

Pč 3. ročník			
Pracovní činnosti			
<i>časová dotace: 1 hod / týden</i>			
kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
ČSP-3-1-02	<ul style="list-style-type: none"> • určuje vlastnosti materiálů • pozná nástroje a pomůcky • zná jejich využití • využívá zkušeností • dbá na pořádek • uplatňuje tvořivost a nápady • uvědomuje si užitek z práce • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti • uplatňuje fantazii, představivost • zvládá kolektivní formy práce • umí šetřit materiálem • seznamuje se s jednoduššími kartonážními pracemi • uplatňuje zásady bezpečnosti a hygieny práce • pracuje podle slovního návodu a předlohy • kombinuje materiály • uplatňuje fantazii, vkus • dodržuje hygienu a bezpečnost • vynakládá úsilí na dosažení kvalitního výsledku 	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Využití modelovací hmoty • Pomůcky a nástroje • Pracovní postup a činnosti • Jiné druhy modelovacích hmot • Modelovací techniky • Exkurze • Využití papíru a kartonu • Vzorkovník druhů papíru • Další pracovní činnosti • Využití přírodnin, lidové pečivo, ozdoby, kraslice • Vlastnosti materiálů 	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
ČSP-3-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • vyrobí výrobek vážící se k lidovým tradicím • vytváří jednoduchými postupy předměty z tradičních a netradičních materiálů • zná názvy pomůcek k šití • rozlišuje textilie – vzorkovník • kombinuje materiály • zapojuje fantazii • šetří materiál • pracuje se stříhem • dodržuje bezpečnost a hygienu • zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi • učí se pracovat tvořivě • poznává nové pomůcky • zvládne ošetření poranění • rozvíjí své zájmy, schopnosti • rozvíjí si prostorovou představivost • dodržuje bezpečnost a hygienu 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednoduché pracovní postupy • Organizace práce • Poznávání lidových zvyků, tradic, řemesel • Práce s textilním materiálem • Druhy a vlastnosti textilií • Nástroje a pomůcky • Jednoduché činnosti – • návlek, uzlík • Druhy stehů • Přišívání knoflíků • Jednoduchý výrobek – stříh <u>Konstrukční činnosti</u> • Práce s návodem, předlohou, náčrtem • Sestavování modelů z kovových konstrukčních stavebnic • Spojování a rozebírání modelů • Sestavování modelů z kartonových prvků 	VO 09 Osobnostní a sociální výchova – kooperace a kompetice

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi • provádí pozorování • upevňuje svůj vztah k přírodě • poznává další druhy náradí • učí se rozmnožovat rostliny • seznamuje se s květin vazbou • provádí pěstitelské činnosti • dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti • provádí pozorování přírody, zaznamenává a zhodnotí výsledky pozorování • pečuje o nenáročné rostliny • získává nové poznatky • učí se třídít, srovnávat • poznává obalovou techniku • seznamuje se s likvidací obalů • učí se hospodárnosti • dodržuje pravidla hygieny a bezpečnosti • zvládne jednoduchou úpravu stolu • chová se u stolu společensky 	<p style="text-align: center;"><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozorování přírody, výsledky pozorování • Nové druhy náradí • Rozmnožování rostlin • Semena, plody, plevele • Veřejně prospěšná práce • Exkurze – botanická zahrada <p style="text-align: center;"><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Historie a význam techniky • Potraviny – výběr, nákup, skladování • Stolování • Jídelníček 	<p style="text-align: center;">VE 02 Environmentální výchova – základní podmínky života</p>

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • připraví tabuli pro jednoduché stolování • chová se vhodně při stolování 		