

Aj			
Anglický jazyk			
5. ročník			
<i>časová dotace: 3 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
		<p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy: informace o sobě a druhých pozdravy, přivítání, rozloučení (využití Dash & Dot) představí sebe i kamaráda (jméno, věk, bydliště) čísla 20 – 100 abeceda (využití Dash & Dot), spelování osobní údaje do formuláře škola a školní třída další pokyny kladné a záporné další školní předměty určování času rodina, naši příbuzní a přátelé jména států Vánoce – Austrálie, Nový Zéland volný čas záliby, oblíbené předměty můj den – popis dne domácí mazlíčci – další názvy můj dům, můj pokoj věci a nábytek 	VK 04 Multikulturní výchova – multikulturalita

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
CJ-5-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností 	<ul style="list-style-type: none"> • město, důležitá místa, budovy v obchodě, nakupování základní potraviny a předměty oblečení • lidé a jejich činnosti • stručný popis osoby • další části těla a přídavná jména 	
CJ-5-1-01.1	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost) 		
CJ-5-1-01.2	<ul style="list-style-type: none"> • řídí se krátkými a jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu po třídě, řešení jazykových úkolů), které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností 		
CJ-5-1-02	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
CJ–5–1–02.1	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> mluvnice: <ul style="list-style-type: none"> předložky in, at, for On + day / at + time fráze Where are you from? sloveso to be – všechny osoby plné a stažené tvary, zápor, otázky krátké odpovědi přivlastňovací zájmena my, your, .. pravidelné množné číslo podstatných jmen koncovka – es nepravidelné množné číslo vybraných podstatných jmen tázací výraz Who ...? přítomný čas prostý a koncovka – es zápor, otázky s Does ... ? a s When do /does.. ? 	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
CJ–5–1–02.2	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) 	<ul style="list-style-type: none"> • další přídavná jména there is/are – ve všech osobách zápor, otázky i stažené tvary krátké odpovědi předložky místa sloveso to have – zápor plné tvary, stažené tvary, otázky krátké odpovědi předložky – to a at fráze How much is/ are.. správné použití dvou přítomných časů (průběhového a prostého) 	
CJ–5–1–02.3	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam dané věty nebo její části, vykoná činnost) 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
CJ–5–1–03 CJ–5–1–03.1 CJ–5–1–03.2	<ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu • zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu • porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) 	<p><u>Mluvení</u></p>	
CJ–5–2–01	<ul style="list-style-type: none"> • se zapojí do jednoduchých rozhovorů 	<ul style="list-style-type: none"> • zapojí se do jednoduchých rozhovorů, ve kterých poskytne informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá odpovídá na jednoduché otázky týkající se probíraných témat zeptá se na konkrétní informace 	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
CJ-5-2-01.1	<ul style="list-style-type: none"> • použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech 		
CJ-5-2-01.2	<ul style="list-style-type: none"> • účastní se jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek 		
CJ-5-2-02	<ul style="list-style-type: none"> • sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat 		
CJ-5-2-02.1	<ul style="list-style-type: none"> • představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět 		
CJ-5-2-02.2	<ul style="list-style-type: none"> • sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
CJ-5-2-02.3	<ul style="list-style-type: none"> • popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává (např. předměty, zvířata, činnosti), za použití jednoduchých slovních spojení a vět 	<p><u>Čtení s porozuměním</u></p>	
CJ-5-2-03	<ul style="list-style-type: none"> • odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá 		
CJ-5-2-03.1	<ul style="list-style-type: none"> • reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad) 		
CJ-5-2-03.2	<ul style="list-style-type: none"> • odpoví a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět 		
CJ-5-2-03.3	<ul style="list-style-type: none"> • zeptá se na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
CJ-5-3-01	<ul style="list-style-type: none"> vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchému textu orientuje se v textu a vyhledá potřebnou informaci v oblasti probíraných tematických okruhů 	
CJ-5-3-01.1	<ul style="list-style-type: none"> najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 		
CJ-5-3-02	<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu 		
CJ-5-3-02.1	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života 		
CJ-5-3-02.2	<ul style="list-style-type: none"> porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
CJ-5-3-02.3	<ul style="list-style-type: none"> • porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z běžného života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) 		
CJ-5-4-01	<ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života 	<p><u>Psaní</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • napíše krátký text o sobě, rodině, činnostech a událostech svých zájmů napíše pozdrav, dotaz, vzkaz vyplní formulář s osobními údaji 	
CJ-5-4-01.1	<ul style="list-style-type: none"> • napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad 		
CJ-5-4-01.2	<ul style="list-style-type: none"> • napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradí 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
CJ-5-4-01.3 CJ-5-4-02 CJ-5-4-02.1	<ul style="list-style-type: none"> • sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace nebo se na ně zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, vlastní a umí, zda souhlasí, či nesouhlasí) za použití základních zdvořilostních obrátů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) • vyplní osobní údaje do formuláře • doplní informace číselné i nečíselné povahy (např. číslice, slova, slovní spojení), které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává 		