

Aj <i>časová dotace: 1 hod / týden z disponibilní časové dotace</i>			
Anglický jazyk		2. ročník	
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ–3–1–01)	s pomocí učitele rozumí jednoduchým pokynům a otázkám, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	<u>Řečové dovednosti</u> tematické okruhy: pozdravy – setkání, loučení zvířata ze safari zařízení třídy Vánoce, názvy dárků jídlo, nápoje části obličeje oblečení domov, názvy místností	VO 06 Osobnostní a sociální výchova – poznávání lidí
(CJ–3–1–02)	zopakuje a použije slova, a s pomocí učitele zopakuje a použije slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal		

„Škola pro Evropu“

Aj - 2. ročník - vzdělávací obsah

list 2 / 2

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ–3–1–04)	s pomocí učitele rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má vizuální oporu	mluvnice: otázka Is it a ...? krátká odpověď Yes/ No na otázku a blue chair spojení členu neurčitého přídavného a podstatného jména fráze mám, nemám rád i like.... , I don' t like fráze I' ve got... fráze I' m wearing... tázací zájmeno where člen určitý the předložky in, on	
(CJ–3–1–05)	přihadí mluvenou a psanou podobu téhož slova a s pomocí učitele přiřadí mluvenou a psanou podobu slovního spojení		
(CJ–3–1–06)	píše slova na základě vizuální předlohy		