

# DOMÁCÍ ( školní ) PRÁCE na období 14.10. – 23.10.2020

| PŘEDMĚT | KDE, JAK, CO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | HOTOVO<br>✓ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ČJ      | ŽA str. 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | U čtení = úkol s kytičkou – užíváme záložku, dbáme na správné čtení dlouhých hlásek = dlouze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|         | ŽA str. 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Úkol se srdíčkem – můžete vepsat tužkou písmeno E nebo e na správné místo ve slově                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|         | ŽA str. 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|         | ŽA str. 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vynechte úkol se srdíčkem. V úkolu s hvězdou značíme slabiku červeným obloučkem pod ní.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|         | MPP str.28-29<br>MPP str.30-31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Vždy řádně rozcvičit a uvolnit celé paže, ruce, prsty – s říkankou Ťuká, ťuká deštík.</b><br>Správně sedět, správně držet tužku, mít dostatek prostoru na pracovní ploše.<br>Přečíst si společně říkanku a s opakováním říkanky psát dané tvary – uvolněně, netlačit, ruka je lehká, posouvá se malíkovou stranou po papíře, tvary zkoušíme, „ hrajeme si “. Zelené prvky vždy nejprve nanečisto několikrát obtahujeme, abychom věděli, co budeme psát. Kromě tužky můžeme psát i pastelkami. Max. doba psaní = 30 min. |             |
|         | prac.list k pohádce o písmenku L,l : přečíst dětem pohádku, doptávat se, co si z ní pamatují. Práce na prac.listu – psaní písmen tužkou v tiskací podobě, vybarvování obrázků s písmeny a hledání slov, které na hlásku začínají.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|         | prac.list k pohádce o písmenku E,e : přečíst dětem pohádku, doptávat se, co si z ní pamatují. Práce na prac.listu – psaní písmen tužkou v tiskací podobě, vybarvování obrázků s písmeny a hledání slov, které na hlásku začínají.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| M       | uč. str. 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|         | uč. str. 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Číslo 4 píšeme shora. Nejprve několikrát obtáhneme červenou předlohu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|         | uč. str. 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K názoru při sčítání ( dělá – li obtíže ) můžeme využít pastelky z penálu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|         | <b>PROCVIČOVÁNÍ užitím vytrhávací přílohy z učebnice.</b><br>Přílohu a další pomůcky máte v sáčku a názorně procvičujte slovní úlohy na sčítání a odčítání.<br>Př : Vybereme 2 zebry a 1 myš. Kolik zvířat máme celkem ? Tvoříme příklad : $2 + 1 = 3$ . Odpovíme : Celkem máme 3 zvířata.<br>Otočením obrázku znázorníme odčítání. Můžeme také procvičovat orientaci – nadiktujeme řadu obrázků a pokládáme dotazy : co je před, za, mezi, první či poslední obrázek aj. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| PRV     | uč. str. 15,16,17,18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pojmenovávejte a poznávejte druhy podzimních plodin, obrázky děti hezky vybarvují.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| AJ      | Lesson 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Procvičení slovní zásoby druhé lekce – str. 9 – ústně s dětmi projít slovní zásobu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |

V doporučení Ministerstva školství pro distanční výuku je příprava rozvrhu učiva a aktivit v rámci výuky.

Dovoluji si vám navrhnout možné časové plány a práci na konkrétním učivu, ale berte, prosím, tyto tabulky jako doporučení.

Doma s vámi nebudu a režim vaší školní práce je výhradně na vás. Berte však v úvahu, že děti jsou na školní práci v dopoledni zvyklé, od rána mají denně výuku, soustředí se tedy nejlépe a volné odpoledne bude vaší společnou odměnou. Pokud budou mít děti chuť pracovat i mimo pauzy nebo vám práce půjde rychleji – jistě se rozvrhu nedržte. Práci je vhodné dělit na menší celky, dítě nepřetěžovat. Vždy je však nutno denně alespoň něco udělat, věnovat čas práci, na které se předem domluvíte, pozitivně dítě motivovat a „domácí školu“ si společně užít. Držím vám všechny palce.

### DOPORUČENÝ ROZVRH AKTIVIT

|                      | 8 : 30 – 9 : 00                                               | 9 : 15 – 10 : 00                                  | 10 : 30 – 11 : 00              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>STŘEDA 14.10</b>  | <b>ČJ</b> : ŽA str. 24                                        | <b>M</b> : uč. str. 16                            | <b>PRV</b> : str. 15           |
| <b>ČTVRTEK 15.10</b> | <b>ČJ</b> : ŽA str. 25                                        | <b>ČJ</b> : MPP str. 28                           | <b>M</b> : uč. str. 17         |
| <b>PÁTEK 16.10</b>   | <b>PRV</b> : str. 16                                          | <b>ČJ</b> : pohádka a pracovní list k písmenu L,l | <b>ČJ</b> : MPP str. 29        |
|                      |                                                               |                                                   |                                |
| <b>PONDĚLÍ 19.10</b> | <b>ČJ</b> : ŽA str. 26                                        | <b>ČJ</b> : MPP str. 30                           | <b>PRV</b> : str. 17           |
| <b>ÚTERÝ 20.10</b>   | <b>ČJ</b> : ŽA str. 27                                        | <b>M</b> : uč. str. 18                            | <b>ČJ</b> : MPP str. 31        |
| <b>STŘEDA 21.10</b>  | <b>ČJ</b> : pohádka a pracovní list k písmenu E,e             | <b>PRV</b> : str. 18                              | <b>AJ</b> : slovíčka L2 str. 9 |
| <b>ČTVRTEK 22.10</b> | <b>dodělávání potřebného x nakreslit obrázek pro pí.uč. ☺</b> |                                                   |                                |

**Sběr pracovních sešitů ( ŽA, MPP, M, PRV ) a pracovních listů (L a E)**

bude probíhat ve vestibulu školy ve **čtvrtek 22.10. ( 8:00 – 16:00 h.)** nebo **pátek 23.10. ( 8:00 – 12:00 h.)**