

Př Přírodopis 9. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden včetně 1 hod z disponibilní časové dotace</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
P-9-6-01	<ul style="list-style-type: none"> objasní vliv jednotlivých sfér Země na vznik a trvání života 	<p><u>Neživá příroda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> země – vznik a stavba Země 	VE 02 Environmentální výchova – základní podmínky života
P-9-6-01.1	<ul style="list-style-type: none"> uvede význam neživých podmínek prostředí pro vznik života na Zemi 		
P-9-6-01.2	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí význam atmosféry (ozonosféry a fyzikálních a chemických vlastností ovzduší), hydrosféry (vody mořské a sladké, jejích vlastností), litosféry (zdroje minerálních látek i zemského tepla) a pedosféry (prostředí pro růst rostlin a život živočichů) pro život 		
P-9-6-02	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek 	<ul style="list-style-type: none"> nerosty a horniny – vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků, principy krystalografie 	
P-9-6-02.1	<ul style="list-style-type: none"> uvede příklady znaků, podle kterých může rozlišovat nerosty 		
P-9-6-02.2	<ul style="list-style-type: none"> rozezná nejběžnější horniny z naší přírody na základě pozorování jejich charakteristických znaků 		
P-9-6-03	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody 	<ul style="list-style-type: none"> vnější a vnitřní geologické procesy – příčiny a důsledky 	

„Škola pro Evropu“

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
P-9-6-03.1	<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje vnitřní a vnější geologické děje, uvede příklady 		
P-9-6-03.2	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší horniny vyvřelé, usazené a přeměněné 	<ul style="list-style-type: none"> • horniny – vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků 	
P-9-6-03.3	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí průběh geologického oběhu a jeho příčiny 		
P-9-6-03.4	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí průběh a příčinu oběhu vody a důsledky pro přírodu a člověka 		
P-9-6-04	<ul style="list-style-type: none"> • porovná význam půdotvorných činitelů pro vznik půdy, rozlišuje hlavní půdní typy a půdní druhy v naší přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> • půdy – složení, vlastnosti a význam půdy pro výživu rostlin, její hospodářský význam pro společnost, nebezpečí a příklady její devastace, možnosti a příklady její rekultivace 	
P-9-6-04.1	<ul style="list-style-type: none"> • uvede složení půdy a vysvětlí, proč je půda na rozhraní mezi přírodou neživou a živou 		
P-9-6-04.2	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší půdní typ a druh a uvede jejich příklady z naší přírody, především z okolí 		
P-9-6-05	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje jednotlivá geologická období podle charakteristických znaků 	<ul style="list-style-type: none"> • vývoj zemské kůry a organismů na Zemi – geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí 	
P-9-6-05.1	<ul style="list-style-type: none"> • porovná délku geologických období 		
P-9-6-05.2	<ul style="list-style-type: none"> • uvede charakteristické znaky jmenovaného geologického období 	<ul style="list-style-type: none"> • geologický vývoj a stavba území ČR – Český masiv, Karpaty 	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
P-9-6-06	<ul style="list-style-type: none"> • uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi 	<ul style="list-style-type: none"> • podnebí a počasí ve vztahu k životu – význam vody a teploty prostředí pro život, ochrana a využití přírodních zdrojů, význam jednotlivých vrstev ovzduší pro život, vlivy znečištěného ovzduší a klimatických změn na živé organismy a na člověka 	
P-9-6-06.1	<ul style="list-style-type: none"> • uvede rozdíl mezi počasím a podnebí 	<ul style="list-style-type: none"> • mimořádné události způsobené přírodními vlivy – příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi 	
P-9-6-06.2	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí skleníkový jev a vlivy jeho růstu na klimatické změny 	<p><u>Základy ekologie</u></p>	
P-9-7-04	<ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému 	<ul style="list-style-type: none"> • ochrana přírody a životního prostředí – globální problémy a jejich řešení, chráněná území <p><u>Praktické poznávání přírody</u></p>	VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
P-9-8-01	<ul style="list-style-type: none"> • aplikuje praktické metody poznávání přírody 	<ul style="list-style-type: none"> • praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou a mikroskopem, zjednodušené určovací klíče a atlasy, založení herbáře a sbírek, jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů 	VE 04 Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí
P-9-8-02	<ul style="list-style-type: none"> • dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody 	<ul style="list-style-type: none"> • významní biologové a jejich objevy 	