

Čj Český jazyk a literatura 4. ročník <i>časová dotace: 6 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČJL-5-1-01) (ČJL-5-1-01) (ČJL-5-1-02) (ČJL-5-1-03) (ČJL-5-1-04) ČJL-5-1-05 (ČJL-5-1-05) ČJL-5-1-07 (ČJL-5-1-07)	<ul style="list-style-type: none"> • čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas • odlišuje řeč přímou a nepřímou • žák vyhledá v textu odpověď na zadanou otázku • hledá chybějící údaje v jednoduchém textu • vypíše z přiměřeného textu podstatné informace • vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku • změní dialog na vzkaz • volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru • na základě zadání předvede s náležitou intonací, přízvukem a tempem řeči různá sdělení – oznámení, příkaz, prosbu, omluvu – a respektuje při tom rozdílného adresáta 	<p style="text-align: center;"><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • četba textů a úryvků přiměřené náročnosti • přímá řeč, věta uvozovací • čtení s vyhledáváním • čtení s vyhledáváním v uměleckém a naučném textu) • zápisky, klíčové pojmy • dialog – zahájení a ukončení, role posluchače a mluvčího • sdělení, vyhledávání podstatných informací • prezentace referátu, dramatizace textu • modelové situace žánry: prosba, příkaz, omluva, představování, oznámení 	VK 03 Multikulturní výchova – etnický původ

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
ČJL-5-1-08	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace 	<ul style="list-style-type: none"> běžné komunikační situace 	VM 06 Mediální výchova – tvorba mediálního sdělení
(ČJL-5-1-08)	<ul style="list-style-type: none"> rozliší ve slyšené ukázce spisovnou a nespisovnou výslovnost 	<ul style="list-style-type: none"> spisovný a nespisovný jazyk 	
(ČJL-5-1-09)	<ul style="list-style-type: none"> píše jednoduché komunikační žánry 	<ul style="list-style-type: none"> vyprávění, různé druhy popisu 	
ČJL-5-1-10	<ul style="list-style-type: none"> sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti 	<ul style="list-style-type: none"> pravidla při sestavování osnovy, členění textu na jednotlivé úseky, mluvený a písemný projev podle osnovy 	
(ČJL-5-1-10)	<ul style="list-style-type: none"> k zadanému textu přiměřené délky vytvoří jeho osnovu (nejméně o třech bodech) 	<ul style="list-style-type: none"> časová posloupnost vyprávění 	
ČJL-5-2-01	<ul style="list-style-type: none"> porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová 	<ul style="list-style-type: none"> slovo – význam slov, slova jednoznačná, mnohoznačná 	
(ČJL-5-2-01)	<ul style="list-style-type: none"> nahradí v textu slovo slovem významem protikladným, významem stejným nebo podobným 	<ul style="list-style-type: none"> synonyma, antonyma, homonyma 	
(ČJL-5-2-01)	<ul style="list-style-type: none"> vyhledá v textu slovo vícevýznamové, vysvětlí jeho další významy 	<ul style="list-style-type: none"> nauka o významu slov 	
(ČJL-5-2-02)	<ul style="list-style-type: none"> určí kořen slova, část příponovou, předponovou 	<ul style="list-style-type: none"> stavba slov – kořen, předpona, přípona 	
(ČJL-5-2-03)	<ul style="list-style-type: none"> žák určí slovní druh vyznačeného slova ve větě (kromě částic) 	<ul style="list-style-type: none"> slovní druhy 	

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČJL-5-2-03)	<ul style="list-style-type: none"> skloňuje podstatná jména, na základě této znalosti je používá ve správném tvaru v mluveném i psaném projevu 	<ul style="list-style-type: none"> podstatná jména – rod, číslo, pád a vzor 	
(ČJL-5-2-03)	<ul style="list-style-type: none"> časuje slovesa a užívá je ve správných tvarech mluveném i psaném projevu 	<ul style="list-style-type: none"> slovesné kategorie – osoba, číslo, způsob, čas (u způsobu oznamovacího), infinitiv 	
ČJL-5-2-04	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary 	<ul style="list-style-type: none"> slova spisovná a nespisovná 	
(ČJL-5-2-04)	<ul style="list-style-type: none"> vyhledá v textu nespisovný tvar podstatného a přídavného jména a slovesa a nahradí ho tvarem spisovným 	<ul style="list-style-type: none"> vhodné využití spisovných a nespisovných slov 	
(ČJL-5-2-05)	<ul style="list-style-type: none"> vyhledá ve větě základní skladební dvojici 	<ul style="list-style-type: none"> skladba – přísudek a podmět (holý, rozvitý, několikanásobný, nevyjádřený) 	
(ČJL-5-2-06)	<ul style="list-style-type: none"> rozliší větu jednoduchou a souvětí a rozhodne, který větný vzorec odpovídá zadanému větnému celku 	<ul style="list-style-type: none"> věta jednoduchá a souvětí 	
(ČJL-5-2-07)	<ul style="list-style-type: none"> nahradí spojovací výraz v souvětí tak, aby smysl zůstal zachován 	<ul style="list-style-type: none"> stavba věty, spojky a spojovací výrazy 	
(ČJL-5-2-08)	<ul style="list-style-type: none"> píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách 	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenovaná slova, vzory podstatných jmen 	
(ČJL-5-2-08)	<ul style="list-style-type: none"> píše správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech s nimi příbuzných 	<ul style="list-style-type: none"> vyjmenovaná slova, 	
(ČJL-5-2-09)	<ul style="list-style-type: none"> seznámí se s pravidlem shody přísudku s podmětem 	<ul style="list-style-type: none"> shoda přísudku s podmětem 	
		<p><u>Literární výchova</u></p>	

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČJL-5-3-01)	<ul style="list-style-type: none"> • zpracuje stručné sdělení (referát) o přečtené knize, prezentuje ho spolužákům, zakládá do portfolia nebo zapisuje do čtenářského deníku 	<ul style="list-style-type: none"> • záznam o přečtené knize – čtenářský deník, referát 	
(ČJL-5-3-02)	<ul style="list-style-type: none"> • reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta 	<ul style="list-style-type: none"> • reprodukce textu, čtení s porozuměním uměleckých i populárně naučných textů 	
(ČJL-5-3-02)	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže si vybrat četbu podle svého zájmu 	<ul style="list-style-type: none"> • návštěva knihovny 	
(ČJL-5-3-03)	<ul style="list-style-type: none"> • rozhodne, z kterého druhu / žánru je úryvek 	<ul style="list-style-type: none"> • druhy a žánry literatury (poezie, komiks, naučný text – encyklopedie, pohádka, pověst, bajka...) 	
ČJL-5-3-04	<ul style="list-style-type: none"> • při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy 	<ul style="list-style-type: none"> • literární pojmy 	
(ČJL-5-3-04)	<ul style="list-style-type: none"> • rozhodne, zda ukázka je poezie, nebo próza 	<ul style="list-style-type: none"> • literární pojmy (verš, rým, sloka, báseň, odstavec, ilustrátor, poezie, próza) 	