

M Matematika 2. ročník			
<i>časová dotace: 5 hod / týden včetně 1 hod z disponibilní časové dotace</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(M-3-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> používá přirozená čísla do 100 k modelování reálných situací 	<p><u>Číslo a početní operace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> numerace do 100 vytváření představ o jednotlivých číslech na základě názoru. sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes desítku sčítání a odčítání do 100, rozklad na desítky, jednotky (využití Dash & Dot) vlastnosti sčítání a odčítání. Rozklad čísel. využití výhodného sdružování čísel při sčítání několika sčítanců bez závorek číselné řady – postavení čísla v číselné řadě porovnávání čísel do 100 pojmy součet a rozdíl, o n více, o n méně. Nerovnice. číselné řady. Číselná osa násobení a dělení čísly 0 - 10 (využití Dash & Dot) komutativnost násobení. přiřazování k úloze správné matematické vyjádření s využitím osvojených početních operací 	VO 10 Osobnostní a sociální výchova – řešení problémů a rozhodovací dovednosti
(M-3-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> počítá předměty do 100, vytváří soubory s daným počtem prvků 		
(M-3-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> čte a zapisuje přirozená čísla do 100 		
(M-3-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> porovnává přirozená čísla 		
(M-3-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti 		
(M-3-1-03)	<ul style="list-style-type: none"> zobrazí čísla do 100 na číselné ose 		
(M-3-1-04)	<ul style="list-style-type: none"> z paměti sčítá a odčítá do 100 		
(M-3-1-04)	<ul style="list-style-type: none"> z paměti násobí a dělí v oboru malé násobilky 		
(M-3-1-05)	<ul style="list-style-type: none"> řeší a tvoří slovní úlohy, ve kterých používá a modeluje osvojené početní operace 		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(M-3-2-01) (M-3-2-02) (M-3-2-03)	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v čase, provádí jednoduché převody • popisuje jednoduché závislosti z praktického života • doplňuje tabulky, posloupnosti čísel 	<p><u>Závislosti, vztahy a práce s daty</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • převody času, měsíc, den, hodina, minuta • závislosti a jejich vztahy • čtení a doplňování jednoduchých diagramů a tabulek v oboru numerace do 100. • čtvercová síť, číselná osa <p><u>Geometrie v rovině a v prostoru</u></p>	
(M-3-3-01)	<ul style="list-style-type: none"> • rozezná a pojmenuje základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa 	<ul style="list-style-type: none"> • charakterizace základních rovinných útvarů a těles – trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh, kvádr, krychle, koule, válec • popis rovinného útvaru pomocí počtu vrcholů a stran, obvod útvaru 	
(M-3-3-01)	<ul style="list-style-type: none"> • nachází v realitě použití geometrických útvarů 	<ul style="list-style-type: none"> • třídění do skupin, orientace v prostoru 	
(M-3-3-01)	<ul style="list-style-type: none"> • vymodeluje některé rovinné útvary 	<ul style="list-style-type: none"> • úsečka, bod, lomená čára 	
(M-3-3-02)	<ul style="list-style-type: none"> • porovnává velikost útvarů 	<ul style="list-style-type: none"> • jednotky délky a převody. 	
(M-3-3-02)	<ul style="list-style-type: none"> • měří a odhaduje délku úsečky a lomené čáry 	<ul style="list-style-type: none"> • úsečka, střed, měření a značení v cm, porovnávání 	