

kořata _____

svíčky _____

- 5 Urči pád podstatných jmen (číslo pádu запиš do závorek).
Podstatná jména s předložkami užij ve větách.

na chodníku (____) na chodník (____)

za dveře (____) za dveřmi (____)

k sestře (____) bez sestry (____)

nad polem (____) nad pole (____)

Vlastní jména

Podstatná jména **obecná** označují kteroukoli osobu, zvíře nebo věc (učitel, kočka, město).

Podstatná jména **vlastní** označují jednu určitou osobu, zvíře nebo věc (Petr Ryska, Minda, Kolín). Všechna vlastní jména píšeme s velkým počátečním písmenem.

- 1 Podtrhni barevně podstatná jména obecná. Podstatná jména vlastní vypiš na volné linky.

pes Don, žák Pavel Víšek, sestra Katka, pan Novák, kočka Micinka, kráva Straka, doktor Kadlec, řeka Lužnice, hora Praděd, Radka Černá, město Zlín, malá vesnice v Čechách

- 2 Napiš jméno a příjmení svého kamaráda.

- 3 Doplň první písmena podstatných jmen obecných a vlastních.

____ěsto ____raha, ____amarádka ____uzka, ____eka ____ltava,
____ůň ____emík, ____rálíci ____ob a ____obek, ____íla ____málka,
____ora ____něžka v ____rkonoších, ____řemílek a ____ochomůrka,
____polužák ____atěj, ____alíř ____osef ____ada, ____an ____oktor
____ovotný, ____ákyně ____učerová

- 4 Doplň do vět vhodná vlastní jména.

Moje sestra _____ chodí do mateřské školy. Má ráda
pohádku o líném _____. Já si rád čtu o loupežníku
_____. Moje kočka se jmenuje _____.

Máme také psa _____. Blízko naší obce teče řeka
_____.

Opakování

1. Doplň do tabulky správné výsledky.

	+ 120	+ 230	+ 350	+ 90	+ 450
420					
350					
630					
210					

2. Zapiš pod sebe a vypočítej.

$$\begin{array}{ll}
 341 + 256 = & 742 - 253 = \\
 673 + 157 = & 617 - 228 = \\
 284 + 563 = & 743 - 354 = \\
 524 + 377 = & 267 - 245 = \\
 319 + 605 = & 969 - 479 =
 \end{array}$$

3. Vypočítej a výsledky zaokrouhli na desítky.

$$\begin{array}{l}
 (350 : 50) \cdot 20 + 193 = \\
 (360 : 60) \cdot 60 + 349 = \\
 (160 : 40) \cdot 40 + 777 = \\
 (200 : 20) \cdot 50 + 373 = \\
 (270 : 30) \cdot 60 + 387 =
 \end{array}$$

4. Vypočítej.

Kolik vteřin je 8 minut?
Kolik vteřin je 6 minut?

40 :

6. Vypočítej.

$$\begin{array}{ll}
 623 + 167 = & 657 - 325 = \\
 718 + 129 = & 488 - 156 = \\
 297 + 605 = & 956 - 377 = \\
 478 + 291 = & 326 - 137 = \\
 503 + 198 = & 869 - 570 =
 \end{array}$$

7. Doplň do tabulky správné výsledky.

a	a . 8	a . 5	a . 7	a . 10
20				
50				
30				
10				
40				
60				
9				
7				

8. Vypočítej.

$$\begin{array}{ll}
 (156 - 92) : 8 = & 9 \cdot 50 + 155 = \\
 (580 - 40) : ? = 9 & 6 \cdot 60 + 321 = \\
 (320 - 50) : ? = 9 & 4 \cdot 30 + 265 = \\
 (520 - 40) : ? = 8 & 8 \cdot 40 + 486 =
 \end{array}$$

9. Vypočítej.

$$(86 - 50) : 6 \cdot 60 + 120 + (100 - 19) : 9 =$$

Rozlišování pádů

Podstatná jména mění své tvary podle pádů – **skloňují se**.

- 1** Zeptej se na podtržené podstatné jméno oběma pádovými otázkami. Napiš je a urči podle nich pád.

	přítel	pádové otázky	pád
záclonka na <u>okně</u>	<u>Ken</u>	<u>na čem</u>	<u>6. p.</u>
psát dopis <u>rodičům</u>			
hrát si s <u>koťetem</u>			
obávat se <u>zkoušky</u>			
podat <u>ruku</u>			
mluvit o <u>knížce</u>			
namazat krajíc <u>máslem</u>			
naš <u>pes</u> štěká			
stát u <u>stěny</u>			
zavřít <u>dveře</u>			

- 2** Vyhledej v textu podstatná jména a napiš je na volné linky. U každého urči pád, číslo a rod a zapiš podle vzoru do závorek.

Dokud byl Macíček docela malým koťetem a žil u babičky ve městě, byl způsobný a vůbec nezlobil. Hrával si s papírkami, kutácel klubička, pil mléko z modrého rendlíku, vyhříval se na slunci, které svítilo oknem, a spával v koutku na polštář.

Macíček (1. p. č. j. r. m.), _____

8

- 3** Urči pád podtržených podstatných jmen. Číslo pádu připiš za větu do závorek.

Před domem je malá zahrádka. (—)

Maminka vyšla před dům. (—)

Ve třídě je otevřené okno. (—)

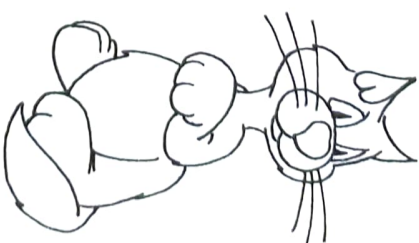
Otevři si v pokoji okno. (—)

Neodhazuj odpadky pod lavici. (—)

Kočka je schovaná pod lavicí. (—)

Počkal jsem na kamaráda. (—)

Zeptám se na to kamaráda. (—)



- 4** Urči, které pády a číslo mohou vyjadřovat tyto podstatných jmen. Zapiš do závorek. (Nezapomeň obrátit stránku.)

pohádky (2. p. č. j. – 1. p. č. mn. – 4. p. č. mn.)

jestřába _____

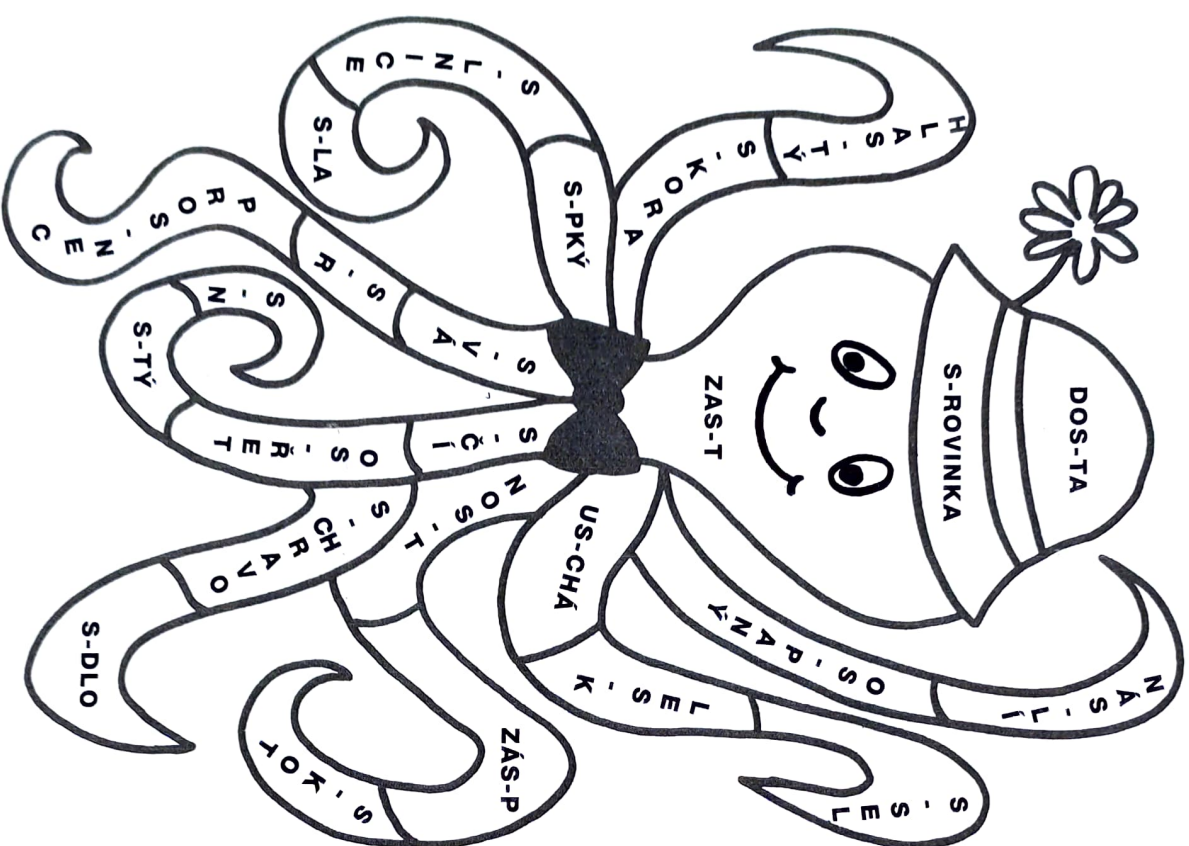
košile _____

herce _____

nástroji _____

9

- 12** Doplň í/í a y/ý a vybarvi podle návodu:
políčka se slovy s í/í – modře
políčka se slovy s y/ý – zeleně



- 13** Doplň í/í a y/ý.
Důležitá část oka se jmenuje s____tnice. Ze s____pkoviny se šíjí s____pky, které se pak plní peřím. Chvěje se jako l____st os____ky. B____lo s____chravo a dětské hřiště os____řelo. Dej do okna s____ť proti hm____zu. Mluv hlas____těji. Z kuchyně jsme sl____šeli s____čení páry. Kromě vodního příkopu chránil hrad i hl____něný nás____p. Navštívíme zámek S____chrov. Poslední den v roce má svátek S____lvestr.

- 14** Doplň í/í a y/ý.
Paní S____korová koup____la mléko, rohl____ky, tavený s____r a mal____nový sir____p. S____mona se uhodila do l____tka, až bolesti zas____kla. Mam____nčiny nové šaty mají s____tě modrou barvu a b____lý l____meček. Mám rád bramborové lup____nky a s____rové chleb____čky. Nas____p m____oříšky do m____sky. Někteří lidé si m____slí, že houkání s____čka přivolává neštěstí.

- 15** Doplň í nebo ý. Napiš, co tato úsloví znamenají.
Přišel za mnou s pros____kem.

On pořád s____čkuje.

6 Doplni í/í a y/ý.

houba s__rovinka, tovární s__réna, pos__pat chodník
p__skem, s__kora modřínka, růžový nos__k, s__tko na
čaj, zlostině zas__čet, pověs__t prádlo, zas__chající barva,
s__lonová záclona, zes__nat strachem, s__tit se chlebem
a s__rem, nejmladší s__náček, s__lniční kontrola, spěšná
zás__lka, malý s__sílk, vys__lený závodník

7 Pozor na rozdíl v pravopisu a ve významu slovi!
Užij každé z následujících slov ve větě.

sytá × síta _____

sypal × sípál _____

8 Doplni í/í a y/ý.

S__n tatínkovy sestry je jeho s__novec. Jez do polos__ta.
Zes__nat znamená s__lně zblednout. Při výrobě s__ra
nebo tvarohu zb__de z mléka s__rovátka. S__pky slouží
k uskladnění ob__lí. Os__pky jsou dětská nemoc. S__ra
je chemický prvek žluté barvy. Dříve se ze s__ry vyráběl
hlavičky zápalek; dodnes jim říkáme s__rky. Podél cesty
rostou os__ky. Zlos__n b__l spravedl__vě potrestán.

9 Doplni í/í a y/ý.

Můj dědeček b__val s__lák. Dítě bez rodičů je s__rotek.
V budouce se us__dily s__korky. Zm__je varovně zas__čela.
L__ják sm__l prach ze s__lnice. Bratr chodí do pos__lovy.
Boty necháme os__chat v předs__ni. Peníze se S__moně
rozs__paly po cestě. Nad les__kem se vyp__nal kopec.
Když je venku vlhko a chladno, říkáme, že je s__rovo.

10 K uvedeným slovům doplni slova opačného významu.

slabý								
sladký								
suchý								
rychlý								
starý								
černý								

Tajenka: _____ Slovo opačného významu: _____

11 Doplni do vět vhodná slova z nabídky.

V chemickém průmyslu se používá kyselina _____.
Ta _____ pomazánka se mamince opravdu po-
vedla. Dítě _____ únavou. Rodiče byli na návštěvě
_____.

Nabídka: sírová, sírová, u syna, usíná