

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



Slovní mrak křestních jmen žáků naší školy
(čím větším písmem je jméno napsáno, tím se na škole vyskytuje častěji)

Osnova pro zpracování výroční zprávy základní školy v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP za školní rok 2016/2017

1 Základní údaje o škole

- 1.1** Název (podle zřizovací listiny): **Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace**
 sídlo: **Plzeň, Jiráskovo náměstí 10**
 IČ: **68784589**
 zřizovatel školy: **Plzeň, statutární město**
 vedení školy: **PaedDr. Antonín Herrmann, ředitel školy**
Mgr. Martin Šimek, zástupce ředitele školy
 telefonní spojení: **378028680**
 e-mailové spojení: **ZSMa@mzs.plzen-edu.cz (skola@mzs.plzen-edu.cz)**
 webové stránky školy: **www.masarykovazs.cz**

- 1.2** Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
 č. j. **MSMT-41729/2013-2 Rozhodnutí ze dne 11. 10. 2013 s účinností od 1. 7. 2014**

- 1.3** Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Jiráskovo náměstí 10, Plzeň	16	351
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Jiráskovo náměstí 10	16	351

- 1.4** Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
79-01-C/01 Základní škola	79-01-C	480
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola pro Evropu	00189/2006-1	1.-2. Ročník AJ
		4.-9. Ročník Inf.

- 1.5** Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2016/2017	2016/2017
MŠ		
ZŠ	351	15
ŠD	90	3
ŠK	0	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
562	329	40	5	4,875

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		ne
Projekt Mléko do škol	ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	ano	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: **ne** ano – které:)
neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:)

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 2 (území městského obvodu Plzeň 2 – Slovany

- Katastrální území Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov a Plzeň 2

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Žáci i učitelé mají pro svoji práci vytvořeny velmi dobré materiálně technické podmínky. K zajištění provozu a výuky využívala škola ve školním roce 2016/2017 celkem 15 kmenových učeben a 3 oddělení ŠD. K naplnění priorit školního vzdělávacího programu slouží tyto odborné učebny: - 2 výtvarné učebny (1 s keramickou pecí), - 2 velmi dobře vybavené počítačové učebny (v jedné lze pracovat s tablety), - 2 moderní učebny pro výuku cizích jazyků, - 1 hudební učebna, 2 samostatné učebny s moderní audiovizuální technikou a interaktivní tabulí pro výuku žáků v případě dělených hodin.

Škola disponuje i s bohatě vybavenými školními dílnami s vytvořeným pracovištěm pro 15 žáků. V současné době je vybaveno 5 učeben interaktivními tabulemi a dalších 6 kmenových učeben má dataprojektory s plátnem. Žáci mají k dispozici 2 žakovské knihovny (jedna je spojena s knihovnou učitelkou), pro pedagogy jsou zřízeny a nově zařízeny 2 sborovny (zvláště pro I. a II. stupeň), škola má 9 kabinetů s potřebnými učebními pomůckami. V uplynulém školním roce byla vytvořena a zařízena učebna robotiky v suterénní místnosti školy.

V přízemí budovy se nachází menší tělocvična. K výuce lze využívat i učebnu v přírodě s dětským koutkem v areálu školního dvora. Škola nemá vlastní hřiště, pro výuku tělesné

výchovy proto využíváme přilehlé hřiště TJ Sokol Plzeň V a sokolovnu a halu TJ Lokomotivy.

Od září 2016 je škola zapojena do projektu EU Cesty k inkluzi. K tomu účelu bylo vytvořeno z bývalého služebního bytu a kabinetu v přízemí objektu samostatné pracoviště, kde mají určení pracovníci konzultace se žáky s IVP, s pracovníky s PPP a OSPOD MMP a ÚMO Plzeň 2 a vedou doučování žáků.

Pro výuku pěstitelství si škola pronajímá část klášterní zahrady, kterou využívají také děti ze školní družiny pro pobyt v přírodě. Je-li příznivé počasí, slouží zahrada i pro výuku tělocviku a dalších předmětů (výtvarná výchova, přírodopis, zeměpis, cizí jazyky).

Od roku 2011 je v přízemí areálu budov školy umístěno odloučené pracoviště 51. MŠ Plzeň, Částkova ul., které by se mělo z MZŠ vystěhovat v roce 2018.

1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena 25. 10. 2005. Má 6 členů – po dvou z řad zákonných zástupců žáků, zástupců pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Členové školské rady jsou voleni na období 3 let, poslední volby proběhly 12. 3. 2015. Jednání školské rady svolává předseda a jednání se také zúčastňuje ředitel školy, aby se členy projednal záležitosti chodu školy a seznámil je s důležitými změnami jak plánovanými, tak realizovanými.

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školního vzdělávacího programu a jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád a navrhuje případné změny, schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu na další kalendářní rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření školy a navrhuje opatření ke zlepšení, projednává inspekční zprávy ČŠI a předkládá podněty řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy.

V uplynulém roce se školská rada sešla 2x k projednání výše uvedených témat.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	28 / 26,584	95
Z toho odborně kvalifikovaných	28 / 26,584	95

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 11 / 10,44

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		6
36 – 50 let	2	5
51 – 60 let	3	4
60 – více let	1	2
Celkem	6	17
Rodičovská dovolená		3

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy 2016/2017

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Plán ped. podpory práce se žákem v rámci I.st.	2
Lidské tělo v pohybu	1
Dílny k poznávání neživé přírody	1
Dítě s dysfunkcí	1
Kurz AJ pro začátečníky	4
Kurz AJ pro středně pokročilé	2
Islámský stát	2
Mějte své tělo pod kontrolou – Tv	1
Cesty spolu, spolupráce s AP	32
Žák s potřebou podpůrných opatření v ZŠ	33
Jak efektivně řídit školu a vést lidi	1
Využití myšlenkových map ve výuce	1
Metody aktivizace žáků v hodinách matematiky	1
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností žáků I.st.	1
Činnost ŠD	3
Výuka aerobiku	1
Bezpečné zacházení s chemickými látkami	1
Jak vést obtížný rozhovor	1
Syndrom ADHD	1
Hry s pohybem	1
Práce s chybou	1
Nové značení dle předpisů ve výuce chemie	1
Práce s dítětem s poruchami autistickými	1
Projevy procesu zrání v podmínkách ZŠ	1
Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka	4
Principy práce s žáky s OMJ ve výuce	1
Celkem	100

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 10 / 7,54

pro žáky se soc. znevýhodněním (fyzický/přepočtený): 0

– pro žáky se zdravotním postižením (fyzický/přepočtený): 10 / 7,54

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2017/2018

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
52	9	45	2

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
33	5	0	2	18	5	5

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	8
- přijatých na víceletá gymnázia	2

3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	6
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2016/2017

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
350	142	199	9	16	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)
+ 1 žákyně žije v Anglii (§ 38)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	8	7
- z toho 3. stupeň	1	1

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	44 346
Počet neomluvených hodin celkem	394

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 23

Důvody: změna bydliště

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 48

Důvody: změna bydliště, stávající škola je pouze prvostupňová

5 Prevence rizikových jevů

Oblast prevence rizikového chování žáků vychází ze základního školního dokumentu – Minimálního preventivního programu, který je zaměřen na seznámení žáků s tématy v rámci výukových předmětů. V této oblasti spolupracujeme s následujícími institucemi:

Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň (P-Centrum); Centrum lékařské prevence (MUDr. Luhanová); Městská policie Plzeň; Národní iniciativa pro život, o.p.s. a Diakonie – ČCE, která realizovala přednášky na téma Kyberšikana jak pro žáky, tak i jejich zákonné zástupce. Kyberšikana je také často zařazena do vzdělávacích pořadů, které pořádá Městská knihovna Plzeň v pobočce na Slovanech a jejichž rozšířených služeb využívají žáci I. stupně naší školy. Naši prvňáčci se zapojili do programu „zdravé zuby“ se zaměřením na praktický výcvik dentální hygieny. Oblast prevence je zařazena v předmětech výchova ke zdravému občanství, tělesná výchova a přírodopis se zaměřením na výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci úrazů a ochranu vlastního zdraví. V průběhu školního roku jsme se věnovali tématům: zásady zdravé výživy, poruchy příjmu potravin, zásady hygieny, problematice legálních a ilegálních drog, škodlivosti alkoholu a kouření.

Sexuální výchova byla zaměřena na prevenci neplánovaných těhotenství a nebezpečí AIDS.

Pokud jde o oblast bezpečnosti a prevence úrazů, byly přednášky zaměřeny na chování žáků v městské dopravě, setkávání se s cizími lidmi a na zábavní pyrotechniku.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky a doučování na I. stupni	Kroužky a doučování na II. stupni
Pohybové hry	Košíková
Výtvarný kroužek, výtvarné činnosti	Turistický kroužek
Konverzace AJ	Florbal
Míčové hry	Keramika
Hravá matematika	Odbíjená
Pískání - flétna	Fotografický kroužek
Doučování ČJ, M, cizinců	Doučování ČJ, M, AJ, CH, cizinců
Čtení, Povídalek	Čtení
Hrajeme si s roboty	Technické vzdělávání, hrajeme si s roboty
Aerobic	
Pěvecký sbor Beránci	

6.2 Mimoškolní aktivity

- V měsíci červnu škola realizovala v klášterní zahradě dominikánského kláštera 5. ročník Víkendů otevřených zahrad, který navštívila řada plzeňských občanů. Pedagogové i žáci naší školy uspořádali opět výstavu léčivých rostlin a bylin, vystoupení pěveckého sboru Beránci a řadu dalších doprovodných akcí. Také na letošním ročníku jsme přivítali významné představitele města Plzně.

- Pěvecký sbor Beránci reprezentoval školu na adventním koncertu v Dobřanech a na zahájení 5. ročníku Víkendů otevřených zahrad. Jako každý rok i letos zaplnil sbor kostele Panny Marie Růžencová na vánočním koncertu a na akci Noc kostelů.
- V rámci ekologické výchovy – třídění odpadů proběhl 2. ročník další zdařilé akce školy „Plechovkovaná“ (sběr hliníkových nápojových obalů) organizovaný žáky školní družiny ve spolupráci s firmou Rexam. Celkem jsme nasbírali 41.466 kusů obalů o celkové váze 622 kg.
- Žáci školní družiny připravili v podzimních měsících již podruhé celoškolskou akci „Děti dětem“, která je zaměřena na dobrovolnou sbírku knih a hraček pro dětské oddělení plzeňské fakultní nemocnice. Symbolický certifikát o množství předaných věcí byl zástupcům FN Plzeň předán na výše zmíněné akci – Vánočním koncertu sboru Beránci.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Masarykova základní škola Plzeň je družební školou pro Základní školu Dobřany. Žákovské parlamenty úzce spolupracují a pořádají společné sportovní, zábavné i vzdělávací akce. Také pěvecké sbory obou škol nacvičují a vystupují společně a jejich předvánoční vystoupení jsou opravdu skvělá.

Naše škola rovněž spolupracuje s 51. a 89. Mateřskou školou v Plzni. Naši žáci pod vedením pedagogů pomáhají s organizací dětských dnů a připravují pro děti ze školek vystoupení pěveckého sboru.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí – zahraniční partnerskou školu nemáme

6.5 Zapojení do projektů

Obnova Jiráskova náměstí – do tohoto projektu, který probíhá již druhým rokem, je škola zapojena spolu s ÚMO Plzeň 2 Slovany a klášterem dominikánů. Po několika informačních schůzkách proběhlo výběrové řízení a je znám architektonický návrh, který bude dále upraven pro optimální stav Jiráskova náměstí. Naši žáci se aktivně zapojili do akcí pro širokou veřejnost – devátáci pod vedením pracovníků spolku Pěstuj prostor připravili v rámci doprovodných akcí celého projektu výstavu o historii Jiráskova náměstí. Aktivně jsme se zúčastnili i Dne sousedů a Noci kostelů.

Řemeslo má zlaté dno – žáci navštěvující technický kroužek prezentují svoji práci v tomto projektu.

Technika má zlaté dno – první ročník soutěže smíšených družstev středních a základních škol vyhlášenou Krajským úřadem vyhrálo družstvo tvořené dvěma žáky naší školy a dvěma žáky Střední průmyslové školy elektrotechnické.

Technický projekt v žákovských dílnách

Škola nově navázala spolupráci s firmou ZF Engineering Plzeň s.r.o. a s Hospodářskou komorou a od začátku druhého pololetí školního roku 2016/2017 se mohl ve školní dílně uskutečnit projekt zaměřený na technické vzdělávání žáků obou 8. tříd. Firma pro tento účel zajistila jak nezbytný materiál a nářadí, tak lektory ze svých řad. Pro obě žákovské skupiny bylo zorganizováno 6 setkání – lekcí. Účastníci projektu se postupně dozvídali něco nového o elektrických součástkách, se kterými poté pracovali. Kurz začal připájením rezistorů na destičky a tím vytvoření vlastní jmenovky. Na další lekci si z elektronické stavebnice spájeli žáci kapesní LED svítidlo. Následoval blikáč simulující světelný semafor a nakonec se dětem podařilo oživit i sirénu. Došlo i na rozebírání desek ze starých elektronických přístrojů, kde žáci objevovali řadu dalších jim dosud neznámých součástek. Své dokončené výrobky si žáci vždy odnesli domů. Na konci kurzu proběhlo slavnostní předávání, na kterém každý účastník obdržel svůj certifikát o úspěšném absolvování projektu a dostal další drobné dárky od

pořádající firmy. Před koncem uplynulého školního roku pak všichni účastníci kurzu navštívili plzeňskou pobočku ZF Engineering s.r.o., kde se seznámili s jejím výrobním programem a mohli si prohlédnout jednotlivá pracoviště s odborným výkladem svých lektorů a průmyslovou 3D tiskárnu.

Cesty k inkluzi (CKI) se soustředí na změny v přístupu k žákům s potřebou podpůrných opatření. K těmto přístupům patří například respektování odlišností jednotlivých dětí nebo respektování práva dítěte na vzdělávání ve škole hlavního vzdělávacího proudu. Cílem je prevence školní neúspěšnosti znevýhodněných dětí a posílení spolupráce mezi školami, rodinami a neziskovými organizacemi. Ve škole jsou díky projektu realizovány kroužky a doučování pro žáky, vzdělávací kurzy pro pedagogy, workshopy pro rodiče, posíleny jsou služby školních poradenských pracovišť. Projekt podporuje sdílení dobré praxe, především mezi partnerskými školami. Společné vzdělávání posilují pozice školních asistentů, speciálního pedagoga a koordinátora inkluze.

Projekt CKI bude v MZŠ Plzeň realizován po tři školní roky: 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

Projekt zaštiťuje PF ZČU Plzeň.

Partneři projektu:

- Základní škola a mateřská škola Blížejov, příspěvková organizace
- Diakonie ČCE - středisko Západní Čechy
- Základní škola a Mateřská škola Hrádek, okres Rokycany, příspěvková organizace
- Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace
- Základní škola Poběžovice, okres Domažlice
- Základní škola Jižní předměstí Rokycany, příspěvková organizace
- Základní škola Karla Vokáče, Strašice
- Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7, příspěvková organizace

Aktivity školy spojené s projektem:

Školní asistenti: pět asistentů pedagoga má rozšířený úvazek o tuto pozici, kterou vykonávají po konci pracovní doby pozice AP. Věnují se přímé práci s žáky, doučují, pomáhají s přípravou do školy, vykonávají dohled nad dětmi mezi koncem vyučování (případně obědem) a začátkem kroužků/doučování. Při vyšší nemocnosti dodávají učební materiály do rodin. Zapojují rodiny do přípravy dětí na školu. Podporují žáky s OMJ (vytvářejí pracovní listy, slovníky, komunikační kartičky, portfolia).

Doučování: učitelé se stávají lektory a doučují v jednotlivých předmětech žáky se specifickými vzdělávacími potřebami i další žáky, kteří potřebují intenzivnější pomoc s učením. Ve škole probíhají tato doučování: Skupinové doučování ČJ a M pro 1. a 2. st. (celkem 4 kroužky), skupinové doučování Aj a chemie, skupinové doučování pro cizince, a to pro 1. a 2. stupeň zvlášť.

Kroužky: lektoři kroužků se věnují žákům nadaným, se zájmem o technické obory nebo robotiku. Zároveň upevňují probrané učivo z výuky a pomáhají s porozuměním čteného textu či ve vyjadřování (čtenářské dílny): 2x čtenářská dílna pro 1. st., 1x čtenářská dílna pro 2. st., technický kroužek pro 1. a pro 2. stupeň, Hrajeme si s roboty.

Průvodci žáka: tato aktivita je ve spolupráci s NNO Diakonie ČCE, která vyhledává mladé lidi, především studenty, kteří dochází za dětmi a podporují je v přípravě na školu - pomáhají jim s vypracováním domácích úkolů, přípravou na testy a zkoušení, apod. Mimo přípravu na školu také průvodci žáka s dětmi aktivně tráví volný čas - hrají s nimi hry, mohou je vzít třeba do kina, na výstavu nebo na jinou kulturní akci. Tuto aktivitu využívalo 16 žáků.

Další spolupráce s NNO a ostatními partnery: pro rodiče dětí pořádá Diakonie vzdělávací semináře na témata spojená se vzděláváním dětí - např. o tom, jak využít relaxaci při přípravě na školu nebo o tom, co děti potřebují při přechodech mezi jednotlivými stupni vzdělání. Pro pedagogy také pořádá vzdělávací semináře, ve kterých se zaměřuje na hledání možností spolupráce škol a organizací poskytujících sociální služby. Sdílení dobré praxe - jednotlivé školy si mezi sebou vyměňují zkušenosti, postupy, metody, setkávají se na vzdělávacích kurzech a workshopech.

Kurzy, semináře, workshopy pro pedagogy: díky projektu se vzdělávají i učitelé a asistenti pedagoga. Kurzy zajišťuje ZČU. Škola samotná z projektu financuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga, především na téma inkluzivní výuky a předcházení školní neúspěšnosti.

Speciální pedagog: projekt CKI umožňuje škole zaměstnat na plný úvazek speciálního pedagoga. Ten pracuje s žáky, kteří mají z PPP či SPC doporučenou intervenci speciálního pedagoga, případně pedagogickou intervenci. Zároveň pomáhá žákům 1. i 2. stupně doplnit zameškané či nepochopené učivo, fixuje a trénuje s žáky probranou látku. Speciální pedagog je k dispozici rodičům a žákům k řešení jejich výchovných či vzdělávacích problémů.

Koordinátor inkluze: specializuje se na začleňování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Vede agendu žáků se SVP, spolupracuje s učiteli a rodiči a pomáhá s doporučením, jak upravit učivo pro potřeby výuky nebo chování žáka. Individuálně pracuje s dětmi se SVP dle potřeby žáka i školy. Spolupracuje a komunikuje se školskými poradenskými zařízeními. Sleduje změny v legislativě. Pracuje s žáky s OMJ a stará se o principy a metody jejich výuky. Komunikuje s klíčovými manažery projektu (ZČU) a s partnery projektu. Koordinuje aktivity projektu ve škole (průvodci žáka, kroužky a doučování).

Projekt eTwinning je jednou z aktivit Evropské komise zaměřenou na realizaci mezinárodních vzdělávacích projektů on line s využitím ICT. Škola je do tohoto projektu zapojena prostřednictvím paní učitelky Mgr. Bohuslavy Enžlové, které byl za její skvělou práci „Make friends with Dash&Dot“ udělen za loňský školní rok certifikát Quality Label.

Úspěšný předškolák – je nový vlastní projekt školy. Jedná se o kurz, který probíhal po dobu 8 týdnů (od 2. 2. do 30. 3. 2017) a zúčastnilo se ho 40 předškolních dětí ze 7 mateřských škol (17. MŠ Plzeň, 51. MŠ Plzeň, 32. MŠ Plzeň, 38. MŠ Plzeň, 2. MŠ Plzeň, 80. MŠ Plzeň a MŠ pro vady řeči Plzeň) se svými rodiči. Děti se během 8 lekcí seznámily se školním prostředím, posilovaly své dovednosti důležité pro úspěšný vstup do školy, vyzkoušely si práci na interaktivní tabuli. Děti se na každou lekci velmi těšily. Vzhledem k velice kladným ohlasům dětí i jejich rodičů budeme tento projekt opakovat každý rok.

Projektové dny vlastní - průběhu školního roku uspořádali žáci pod vedením pedagogů tematické projektové dny. V prvním pololetí připravili paní učitelky I. stupně ve spolupráci s pracovníky Centra robotiky den zaměřený na práci s roboty a pro žáky II. stupně pak Den Evropy rozšiřující znalosti o našich evropských sousedech. Ve druhém pololetí proběhl na I. stupni ekologicky zaměřený Den Země, kterému předcházely návštěvy třídních kolektivů na zemědělských farmách v okolí Plzně. Třídy druhého stupně zaměřily svůj projektový den Hrdý Čech na rozšíření znalostí o významných historických postavách českých dějin.

6.6 Výchové poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

- Práce se žáky s poruchami učení

Integraci žáků s vývojovými poruchami chování a učení byla věnována v letošním školním roce maximální pozornost. Vstoupila v platnost vyhláška č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Podrobnější informace o přístupu školy k inkluzivnímu vzdělávání jsou uvedeny v bodu 6.5. – projekt „Cesty k inkluzi“

Pro všechny žáky s poruchami učení a chování byly vypracovány individuální plány, (případně Plány pedagogické podpory), které po konzultaci s PPP určitými opatřeními řeší problém vývojových poruch. Důsledně je přístupováno ke klasifikaci integrovaných žáků.

Žáci I. stupně navštěvují kroužky ANP, speciální pedagožka individuálně doučuje slabé žáky, koordinátorka inkluze se věnuje žákům s odlišným mateřským jazykem.

Kartotéku těchto žáků vede výchovná poradkyně, od 2. pololetí došlo pro zvýšenou náročnost práce k rozdělení poradenství na I. a II. stupeň.

S pracovníky PPP jsme v úzkém kontaktu, vše operativně řeší koordinátor inkluze.

Dle doporučení PPP pracuje s jedenácti dětmi s IVP 10 asistentů pedagoga. Všichni asistenti pedagoga po celý školní rok odváděli výbornou práci, o čemž svědčí velmi dobré výsledky jim svěřených žáků a jejich bezproblémová integrace do třídních kolektivů.

- Práce s problémovými žáky

Výchovná poradkyně společně s třídními učiteli připravuje podklady k jednání s rodiči problémových žáků na výchovné komise. U velmi problémových žáků se osvědčila spolupráce s kurátory ÚMO 2 a ÚMO 4.

V tomto školním roce proběhlo 32 výchovných pohovorů, téměř denně jsou rodiče kontaktováni telefonicky o problémech v chování a při výuce, s pěti žáky probíhalo šetření na OSPOD.

- Studium na víceletých gymnáziích

Pro nadané žáky 5. tříd byly připraveny veškeré informace o studiu na víceletých gymnáziích a jejich rodiče s nimi byli seznámeni na třídním aktivu.

V letošním roce byli přijati 2 žáci z celkového počtu 8 podaných přihlášek.

- Rozmíst'ovací řízení - podávání informací

Žáci i rodiče maximálně využívali služeb výchovné poradkyně.

Nejčastěji konzultovaná témata :

- profesní orientace výběru školy
- vyhledávání informací
- problematika systému konání přijímacích zkoušek
- podávání 2 přihlášek
- vyplňování a doručování zápisového lístku
- proces odvolacího řízení.

Velký zájem byl i o konzultace k volbě vhodného vzdělávacího oboru.

Velmi se osvědčila prezentace informací prostřednictvím webových stránek školy i elektronická komunikace rodičů s výchovným radcem.

Přínosná byla schůzka rodičů a žáků devátého ročníku se zástupci osmi středních škol a učebních oborů v listopadu 2016. Žáci i jejich rodiče byli informováni o oborech příslušných SŠ a SOU, o jednotlivých krocích přijímacího řízení, byli seznámeni s informačními zdroji a byly zodpovídaný jejich dotazy.

Pokračovala spolupráce školy s Úřadem práce v Plzni.

Žáci se zúčastnili Dnů otevřených dveří na SŠ a SOU v Plzni, Rokycanech, Berouně, Plasích, Klatovech a ve Stodě.

Výchovná poradkyně navrhla a vypracovala společně s žáky 9 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí na SŠ.

Obrovským úspěchem je přijetí všech žáků na vytoužené střední školy nebo odborná učiliště.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Škola velmi úzce spolupracovala s Pedagogicko psychologickou poradnou v Plzni v mnoha oblastech, zejména však při konzultacích o nastavování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I přes větší časovou náročnost se podařilo PPP vyšetřit všechny žáky, kterým jsme následně zajistili asistenta pedagoga či vypracovali PLPP nebo IVP. Tato spolupráce vedla ke zlepšení práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Díky koordinátorce inkluze jsme navázali užší kontakt s NIDV Plzeň a společností Meta v rámci práce se žáky s odlišným mateřským jazykem. V této oblasti byl učiněn velký pokrok i díky kurzům českého jazyka pořádaným ve škole za lektorské podpory zajištěné Odborem sociálních služeb MMP.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Ve většině případů byla spolupráce se zákonnými zástupci žáků na velice dobré úrovni. Stále se však vyskytují případy nespolupracujících rodičů, kteří ignorují snahu pracovníků školy o řešení problémů a tím komplikují vzdělávací proces svých dětí.

Spolupráce s ÚMO Plzeň 2 byla jako každoročně na velice dobré úrovni v mnoha oblastech. Nejvýraznější akcí spolupráce je aktivní zapojení školy v projektu Obnova Jiráskova náměstí a všech jeho doprovodných programech.

Spolupráce s klášterem dominikánů pokračovala prodloužením pronájmu části klášterní zahrady, ve které škola vybuďovala školní výukovou zahradu. Pozemky klášterní zahrady jsou velice často využívány jak školní družinou tak při výuce tělesné výchovy. Zahradu využívali i třídy a školní družina na podvečerní neformální setkání rodičů a žáků spojené se sportováním a opékáním vuřtů.

Škola velmi úzce spolupracuje s Odborem prevence městské policie a to formou přednášek a seminářů na témata týkající se prevence rizikového chování žáků. Žáci 9. třídy opět zorganizovali s výše uvedeným odborem Branný den s MP u Velkého boleveckého rybníka pro žáky plzeňských základních škol. Strážníci MP již tradičně pomohli škole organizovat zábavné dopoledne pro žáky 1. stupně spojené s ukázkou výcviku služebního psa.

Je třeba také zmínit, že dne 20. 3. 2017 navštívila naši školu ministryně školství paní Valachová. Seznámila se zde s výukou robotiky a odměnila nejlepší žáky školy drobnými dárky.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	0				
republiková	0				
regionální	0				
okresní	Matematická olympiáda	2			
	Olympiáda ČJ	2			
	Konverzační soutěž AJ	2			
školní	Pythagoriáda	13			
	Matematická olympiáda	15			
	Matematický klokan	67			
	Matematický KADET	65			
	Český jazyk	10			
	Dějepis	13			
	Zeměpis	6			
	Biologická olympiáda	30			

7 Údaje o zapojení školy do:

- rozvojových programů **NE**
- mezinárodních programů (např. ERASMUS+) **NE**

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Granty OŠMT MMP		
1.	Podpora primární prevence (přednášky pro žáky-zdravý životní styl)	11 000,00
2.	Podpora tělovýchovných aktivit (vybavení sportovních kroužků)	14 000,00
3.	Podpora aktivit k tech.vzdělávání (spotř.materiál + nářadí)	34 000,00
		59 000,00
Mimoškolní aktivity - OŠMT MMP		
4.	Kroužek výtvarný, fotokroužek, sportovní kroužky, turistický kroužek, pěvecký sbor Beránci - učební pomůcky	15 000,00
Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem se ZČU v Plzni		
5.	Projekt "Cesty k inkluzi" CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000166 cílem projektu je podpora rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny děti, vyrovnání příležitostí žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí a dalších žáků s potřebou podpůrných opatření. Celkový rozpočet projektu na 3 roky činí 4.179.696,89 Kč	
v roce 2016/2017 vyčerpáno		1.421.876,00
NADACE ČEZ		
6.	Projekt "Podpora výuky robotiky na ZŠ" – robotické stavebnice LEGO + příslušenství	80 000,00
Celkem	6 projektů, grantů - celková získaná finanční částka do rozpočtu školy	1 575 876,00

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2016/2017

a) termín inspekční činnosti:

1. 3. 2017 – kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Inspekční činnost vykonávaná na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona

- b) závěry inspekční činnosti:
v žádné z kontrolovaných oblastí (§ 5 odst.1, odst. 3 věty první a § 30 odst. 1, 2, 3 školského zákona) nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: NE

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání: NE

Hospodaření školy za kalendářní rok 2016

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	30 / 26,660	11 / 10,661
Dosažený průměrný měsíční plat	30.381,- Kč	17.221,- Kč

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	4 570
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	15 643
Vlastní tržby a výnosy	2 540
Finanční prostředky z dotací a grantů	597
Příjmy celkem	23 350
Náklady celkem	23 184
Hospodářský výsledek	166

Datum: 10. 10. 2017

Podpis ředitele školy
PaedDr. Antonín Herrmann, v.r.

Razítko organizace