

Aj <span style="float: right;">Anglický jazyk</span> <span style="float: right;">4. ročník</span>			
<i>časová dotace: 3 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ-5-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocí učitele rozumí jednoduchým pokynům a otázkám, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</li> </ul>	<p><b><u>Poslech s porozuměním</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tematické okruhy: informace o sobě a druhých sporty – letní, zimní domov, názvy nábytku zdraví a nemoci, pocity moje město vánoce v USA dovolená popis školy, popis míst volný čas, záliby, dny v týdnu, čas rozvrh hodin, vyučovací předměty zvířata, život a potrava</li> </ul>	<p>VK 04 Multikulturní výchova – multikulturalita</p> <p>VG 01 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá</p>
(CJ-5-1-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocí učitele porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou – li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností</li> </ul>		

## „Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ–5–1–02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí slovům pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mluvnice: představí se, pozdraví, poděkuje</li> <li>sloveso can a další slovesa</li> <li>kladná věta, záporná věta, otázka, krátká odpověď</li> <li>umístování věcí s předložkami</li> <li>další předložky – behind, under</li> <li>stažené tvary there´s, where´s</li> <li>pokyny – rozkaz, zákaz Don´t.....</li> <li>fráze lots of</li> <li>předložky k umístění předmětů</li> <li>předložky next to, opposite</li> <li>přítomný čas průběhový jen v čísle jednotném</li> <li>oznamovací věta, otázka krátká odpověď</li> <li>stažený tvar slovesa to have v množném čísle jen v 1. osobě</li> <li>we´ve got</li> <li>otázky typu Do you play.. ?</li> <li>What do you do ...?</li> <li>krátká odpověď</li> <li>přítomný čas prostý – 3. osoba</li> <li>otázky typu Does it.... ? krátká odpověď</li> </ul>	
(CJ–5–1–02.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpozná známá slova a slovní spojení (předměty, osoby, zvířata a činnosti) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ-5-1-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, (vybere text nebo obrázek znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení)</li> </ul>		
(CJ-5-2-01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je schopen vést se spolužákem předem připravený rozhovor</li> </ul>	<p><b><u>Mluvení:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• v předem připraveném rozhovoru je schopen pozdravit, poděkovat, rozloučit se, sdělit o sobě základní informace i o členech rodiny, sdělí základní informace týkající se města a dovolené</li> </ul>	
(CJ-5-2-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• použije základní zdvořilostní obraty (oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech připravených s pomocí učitele</li> </ul>		
(CJ-5-2-02)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, města a dovolené podle předem připraveného vyprávění</li> </ul>		
(CJ-5-2-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co umí, má rád/nerad za použití jednoduchých spojení a vět</li> </ul>		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (díleč) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ-5-2-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (jméno, věk, kde bydlí, co umí za použití jednoduchých spojení a vět</li> </ul>	<p><b><u>Čtení s porozuměním:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v textu, vyhledá potřebnou informaci</li> </ul> <p><b><u>Psaní</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>napiše krátký text o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů</li> </ul>	
(CJ-5-3-01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocí učitele vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> </ul>		
(CJ-5-3-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>najde konkrétní informace (o předmětech, osobách, zvířatech a činnostech) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</li> </ul>		
(CJ-5-4-01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocí učitele napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů</li> </ul>		
(CJ-5-4-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>napiše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí a co umí a má/nemá rád</li> </ul>		

## „Škola pro Evropu“

Aj - 4. ročník - vzdělávací obsah

list 5 / 5

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(CJ-5-4-01.2)	• napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí a co umí a co mají/nemají rádi		