

PČ <i>časová dotace: 2 hod / týden včetně 1 hod z disponibilní časové dotace</i>			
Pracovní činnosti		6. ročník	
kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(ČSP-9-1-01)	• provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň	<u>Práce s technickými materiály</u> - vlastnosti materiálu, užití v praxi (dřevo, kov, plasty, kompozity) - jednoduché pracovní operace a postupy	VE 02 Environmentální výchova – základní podmínky života
(ČSP-9-1-01.1)	• popíše vlastnosti technických materiálů (dřevo, kovy, plasty), které jsou důležité pro jeho práci		VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí
(ČSP-9-1-01.2)	• vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu (písemného, obrazového) a aplikuje je		VE 04 Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí
(ČSP-9-1-01.3)	• uplatňuje získané návyky pro práci s technickými materiály (dřevem, plasty, kovy)		VO 01 Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopností poznávání
(ČSP-9-1-01.4)	• provede jednotlivé kroky dle postupu a dodrží kázeň při práci		VO 02 Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání a sebepojetí
(ČSP-9-1-01.5)	• rozpozná důležité kroky postupu, které je nutné dodržet		VO 03 Osobnostní a sociální výchova – seberegulace a sebeorganizace
(ČSP-9-1-02)	• řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		VO 04 Osobnostní a sociální výchova – psychohygiena
		• pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování	VO 05 Osobnostní a sociální výchova – kreativita
			VO 09 Osobnostní a sociální výchova – kooperace a kompetice

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–1–02.1)	• vybere vhodný materiál pro práci dle postupu, přístupnosti opracování a jeho oddělování	• organizace práce, důležité technologické postupy	VO 10 Osobnostní a sociální výchova – řešení problémů a rozhodovací dovednosti
(ČSP–9–1–02.2)	• vybere vhodné pracovní nástroje pro práci s technickým materiálem (dřevem, kovem, plasty)		VO 11 Osobnostní a sociální výchova – hodnoty, postoje, praktická etika
(ČSP–9–1–03)	• organizuje a plánuje svoji pracovní činnost		
(ČSP–9–1–03.1)	• popíše postup, který je nutné dodržet při práci s technickými materiály		
(ČSP–9–1–03.2)	• připraví pracovní prostor a potřebné vybavení (nářadí, materiál...)		
(ČSP–9–1–03.3)	• rozvrhne práci dle časových dispozic		
(ČSP–9–1–03.4)	• průběhu práce žák reorganizuje pracovní prostor dle potřeby, odklízí nepotřebný materiál, nástroje a nářadí bezpečně odkládá a uklízí		
(ČSP–9–1–03.5)	• konci práce žák uklidí pracovní prostor	• technické náčrty a výkresy, technické informace, návody	
(ČSP–9–1–04)	• užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku		
(ČSP–9–1–04.1)	• použije pro přípravu a k práci s technickými materiály technickou dokumentaci (nákres, náčrt, výkres).		
(ČSP–9–1–04.2)	• se orientuje v technické dokumentaci.		
(ČSP–9–1–04.3)	• čte z nákresu, náčrtu a výkresu potřebné informace pro práci s technickými materiály – rozměry, tvary.		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–1–04.4)	• nakreslí jednoduchý náčrt, který zjednoduší jeho práci s technickými materiály (nakreslí od ruky, popřípadě použije základní matematické nástroje – pravítko, kružítko)	• bezpečnost a hygiena práce	
(ČSP–9–1–04.5)	• provede okótování.		
(ČSP–9–1–05)	• dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu		
(ČSP–9–1–05.1)	• při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní dílně		
(ČSP–9–1–05.2)	• popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje před poškozením a pro delší výdrž nástroje nebo nářadí		
(ČSP–9–1–05.3)	• dodrží zásady bezpečnosti při práci s technickými materiály		
(ČSP–9–1–05.4)	• poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních)		
(ČSP–9–1–05.5)	• dodržuje hygienu práce, udržuje své pracovní místo čisté a bezpečné		
		• úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla	
		<u>Design a konstruování</u>	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP-9-2-01)	• sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model	• stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž • návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program	
(ČSP-9-2-01.1)	• pracuje s návodem, náčrtem, plánem, programem k sestavení modelu		
(ČSP-9-2-01.2)	• se orientuje v daném návodu, náčrtu, plánu		
(ČSP-9-2-01.3)	• vysvětlí jednotlivé kroky své práce podle stanoveného postupu a aplikuje je		
(ČSP-9-2-01.4)	• dodrží postup v jednotlivých krocích daných návodem, náčrtem, plánem nebo programem.		
(ČSP-9-2-02)	• navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.		
(ČSP-9-2-02.1)	• rozpozná důležité a stěžejní prvky konstrukce a model sestaví		
(ČSP-9-2-02.2)	• použije jednotlivé prvky dle návodu, náčrtu, plánu k sestavení konstrukce		
(ČSP-9-2-02.3)	• rozpozná, odhalí a napraví případné chyby v konstrukci (funkčnost, nosnost, stabilitu...)		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–2–02.4)	• hodnotí kvalitu jednotlivých kroků konstrukce, modelu, výrobku	• bezpečnost a hygiena práce	
(ČSP–9–2–03)	• provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení		
(ČSP–9–2–03.1)	• organizuje pracovní prostor, kontroluje nástroje, nářadí (a jejich funkčnost) a kvalitu materiálu (např. porušenost, defekty, vady materiálu nebo částí stavebnice)		
(ČSP–9–2–03.2)	• sestaví i rozloží konstrukčně jednoduchý model, výrobek, pokud je to konstrukčně možné		
(ČSP–9–2–03.3)	• upraví model, konstrukci, výrobek dle potřeby (oprava, údržba...)		
(ČSP–9–2–04)	• dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu		
(ČSP–9–2–04.1)	• při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní dílně		
(ČSP–9–2–04.2)	• popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje před poškozením a pro delší výdrž nástroje nebo nářadí		
(ČSP–9–2–04.3)	• dodrží zásady bezpečnosti při konstrukčních činnostech		
(ČSP–9–2–04.4)	• poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních)		
(ČSP–9–2–04.5)	• dodržuje hygienu práce, udržuje své pracovní místo čisté a bezpečné		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–3–01)	• volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<u>Pěstitelské práce, chovatelství</u> • základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa rostlin, ochrana rostlin a půdy • zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování; pěstování vybraných druhů zeleniny • ovocné rostliny – druhy ovocných rostlin, způsob pěstování, uskladnění a zpracování • léčivé rostliny, koření – pěstování vybrané rostliny; rostliny a zdraví člověka; léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté; rostliny jako drogy a jejich zneužívání; alergie	VE 02 Environmentální výchova – základní podmínky života
(ČSP–9–3–01.1)	• použije pro přípravu práce dokumentaci, návod pro pěstování vybraných rostlin (zálivka, půda, světlo, teplo)		
(ČSP–9–3–01.2)	• popíše a vysvětlí jednotlivé kroky důležité při procesu pěstování rostlin		
(ČSP–9–3–01.3)	• připraví pracovní prostor, prostředí pro pěstování vybraných rostlin (květináč, záhonek...)		
(ČSP–9–3–01.4)	• udržuje pracovní prostor pro pěstování rostlin (odstraňuje plevel...)		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–3–02)	• pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	• okrasné rostliny – základy ošetřování pokojových květin, pěstování vybraných okrasných dřevin a květin; květina v exteriéru a interiéru (hydroponie, bonsaje), řez, jednoduchá vazba, úprava květin	
(ČSP–9–3–02.1)	• pozoruje rostlinu a volí vhodný postup péče dle druhu rostliny (zalít, přesadit, sestříhat...)		
(ČSP–9–3–02.2)	• použije vhodné nástroje, nářadí při pěstování a aranžování květin		
(ČSP–9–3–02.3)	• z nabídky vybere vhodné rostliny pro výzdobu interiéru, exteriéru		
(ČSP–9–3–02.4)	• využije květiny při výzdobě interiéru, upraví květiny do vázy nebo jiné nádoby		
(ČSP–9–3–03)	• používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu		
(ČSP–9–3–03.1)	• z nabídky vybere vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní pro pěstování vybraných druhů rostlin a použije je při výsadbě, výsevu, pěstování, péči a sklizni vybraných druhů rostlin		
(ČSP–9–3–03.2)	• ... (chybí text !)		
(ČSP–9–3–03.3)	• popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje a nářadí používané při pěstitelských činnostech před poškozením		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–3–04)	• prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	• chovatelství – chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se známými a neznámými zvířaty	
(ČSP–9–3–04.1)	• popíše a vysvětlí základní charakteristiku chovu vybraných druhů drobných zvířat		
(ČSP–9–3–04.2)	• vysvětlí zásady bezpečného kontaktu se zvířaty		
(ČSP–9–3–05)	• dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty	• bezpečnost a hygiena práce	
(ČSP–9–3–05.1)	• při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce při pěstitelských pracích		
(ČSP–9–3–05.2)	• popíše a vysvětlí jednotlivé kroky své práce dle stanoveného postupu a dodrží kázeň při práci		
(ČSP–9–3–05.3)	• při práci s rostlinami, s příslušnými nástroji i při zacházení s drobnými zvířaty dodržuje zásady bezpečnosti		
(ČSP–9–3–05.4)	• poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních)		
(ČSP–9–3–05.5)	• dodržuje hygienu práce (umývání po práci se zeminou...)		
		<u>Provoz a údržba domácnosti</u>	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–4–01)	• provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví	• finance, provoz a údržba domácnosti – rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory; hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti; údržba oděvů a textilií, úklid domácnosti, postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace; spotřebiče v domácnosti	
(ČSP–9–4–01.1)	• používá peníze jako platidlo (používá bankovky a mince, ověří si vrácené peníze, identifikuje bezhotovostní styk) a rozliší základní operace s penězi (platby, bezhotovostní styk)		
(ČSP–9–4–01.2)	• posoudí hodnotu peněz (porovná levný a drahý výrobek, kategorizuje produkty) a aplikuje to při nákupu i hospodaření s vlastními financemi (kapesné)		
(ČSP–9–4–01.3)	• rozpozná hlavní příjmy a výdaje domácnosti (mzda, platby za teplo, vodu, nájem, platby za telefon, internet...)		
(ČSP–9–4–01.4)	• účelně a bezpečně zachází s penězi		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–4–02)	• ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů	• elektrotechnika v domácnosti – elektrická instalace, elektrické spotřebiče, elektronika, sdělovací technika, funkce, ovládání a užití, ochrana, údržba, bezpečnost a ekonomika provozu, nebezpečí úrazu elektrickým proudem	
(ČSP–9–4–02.1)	• se orientuje v činnostech spojených s úklidem a běžným provozem domácnosti v kuchyni, obývacím pokoji, koupelně a vlastním pokoji		
(ČSP–9–4–02.2)	• předvede či popíše základní práce v domácnosti i s využitím domácích spotřebičů		
(ČSP–9–4–02.3)	• využije pro bezpečné a účelné zacházení s domácími spotřebiči návod nebo doporučení pro práci se spotřebičem		
(ČSP–9–4–03)	• správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu		
(ČSP–9–4–03.1)	• vybere správnou pomůcku, nástroj, nářadí při péči o domácnost		
(ČSP–9–4–03.2)	• dodrží zadaný postup při údržbě oděvů (praní, zašití oděvu, žehlení, ukládání šatů)		
(ČSP–9–4–04)	• dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem	• bezpečnost a hygiena práce	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–4–04.1)	• zná a dodržuje základní hygienické strategie a návyky v domácnosti		
(ČSP–9–4–04.2)	• dodrží zásady bezpečnosti při domácích pracích		
(ČSP–9–4–04.3)	• rozpozná a popíše nebezpečí spojená s elektrickými spotřebiči v domácnosti		
(ČSP–9–4–04.4)	• poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních)		
(ČSP–9–5–01)	• používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče	<u>Příprava pokrmů</u> • kuchyně – základní vybavení, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu	VK 04 Multikulturní výchova – multikulturalita
(ČSP–9–5–01.1)	• rozpozná a popíše základní vybavení kuchyně, pojmenuje jeho vlastnosti a funkce		
(ČSP–9–5–01.2)	• popíše základní pravidla pro práci s inventářem kuchyně a se spotřebiči, své znalosti a dovednosti využije při přípravě pokrmů		
(ČSP–9–5–01.3)	• účelně a bezpečně zachází s vybavením kuchyně		
(ČSP–9–5–01.4)	• vybere vhodné nástroje a spotřebiče pro přípravu jednoduchého pokrmu.		
		• potraviny – výběr, nákup, skladování, skupiny potravin, sestavování jídelníčku	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–5–02)	připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy	příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů	
(ČSP–9–5–02.1)	vybere vhodné suroviny pro přípravu pokrmu (z nabídky, dle receptu)		
(ČSP–9–5–02.2)	používá recept, dodržuje logické kroky při přípravě pokrmů		
(ČSP–9–5–02.3)	rozpozná zdravé a nezdravé pokrmy, zná rizika spojená s konzumací nezdravých jídel		
(ČSP–9–5–03)	dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti	úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole	
(ČSP–9–5–03.1)	zná a používá při jídle základní příbory, vyjmenuje základní chody, orientuje se v základních surovinách, kterými se jídlo dochucuje (sůl, cukr, pepř, olej, ocet...)		
(ČSP–9–5–03.2)	se chová společensky přijatelně doma, v jídelně, restauraci nebo na jiném veřejném místě, kde konzumuje jídlo		
(ČSP–9–5–03.3)	využije své znalosti o stolování s kamarády, známými i rodiči doma, v jídelně, restauraci nebo jiném veřejném místě		
(ČSP–9–5–03.4)	provede základní obsluhu kamarádů, známých a rodičů u stolu		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČSP–9–5–04)	• dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni	• bezpečnost a hygiena práce	
(ČSP–9–5–04.1)	• při práci dodržuje stanovená pravidla a zásady práce ve školní žákovské kuchyni		
(ČSP–9–5–04.2)	• popíše a vysvětlí, jakým způsobem ochrání nástroje a zařízení kuchyně před poškozením		
(ČSP–9–5–04.3)	• dodrží zásady bezpečnosti při práci s kuchyňskými nástroji a zařízením kuchyně		
(ČSP–9–5–04.4)	• poskytne první pomoc (ošetří drobná zranění, přivolá pomoc při závažnějších poraněních)		
(ČSP–9–5–04.5)	• dodržuje hygienu práce, udržuje kuchyni čistou a bezpečnou (umývání nádobí, vypínání elektrických přístrojů...)		