

Prv			
časová dotace: 2 hod / týden		Prvouka	
3. ročník			
kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
ČJS-3-1-01	<ul style="list-style-type: none"> • vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí ve svém okolí. 	<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • město, místní krajina 	
ČJS-3-1-02	<ul style="list-style-type: none"> • začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) 	<ul style="list-style-type: none"> • region, naše vlast 	
ČJS-3-1-03	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost 	<ul style="list-style-type: none"> • okolní krajina – orientační body, světové strany, zemský povrch a jeho tvary 	
ČJS-3-2-01	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům 	<p><u>Lidé kolem nás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace • chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, ohleduplnost, etické zásady 	<p>VO 03 Osobnostní a sociální výchova – seberegulace a sebeorganizace</p> <p>VO 07 Osobnostní a sociální výchova – mezilidské vztahy</p>

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
ČJS-3-2-02	<ul style="list-style-type: none"> odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností 	<ul style="list-style-type: none"> práce fyzická a duševní, zaměstnání <p><u>Lidé a čas</u></p>	
ČJS-3-3-02	<ul style="list-style-type: none"> pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije 	<ul style="list-style-type: none"> báje, mýty, pověsti – minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj regionální památky – péče o ně <p><u>Rozmanitost přírody</u></p>	
ČJS-3-4-02	<ul style="list-style-type: none"> roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě 	<ul style="list-style-type: none"> rostliny, houby, živočichové – znaky života, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů likvidace odpadů, 	<p>VE 02 Environmentální výchova – základní podmínky života</p> <p>VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
ČJS-3-4-03	<ul style="list-style-type: none"> provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů 	<ul style="list-style-type: none"> látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život <p><u>Člověk a jeho zdraví</u></p>	
ČJS-3-5-01	<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince (využití Dash & Dot) péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa 	
ČJS-3-5-02	<ul style="list-style-type: none"> rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných 	<ul style="list-style-type: none"> osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích 	

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ČJS-3-5-03	<ul style="list-style-type: none"> • chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek 	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečné chování v rizikovém prostředí 	
ČJS-3-5-04	<ul style="list-style-type: none"> • reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech 	<ul style="list-style-type: none"> • mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení 	