

Prv			
časová dotace: 2 hod / týden			
Prvouka		2. ročník	
kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> • vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí ve svém okolí • rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům 	<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • domov – orientace v místě bydliště • škola – činnosti ve škole, okolí školy, riziková místa a situace <p><u>Lidé kolem nás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rodina – život a funkce rodiny, role členů rodiny, mezigenerační vztahy • chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování • soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace <p><u>Lidé a čas</u></p>	<p>VO 02 Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání a sebepojetí</p> <p>VO 07 Osobnostní a sociální výchova – mezilidské vztahy</p>

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
<p>ČJS-3-3-01</p> <p>ČJS-3-3-03</p>	<ul style="list-style-type: none"> • využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti • uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost • rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě • uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> • orientace v čase, časový řád – kalendář, roční období, části dne • současnost a minulost v našem životě – bydlení, proměny způsobu života, státní svátky a významné dny <p style="text-align: center;"><u>Rozmanitost přírody</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rostliny, houby, živočichové – stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka • ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, likvidace odpadů • rizika v přírodě – rizika spojená s ročními obdobími a sezónními činnostmi <p style="text-align: center;"><u>Člověk a jeho zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim 	<p>VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek • rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných • reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech 	<ul style="list-style-type: none"> • přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku • osobní bezpečí – předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích • mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená postup v případě ohrožení, požáry 	