimo přípravu na školu také průvodci žáka s dětmi aktivně trávili volný čas.

Kurzy, semináře a workshopy pro pedagogy

Díky projektu se vzdělávají i učitelé a asistenti pedagoga. Vzdělávací aktivity zajišťovala Fakulta pedagogická ZČU a zároveň škola samotná z projektu financovala další vzdělávání, především na téma inkluzivní výuky a předcházení školní neúspěšnosti.

Akce školy související s projektem CKI:

- 3 setkání v rámci DVPP "Podpora čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ"
- sdílení dobré praxe – ředitel školy, speciální pedagožka a vedoucí AP školy navštívili ZŠ Poběžovice v rámci výměny zkušeností z inkluze
- přednáška koordinátorky inkluze pro průvodce žáků MZŠ v Diakonii

- individuální konzultace - podpora pedagogů v oblasti komunikace a spolupráce s rodiči žáků ohrožených školní neúspěšností - supervize
- beseda s psychologem pro rodiče - setkání s psychologem Dr. V. Holečkem z FP ZČU - posezení u kávy nad konkrétními problémy dětí
- individuální konzultace s psycholožkou - práce a činnost koordinátorka inkluze a speciální pedagožky, spolupráce s pedagogy, práce s dětmi, konzultovány konkrétní případy
- konzultace s psycholožky s učitelkami z 1. stupně - řešeny konkrétní případy dětí, komunikace s rodiči, vztahy ve škole apod.
- účast na konferenci ke společnému vzdělávání (ředitel školy, koordinátorka inkluze)
- setkání rodičů doučovaných dětí (průvodci) ve škole – workshop pro rodiče a děti
- setkání s partnery projektu – výměna zkušeností

Projekt eTwinning

Je jednou z aktivit Evropské komise zaměřenou na realizaci mezinárodních vzdělávacích projektů on line s využitím ICT. Škola je do tohoto projektu zapojena prostřednictvím dvou učitelů.

Úspěšný předškolák

Jedná se o vzdělávací kurz pro předškolní děti z mateřských škol, který probíhal po dobu 8 týdnů, a zúčastnilo se ho 47 předškolních dětí z 8 mateřských škol se svými rodiči. Děti se během jednotlivých lekcí seznámily se školním prostředím, posilovaly své dovednosti důležité pro úspěšný vstup do školy, vyzkoušely si i práci na interaktivní tabuli. Děti se na každou lekci velmi těšily. Vzhledem k velice kladným ohlasům dětí i jejich rodičů budeme tento projekt opakovat každý rok.

Přírodovědná exkurze do Švýcarska

Na konci školního roku odjeli žáci druhého stupně spolu se žáky partnerské dobřanské školy do Švýcarska, kde si upevňovali znalosti ze zeměpisu, přírodopisu i dějin několika středoevropských států – Německa, Rakouska, Lichtenštejnska a zejména Švýcarska. Všichni pak měli možnost vyzkoušet si komunikaci či porozumění v cizím jazyce, zejména v angličtině.

Společně do muzea

V květnu 2018 byl zahájen tříletý projekt FP ZČU a Západočeského muzea v Plzni, zaměřený na prohloubení učiva vlastivědy a dějepisu. Na konci školního roku proběhla první schůzka učitelů a odborných lektorů spolupracujících organizací k upřesnění návaznosti lektorské práce a ŠVP.

Hlavní náplň projektu – přímá práce se žáky byla zahájena na podzim 2018 a zapojilo se do ní šest tříd prvního stupně. Žáci v první části pracovali ve třídě pod vedením odborných zaměstnanců Západočeského muzea. Druhou část tvořil 4 hodinový seminář, který se konal přímo v budově muzea. Všechny programy byly zaměřeny na prohloubení učiva v daných ročnících.

Vzděláváním k úspěchu bez bariér

Projekt Informačního vzdělávacího střediska Plzeňského kraje – INFO KARIÉRA byl zahájen na jaře roku 2018 s přesahem do roku 2019 a je zaměřen na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při vstupu na trh práce.

Expertní škola

Projekt FP ZČU, který je zaměřen na spolupráci školy a pedagogické fakulty v oblasti vzdělávání studentů – budoucích učitelů. Škola se zapojí do vzdělávání studentů FP ZČU zejména v anglickém jazyce, dějepisu, pracovních činnostech, přírodopisu a při vzdělávání zaměřeném na první stupeň základní školy.

Znakovka do škol

Všichni žáci školy se v rámci tohoto projektu seznámili se znakovou řečí.

V průběhu školního roku proběhly i dva školní celodenní projektové dny. První byl zaměřen na 100 let české státnosti a druhý byl zaměřený na environmentální výchovu – v rámci dne Země. Třídy prvního stupně v rámci tohoto projektového dne navštívily ekostatek Milínov.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

- **Práce se žáky s poruchami učení**

Integraci žáků s vývojovými poruchami byla i v tomto školním roce věnována maximální pozornost. Pro všechny žáky s poruchami učení, chování a pro žáky nadané byly vypracovány Individuální vzdělávací plány případně Plány pedagogické podpory, které po konzultaci s PPP určitými opatřeními řešily problém vývojových poruch. Důsledně bylo přistupováno ke klasifikaci integrovaných žáků.

Žáci I. stupně navštěvovali kroužky ANP, speciální pedagožka se individuálně věnovala žákům talentovaným a doučovala žáky ohrožené školním neúspěchem. Koordinátorka inkluze se věnovala zejména žákům s odlišným mateřským jazykem a ve spolupráci s organizací META a NIDV vypracovala „Metodickou příručku pro adaptační koordinátory“ vzdělávání žáků cizinců.

Kartotéku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedou 2 výchovné poradkyně - pro I. a II. stupeň, které byly v úzkém kontaktu s pracovníky školských poradenských zařízení a řešily s nimi vyvstávající problémy žáků.

Dle doporučení poradenských zařízení pracovalo s dětmi s IVP na I. stupni 8 a na II. stupni 4 asistentky pedagoga. Celkový počet žáků s IVP ve školním roce 76.

- **Práce se žáky s problémovým chováním**

Výchovná poradkyně ve spolupráci s TU připravuje podklady na výchovné komise s rodiči žáků s výchovnými problémy. V případě nutnosti jsou ke spolupráci vyzváni kurátoři pro mládež OSPOD. V tomto školním roce proběhlo 28 výchovných pohovorů, ale téměř denně jsou rodiče kontaktováni telefonicky a jsou informováni o problémech v chování a při výuce a jsou vyzváni ke spolupráci pro vyřešení vzniklých problémů. Řešení výchovných problémů by nebylo možné bez kvalitní spolupráce všech pedagogických pracovníků školy.

Byla svolána jedna případová konference a spolu s pracovníky OSPOD a zákonným zástupcem bylo řešeno kryté záškoláctví žákyně třídy prvního stupně.

- **Kariérní poradenství**

Žáci i rodiče maximálně využívali služeb výchovné poradkyně a nejčastěji s ní konzultovali tato témata vztahující se k volbě povolání:

- profesní orientace výběru školy
- vyhledávání informací
- problematika systému konání přijímacích zkoušek
- podávání dvou přihlášek
- vyplňování a doručování zápisového lístku
- proces odvolacího řízení

Zájem byl i o konzultace k volbě vhodného vzdělávacího oboru. Velmi se osvědčila prezentace informací prostřednictvím webových stránek školy i elektronická komunikace rodičů s výchovným poradcem.

Přínosná byla schůzka rodičů a žáků devátého ročníku se zástupci 9-ti středních škol a učebních oborů v listopadu 2018. Žáci i jejich rodiče byli informováni o jednotlivých oborech příslušných SŠ a SOU, o jednotlivých krocích přijímacího řízení, byli seznámeni s informačními zdroji a byly zodpovídaný jejich dotazy.

Pokračovala spolupráce školy s Úřadem práce v Plzni.

Žáci se zúčastnili Dnů otevřených dveří na SŠ a SOU v Plzni, Domažlicích a ve Stodě.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili akce „Ručičky kraje“ – vynikající akce jako „předvýběr“ budoucího studia.

Výchovná poradkyně navrhla a vypracovala společně se žáky 4 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí na SŠ.

Obrovským úspěchem je přijetí všech žáků na vytoužené střední školy nebo odborná učiliště.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Škola velmi úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni a nově vzniklou Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou sídlící v bezprostřední blízkosti školy.

Spolupráce probíhala v mnoha oblastech, zejména však při konzultacích o nastavování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I přes větší časovou náročnost se podařilo vyšetřit všechny žáky, kterým jsme následně zajistili asistenta pedagoga či vypracovali PLPP nebo IVP. Tato spolupráce vedla ke zlepšení práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Díky koordinátorce inkluze jsme navázali užší kontakt s NIDV Plzeň a společností Meta v rámci práce se žáky s odlišným mateřským jazykem.

Velice kvalitní spolupráci jsme nadále rozvíjeli i s dalšími školskými poradenskými zařízeními, kde jsme řešili obdobné problémy jako s PPP.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Ve většině případů byla spolupráce se zákonnými zástupci žáků na velice dobré úrovni. Stále se však vyskytují případy nespolupracujících rodičů, kteří ignorují snahu pracovníků školy o řešení problémů a tím komplikují nejen vzdělávací, ale zejména výchovný proces svých dětí.

Spolupráce s ÚMO Plzeň 2 byla jako každoročně na velice dobré úrovni v mnoha oblastech. Nejvýraznější akcí spolupráce je aktivní zapojení školy v projektu Obnova Jiráskova náměstí a všech jeho doprovodných programech.

Spolupráce s klášterem dominikánů pokračovala prodloužením pronájmu části klášterní zahrady, ve které škola vybudovala školní výukovou zahradu. Pozemky klášterní zahrady jsou velice často využívány jak školní družinou, tak při výuce tělesné výchovy.

Zahradu využívali i třídy a školní družina na podvečerní neformální setkání rodičů a žáků spojené se sportováním a opékáním vuřtů.

Škola velmi úzce spolupracuje s Odborem prevence městské policie a to formou přednášek a seminářů na témata týkající se prevence rizikového chování žáků. Žáci 9. třídy opět zorganizovali s výše uvedeným odborem Branný den s MP u Velkého boleveckého rybníka pro žáky plzeňských základních škol. Strážníci MP pomohli škole organizovat projektový den školní družiny zaměřený na bezpečnost v dopravě.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	0				
republiková	Robotika	12			
regionální	Stolní tenis III. kategorie hoši	3			1
okresní	Stolní tenis III. kategorie hoši	3	1		
	Házená 4+1 4 turnaje	32			
	Anglický jazyk	1	1		
	Zeměpisná olympiáda	1			
	Matematický klokan	2			
školní	Olympiáda Aj	12			
	Přírodovědná olympiáda	30			
	Olympiáda Čj	13			
	Matematický klokan	41			

7. Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů:
 - Rozvojový program: Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č.j.: MŠMT-28 283/2018
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): Ne

8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty, granty 2018/2019

Granty OŠMT MMP		
1.	Podpora primární prevence (přednášky pro žáky-zdravý životní styl, adaptační program pro žáky)	27 000,00
2.	Podpora tělovýchovných aktivit (vybavení sportovních kroužků)	18 000,00
3.	Podpora aktivit k tech. vzdělávání (vybavení školní dílny a učebny robotiky, doprava a vstupné při exkurzích a účasti žáků)	55 000,00
		100 000,00
Volnočasové aktivity - OŠMT MMP		
4.	Kroužek výtvarný, fotokroužek, turistický kroužek, kroužek vaření - materiálové vybavení učební pomůcky	21 000,00
Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem se ZČU v Plzni		
5.	Projekt "Cesty k inkluzi" CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166 cílem projektu je podpora rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny děti, vyrovnaní příležitostí žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a dalších žáků s potřebou podpůrných opatření. Celkový rozpočet projektu na 3 roky činí 4.179.696,89 Kč	
	Ve školním roce 2018/2019 vyčerpano	1 189 742,20
6. n	Projekt „Obědy do škol v Plzeňském kraji 2018/2019“	152 402,25
7.	ŠABLONY II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008824	1 577 282,00
Celkem	7 projektů, grantů - celková získaná finanční částka do rozpočtu školy	3 040 426,45 Kč

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2018/2019

- a) termín inspekční činnosti: 0
b) závěry inspekční činnosti: 0

10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: Ne

11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání: Ne

Hospodaření školy za kalendářní rok 2018

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	43,75 / 40,46	11,26 / 10,61
Dosažený průměrný měsíční plat	31 263,15	20 317,30

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	1 250
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 570
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	23 513
Vlastní tržby a výnosy	2 784
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 575
Příjmy celkem	32 442
Náklady celkem	32 249
Hospodářský výsledek	193

Datum: 15.10. 2019

Podpis ředitele školy:

Razítko organizace: