

D			
Dějepis			
7. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
D-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států 	<p><u>KŘESŤANSTVÍ A STŘEDOVĚKÁ EVROPA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> odkaz Říma. Zrod feudální společnosti Francká říše, Byzantská říše, diferenciací západního a východního křesťanství, myšlenkový svět raně středověkého člověka temný věk Evropy, formování evropské civilizace ohrožení a obrana evropské civilizace, zrod a expanze Islámu, výboje a objevy Vikingů, nájezdy kočovníků z Asie Slované, rozdělení slovanských národů, Sámova říše, Velkomoravská říše, cyrilometodějská misie počátky českého státu, Přemyslovci, křesťanství, život a stabilizace knížectví počátky polského a uherského státu 	
D-9-4-01.1	<ul style="list-style-type: none"> časově určí příchod nových etnik na evropské území a jejich vliv na další evropský vývoj 		
D-9-4-01.2	<ul style="list-style-type: none"> popíše význam křesťanství při utváření raně středověkých států 		
D-9-4-02	<ul style="list-style-type: none"> porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti 		
D-9-4-02.1	<ul style="list-style-type: none"> určí oblasti západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kultury 		
D-9-4-02.2	<ul style="list-style-type: none"> uvede společné a rozdílné znaky západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kultury 		

„Škola pro Evropu“

D - 7. ročník - vzdělávací obsah

list 2 / 4

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
D-9-4-03	<ul style="list-style-type: none"> objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech 	<ul style="list-style-type: none"> Kyjevská Rus a státy jižních Slovanů, vývoj Byzantské říše ve středověku 	
D-9-4-03.1	<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje postavení Velkomoravské říše v evropských souvislostech 	<ul style="list-style-type: none"> svatá říše římská, císařství a papežství 	
D-9-4-03.2	<ul style="list-style-type: none"> objasní okolnosti a význam cyrilometodějské misie 	<ul style="list-style-type: none"> formování anglického a francouzského království 	
D-9-4-03.3	<ul style="list-style-type: none"> charakterizuje postavení českého státu v evropských souvislostech v 10. století a za vlády posledních Přemyslovců 	<ul style="list-style-type: none"> románská kultura, význam mnišství a klášterů a misí 	
D-9-4-03.4	<ul style="list-style-type: none"> popíše hlavní hospodářské změny, ke kterým došlo ve vrcholném středověku 	<ul style="list-style-type: none"> rozvoj evropské civilizace, zemědělství, kolonizace, středověká města 	
D-9-4-04	<ul style="list-style-type: none"> vymezení úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka, konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám 	<ul style="list-style-type: none"> expanze evropské civilizace, křížové výpravy, reconqista, obrana proti mongolským výbojům 	
D-9-4-04.1	<ul style="list-style-type: none"> zhodnotí význam křesťanství ve středověké společnosti 	<ul style="list-style-type: none"> vznik českého království 	
D-9-4-04.2	<ul style="list-style-type: none"> popíše rozpory mezi světskou a církevní mocí ve středověku 	<ul style="list-style-type: none"> velmoc posledních Přemyslovců 	
D-9-4-04.3	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí pojem kacířství 	<ul style="list-style-type: none"> Lucemburkové na českém trůně 	
D-9-4-04.4	<ul style="list-style-type: none"> popíše postoj církve k judaismu a islámu 	<ul style="list-style-type: none"> dílo Karla IV. 	
D-9-4-05	<ul style="list-style-type: none"> ilustruje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti, uvede příklady románské a gotické kultury 	<ul style="list-style-type: none"> rýtiřství, životní styl vrcholného středověku 	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
D-9-4-05.1	• popíše sociální strukturu středověké společnosti a roli jednotlivých vrstev v ní	• gotická kultura	
D-9-4-05.2	• rozpozná románské a gotické kulturní památky		
D-9-4-05.3	• uvede konkrétní příklady románských a gotických kulturních památek v českých zemích a v regionu		
		<u>OBJEVY A DOBÝVÁNÍ. POČÁTKY NOVÉ DOBY</u>	
D-9-5-01	• vysvětlí znovuoobjevení antického ideálu člověka, nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky	• krize katolické církve, nárůst sociálních rozporů uvnitř evropské společnosti Jan Viklef, reformní hnutí	
D-9-5-01.1	• charakterizuje pojmy renesance a humanismus ve vztahu k antice	• české království za posledních Lucemburků, život, dílo a odkaz Jana Husa	
D-9-5-01.2	• vysvětlí příčiny snah reformovat církve	• husitská revoluce, ideologie, příčiny a průběh	
D-9-5-01.3	• popíše postoj církve k reformním snahám	• proudy a osobnosti uvnitř husitství, husitská vojenská taktika	
D-9-5-02	• vymezí význam husitské tradice pro český politický a kulturní život	• odkaz azhodnocení husitství, obnova stability království, Jiří z Poděbrad	
D-9-5-02.1	• vyjmenuje oblasti působení mistra Jana Husa	• Jagellonci na českém trůně, nástup Habsburků	
D-9-5-02.2	• jmenuje hlavní body programu husitské revoluce	• proměny pozdně středověké spol. , Švýcarsko a italské republiky, Polsko – litevská unie, zárodky kapitalismu	

„Škola pro Evropu“

D - 7. ročník - vzdělávací obsah

list 4 / 4

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
D-9-5-02.3 D-9-5-02.4 D-9-5-03 D-9-5-03.1	<ul style="list-style-type: none"> • uvede nejvýznamnější události husitské revoluce • popíše, jak byli vnímáni mistr Jan Hus a husitské tradice v našich dějinách • popíše a demonstruje průběh zámořských objevů, jejich příčiny a důsledky • uvede období a příčiny zámořských objevů 	<ul style="list-style-type: none"> • vznik ruského státu, úpadek a zánik Byzance, turecká invaze do Evropy • renesance a humanismus, náboženská reformace • zámořské objevy, dobytí Latinské Ameriky, první koloniální říše, rekatolizace, boj Anglie a Francie a Nizozemí proti Habsburkům • renesance a humanismus v Čechách, vláda Rudolfa II., Čechy jako součást Habsburské monarchie 	<p>VK 02 Multikulturní výchova – lidské vztahy • problémy náboženské a rasové tolerance</p> <p>VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí •</p>