

F Fyzika 7. ročník			
<i>časová dotace: 1 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(F-9-1-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> prakticky změří vhodně vybranými měřidly fyzikální veličiny a určí jejich změny – tlak vzduchu 	<p><u>LÁTKY A TĚLESA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> měřené veličiny značky a jednotky fyzikálních veličin 	
(F-9-1-01.3)	<ul style="list-style-type: none"> uveče s použitím tabulek pro základní školu značky a jednotky následujících fyzikálních veličin – dráha, rychlost, síla, tlak 		
F-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> rozhodne, jaký druh pohybu těleso koná vzhledem k jinému tělesu 	<p><u>POHYB TĚLES, SÍLY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> pohyby těles – pohyb rovnoměrný a nerovnoměrný; pohyb přímočarý a křivočarý 	
F-9-2-01.1	<ul style="list-style-type: none"> objasní, že pohyb je relativní, a určí, zda je těleso v klidu, či v pohybu vzhledem k jiným tělesům 		
F-9-2-01.2	<ul style="list-style-type: none"> na základě popisu pohybu tělesa nebo zkušenosti určí, zda se jedná o pohyb rovnoměrný nebo nerovnoměrný, přímočarý nebo křivočarý, posuvný nebo otáčivý 		
F-9-2-01.3	<ul style="list-style-type: none"> dokáže vysvětlit rozdíl mezi rychlostí rovnoměrného pohybu a průměrnou rychlostí nerovnoměrného pohybu 		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
F-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> využívá s porozuměním při řešení problémů a úloh vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného pohybu těles 	<ul style="list-style-type: none"> rychlost, dráha, čas 	
F-9-2-02.1	<ul style="list-style-type: none"> určí na základě znalosti hodnot dvou veličin (dráha, čas nebo rychlost) hodnotu veličiny třetí (s použitím tabulek pro základní školu) 		
F-9-2-02.2	<ul style="list-style-type: none"> rozliší klid a pohyb tělesa v grafu vyjadřujícím závislost dráhy na čase 		
F-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení konkrétních praktických problémů 	<p style="text-align: center;"><u>MECHANICKÉ VLASTNOSTI TEKUTIN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pascalův zákon – hydraulická zařízení 	
F-9-3-01.1	<ul style="list-style-type: none"> popíše a vysvětlí princip konkrétního jednoduchého zařízení, které využívá Pascalův zákon 		
F-9-3-01.2	<ul style="list-style-type: none"> popíše změny hydrostatického, resp. atmosférického tlaku v závislosti na hloubce resp. nadmořské výšce 	<ul style="list-style-type: none"> hydrostatický a atmosférický tlak – souvislost mezi hydrostatickým tlakem, hloubkou a hustotou kapaliny; souvislost atmosférického tlaku s některými procesy v atmosféře 	
F-9-3-01.3	<ul style="list-style-type: none"> popíše příklady využití principu spojených nádob v běžném životě, resp. technické praxi 	<ul style="list-style-type: none"> vodoznaky, pachové zátky 	
F-9-3-01.4	<ul style="list-style-type: none"> objasní pojmy přetlak, resp. podtlak a využití těchto jevů v technické praxi 	<ul style="list-style-type: none"> přetlak, podtlak 	

„Škola pro Evropu“

F - 7. ročník - vzdělávací obsah

list 3 / 3

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
F-9-3-02 F-9-3-02.1 F-9-3-02.2	<ul style="list-style-type: none"> • předpoví z analýzy sil působících na těleso v klidné tekutině chování tělesa v ní • na základě experimentu určí velikost vztlakové síly působící na těleso zcela ponořené do kapaliny • na základě znalosti hustoty tělesa a tekutiny předpoví chování tělesa v této tekutině 	<ul style="list-style-type: none"> • Archimédův zákon – vztlaková síla; potápění, vznášení se a plování těles v klidných tekutinách 	