

Ms**Matematický seminář****II. stupeň****CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU****Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

- Obsah vyučovacího předmětu „Matematický seminář“ (Ms) navazuje na obsah vyučovacího předmětu „Matematika“ (M) vzdělávacího oboru „Matematika a její aplikace“ pro II. stupeň a rozvíjí další znalosti a dovednosti žáků. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV.
- Žáci řeší logické úlohy, které mohou podchytit i ty žáky, kteří jsou v matematice méně úspěšní.
- Součástí předmětu jsou i úlohy a problémy, jejichž řešení není vždy závislé na znalostech a dovednostech školské matematiky, ale je nutné logické myšlení.
- Žáci využívají prostředky výpočetní techniky, což usnadňuje zvládnutí učiva i žákům s nedostatky v numerickém počítání.
- Do vyučovacího předmětu „Matematický seminář“ (Ms) jsou zařazeny tematické okruhy průřezových témat shodně s vyučovacím předmětem: „Matematika“ (M) ... II. stupeň.
- Vyučovací předmět „Matematický seminář“ (Ms) je na II. stupni vyučován jako samostatný předmět v ročnících:
 - 6. ročník ... 1 hod / týden z disponibilní časové dotace
 - 7. ročník ... 1 hod / týden z disponibilní časové dotace
 - 8. ročník ... 1 hod / týden z disponibilní časové dotace
 - 9. ročník ... 1 hod / týden z disponibilní časové dotace
- Výuka probíhá v kmenových učebnách, v počítačových učebnách v rámci využití výukových programů.
- Vzdělávání ve vyučovacím předmětu „Matematický seminář“ (Ms) směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:
 - využívání matematických dovedností v praktických činnostech - odhady, měření, orientace
 - rozvíjení paměti žáků, logického myšlení
 - provádění rozboru problémů, plánů řešení, odhadování výsledků, vyhodnocování výsledků
 - přesné a stručné vyjadřování užíváním matematického jazyka
 - rozvíjení důvěry ve vlastní schopnosti a možnosti při řešení úloh

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí

- Kompetence k učení
 - na začátku vyučovací jednotky společně s žáky vyvodíme cíl
 - na konci vyučovací jednotky společně zhodnotíme dosažení cíle
 - vyžadujeme od žáků vhodné rozvržení vlastní práce

- Kompetence k řešení problémů
 - umožňujeme žákům vlastní volbu pořadí vypracování úkolů
 - vytváříme praktické problémové úkoly - řešení praktických problémů
- Kompetence komunikativní
 - vyžadujeme od žáků využívání informačních technologií pro získávání informací i tvorbu výstupů (power point, prezentace obrazová ...)
 - podporujeme u žáků čtení slovních úloh s porozuměním
- Kompetence sociální a personální
 - orientujeme se na spolupráci ve třídě, vzájemnou pomoc při učení
 - důsledně vyžadujeme dodržování společných pravidel chování
- Kompetence občanské
 - zadáváme žákům konkrétní příklady z každodenního běžného života
- Kompetence pracovní
 - umožňujeme žákům podílet se na tvorbě pomůcek do výuky
 - vyžadujeme od žáků zhodnocení vlastní práce i práce spolužáků a návrhy na zlepšení