

Př Přírodopis 6. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(P-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů 	<p><u>Obecná biologie a genetika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam – výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty, názory na vznik života základní struktura života – buňky, pletiva, tkáně, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné 	VE 02 Environmentální výchova – základní podmínky života
(P-9-1-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> rozliší získávání energie pro život výživou (fotosyntézou) a výživou nesoběstačnou (přijímáním organických látek) 		
(P-9-1-01.4)	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí význam rozmnožování a odlišnost rozmnožování pohlavního a nepohlavního na příkladech 		
(P-9-1-01.5)	<ul style="list-style-type: none"> rozliší pojmy růst a vývin (individuální vývoj) 		
(P-9-1-01.6)	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady různých projevů reakce organismů na vnější podněty 		
(P-9-1-01.7)	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí význam slunečního záření, vzduchu, vody a minerálních látek (příkladů biogenních prvků) pro život 		
(P-9-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> popíše základní rozdíly mezi buňkou rostlin, živočichů a bakterií a objasní funkci základních organel 		
P-9-1-02.1	<ul style="list-style-type: none"> popíše podle obrázku stavbu buňky rostliny, živočicha a bakterie 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
P-9-1-02.2	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí rozdíl ve výživě rostlinné a živočišné buňky 		
P-9-1-02.3	<ul style="list-style-type: none"> uvede funkci základních organel v buňce rostliny, živočicha a bakterie 		
(P-9-1-03)	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná, porovná a objasní funkci základních orgánů (orgánových soustav) rostlin i živočichů 		
(P-9-1-04)	<ul style="list-style-type: none"> třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek roztrídí organismy podle daného kritéria 	<ul style="list-style-type: none"> význam a třídění organismů 	
(P-9-1-04.2)	<ul style="list-style-type: none"> přiřadí vybrané organismy do uvedených taxonomických jednotek 		
(P-9-1-05)	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování a jeho význam z hlediska dědičnosti 	<ul style="list-style-type: none"> dědičnost a proměnlivost organismů – podstata dědičnosti a přenos dědičných informací, gen, křížení 	
P-9-1-05.1	<ul style="list-style-type: none"> rozezná způsoby nepohlavního rozmnožování 		
(P-9-1-06)	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady dědičnosti v praktickém životě a příklady vlivu prostředí na utváření organismů 		
P-9-1-07	<ul style="list-style-type: none"> uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka 		
P-9-1-07.1	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí význam bakterií pro život v přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> viry a bakterie – výskyt, význam a praktické využití 	
P-9-1-07.2	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady využívání bakterií člověkem 		
P-9-1-07.3	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady virů a bakterií jako původců nemocí 		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
P-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků 	<p><u>Biologie hub</u></p> <ul style="list-style-type: none"> houby s plodnicemi – stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami 	
P-9-2-01.1	<ul style="list-style-type: none"> podle obrázků přírodnin určí názvy nejméně šesti hub naší přírody 		
P-9-2-01.2	<ul style="list-style-type: none"> rozliší houby jedlé a jedovaté podle charakteristických znaků 		
P-9-2-01.3	<ul style="list-style-type: none"> uvede zásady bezpečného sběru hub 		
P-9-2-02	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí různé způsoby výživy hub a jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích 		
P-9-2-02.1	<ul style="list-style-type: none"> odliší na příkladech způsob výživy saprofytický (hniloživný) a parazitický (cizopasný) 		
P-9-2-02.2	<ul style="list-style-type: none"> uvede, jaký význam má houba s podhoubím v půdě v oběhu látek a kterých řetězců jsou houby součástí 	<ul style="list-style-type: none"> houby bez plodnic – základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy 	
P-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> objasní funkci dvou organismů ve stélce lišejníků 	<ul style="list-style-type: none"> lišejníky – stavba, symbióza, výskyt a význam 	VE 04 Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí
P-9-2-03.1	<ul style="list-style-type: none"> uvede, které organismy vytvářejí stélku lišejníku a čím si jsou vzájemně prospěšné 		
P-9-2-03.2	<ul style="list-style-type: none"> zdůvodní růst lišejníků i v nepříznivých podmínkách 	<p><u>Biologie živočichů</u></p>	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(P-9-4-01)	<ul style="list-style-type: none"> • porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů 	<ul style="list-style-type: none"> • stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla – živočišná buňka, tkáň, orgány, orgánové soustavy, organismy jednobuněčné a mnohobuněčné, rozmnožování 	
(P-9-4-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> • uvede charakteristické rysy vnější stavby těla živočicha z vybraných skupin bezobratlých (žahavců, měkkýšů, kroužkovců a členovců / pavoukovců, korýšů, hmyzu/) 		
P-9-4-01.6	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí rozdíl mezi rozmnožováním nepohlavním a pohlavním, mezi obojetným a rozlišeným pohlavím, vývojem nepřímým a přímým v návaznosti na příklady živočichů 		
(P-9-4-02)	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin 	<ul style="list-style-type: none"> • vývoj, vývin a systém živočichů – významní zástupci jednotlivých skupin živočichů – prvoci, bezobratlí (žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci) 	
(P-9-4-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady skupin bezobratlých 		
(P-9-4-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> • zařadí vybrané živočichy do hlavních taxonomických skupin – u bezobratlých do skupin: žahavci, měkkýši, kroužkovci, členovci (pavoukovci, korýši, hmyz) 		
(P-9-4-03)	<ul style="list-style-type: none"> • odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> • projevy chování živočichů 	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(P-9-4-03.1)	<ul style="list-style-type: none"> odliší živočichy žijící odděleně a ve skupinách (i v párech), živočichy stálé a migrující, aktivní ve dne a v noci, býložravce, predátory a parazity s využitím příkladů 	<ul style="list-style-type: none"> rozšíření, význam a ochrana živočichů – hospodářsky a epidemiologicky významné druhy, péče o vybrané domácí živočichy, chov domestikovaných živočichů, živočišná společenstva 	
(P-9-4-03.2)	<ul style="list-style-type: none"> uvede změny ve způsobu života živočichů podle ročních období 		
(P-9-4-03.3)	<ul style="list-style-type: none"> uvede znaky, jimiž je organismus přizpůsobený prostředí a způsobu života, uvede příklady 		
(P-9-4-04)	<ul style="list-style-type: none"> zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy 		
(P-9-4-04.1)	<ul style="list-style-type: none"> uvede význam rozmanitosti živočichů pro život v přírodě a pro člověka 		
(P-9-4-04.2)	<ul style="list-style-type: none"> objasní příčinu a význam biologické rovnováhy 		
(P-9-4-04.3)	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady bezobratlých živočichů, kteří se stávají škůdci, a způsoby ochrany před škůdci 		
)P-9-4-04.4)	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady živočichů žijících v přírodě, které lidé využívají nebo jsou pro člověka užiteční 		
(P-9-4-04.5)	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady živočichů, které člověk chová, a poskytovaný užitek 	<p><u>Základy ekologie</u></p>	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(P-9-7-01)	<ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi 	<ul style="list-style-type: none"> • organismy a prostředí – vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím, populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy, potravní řetězce, rovnováha v ekosystému 	VE 01 Environmentální výchova – ekosystémy
(P-9-7-02)	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a uvede příklady systémů organismů – populace, společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému 		
(P-9-7-03)	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam 		
(P-9-7-04)	<ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému 	<ul style="list-style-type: none"> • ochrana přírody a životního prostředí – globální problémy a jejich řešení, chráněná území 	VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí
			VE 04 Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí
		<p><u>Praktické poznávání přírody</u></p>	
(P-9-8-01)	<ul style="list-style-type: none"> • aplikuje praktické metody poznávání přírody 	<ul style="list-style-type: none"> • praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou a mikroskopem, zjednodušené určovací klíče a atlasy, založení herbáře a sbírek, jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů 	
(P-9-8-02)	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody 	<ul style="list-style-type: none"> • významní biologové a jejich objevy 	

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>